

NOCIONES GENERALES DE LA ETICA

DEFINICION

Etica en general es la ciencia de la conducta (conjunto de acciones consientes). Código de reglas o principios morales que rigen la conducta.

ORIGEN

Del término griego "Ta Ethika" que significa los asuntos morales.

ESTUDIA

Las costumbres humanas, los principios de sus acciones y considera lo que constituye lo bueno y lo malo en tales principios y costumbres.

Concierne con la voluntad responsable, y a la conducta moral; busca alcanzar unos principios básicos según los cuales cada individuo procurará determinar como debe actuar o comportarse en cualquier situación que se le presente en la vida.

¿Por qué el hombre es un ser ético?

A diferencia de los animales, el ser humano está dotado por Dios de una mente capaz de razonar y de un albedrío responsable; pero el hombre no es un ser autónomo, puesto que es, un ser creado, y, por lo tanto, es limitado y relativo. No teniendo dentro de sí mismo la fuente de su propia perfección y felicidad, depende existencialmente del creador que le ha señalado la meta y el camino.

DIFERENCIA ENTRE LA ETICA CIVICA Y LA ETICA CRISTIANA

SOLO EXISTE UNA ETICA VALIDA "LA CRISTIANA": La ética cristiana está basada en la vida eterna, en la vida divina; tanto que la vida del cristiano es "participación de la naturaleza divina" (2P.1,4), es decir, de la conducta moral de Dios. La que viene por acción del Espíritu Santo, el cual produce fruto.

TRABAJO

1. De dónde provino la Etica?
2. Quien fue el primero que dio los inicios sobre la Etica?
3. Nombre mínimo 5 personajes que hablaron de la Etica y qué fue lo que hablaron.
4. Enuncie cinco principios básicos de la Etica.
5. Qué dijeron los Epicureistas, los Hedonistas, los utilitaristas y los filósofos sobre la ética.?

1. INTRODUCCION

DIFERENTES CORRIENTES

1.1. PANORAMA DE LA ETICA

Viene del griego, "ethos", que significa costumbres o prácticas que son aprobadas por un grupo específico, al cual llamamos cultura. La ética es la ciencia de la moral. Busca determinar los valores y establecer las normas para regular el comportamiento de los seres humanos en una sociedad. Por eso, se llama una ciencia normativa, en contraste con las ciencias más descriptivas, tales como la matemática, la biología y la física. Estas ciencias exactas luchan incansablemente para descubrir la verdad, pero no participan en determinar la moral del uso de sus descubrimientos. En cambio, la ética se dedica a influir en la sociedad sobre el uso de los avances científicos, para asegurarse que son fuerzas positivas y no negativas para la humanidad y para el medio ambiente.

Las normas éticas se desarrollan como consecuencia de prácticas que llegan a ser la norma durante largo tiempo. En algunos casos se puede demorar siglos para la formación de una norma y en otros casos es fruto de poco tiempo. En algunos casos entra en juego la legislación humana de la nación donde uno es ciudadano, y en otros casos la revelación divina establece normas de comportamiento. Por eso, la autoridad es un factor de importancia. ¿Con qué autoridad establece la persona o el grupo las normas de comportamiento? ¿De dónde se deriva su autoridad? ¿Cómo se ejerce? ¿Quién determina el castigo por la violación de las normas? Todas estas preguntas tienen importancia en el campo de la ética, y se tratarán en forma más detallada posteriormente.

Por cierto hay una variedad de opiniones sobre las normas éticas que deben regir el comportamiento humano; y estas normas responden a los valores materiales, morales y espirituales que la nación o el grupo adoptado.

SOCIEDAD

Se define como la agrupación de personas con características éticas, o con raíces culturales en común en una nación.

La religión común puede ser un actor en las agrupaciones sociales en cualquier país. En los varios países que han experimentado la inmigración durante varias décadas puede haber

grupos que se unen por lazos comunes, tales como su origen geográfico, los lazos étnicos o raciales y su religión. Las personas que tienen algo en común forman una sociedad, y en

algunos casos excluyen a cualquier persona que no sea de sus características. Estos grupos sociales pueden tener sus prácticas, que se basan en factores religiosos, sociales, o culturales, las cuales difieren de la mayoría de los ciudadanos en el país. Ejemplos de tales prácticas abarcan el modo de vestirse, sus uso o no de medios modernos (tales como la electricidad en sus casas), los ritos o ceremonias de entrada en la pubertad, su participación o no en los asuntos políticos, inclusive el servicio militar, y la utilización o no de medios modernos de tratamiento médico.

Podemos juzgar que cierta práctica es inmoral o moral, de acuerdo con nuestras convicciones personales. Estas, pueden ser el fruto de estudios minuciosos de libros sagrados, tales como la Biblia, el libro del Mormón, el Corán o las Vedas. O pueden ser la consecuencia de obedecer a los mandamientos de los ancianos en la sociedad, cuya autoridad nadie se atreve a cuestionar. Las normas de la sociedad o del grupo social tienen mucho poder para controlar el comportamiento.

CULTURA

Se define de varias maneras. Algunos enfocan la literatura y las artes para decir que su grupo tiene cierta cultura. La cultura grecorromana ejerció influencias muy fuertes sobre varios países en los campos del idioma, el comercio, la arquitectura, los deportes y la religión. Varios países han sentido la influencia fuerte de las culturas romana, griega, judía, latina, anglosajona, oriental y/u otra en sus leyes, artes, religión y prácticas morales. En esta obra utilizaremos la palabra cultura para referirnos al conjunto de todas estas influencias sobre una nación o una sociedad dentro de la nación.

RELIGION

Tiene un papel importante en la formación de las normas éticas y morales de una nación o pueblo. Reconocemos el cristianismo como una religión basada en la revelación divina, y por eso Dios es la fuente de autoridad en todo lo que tiene que ver con las creencias y el comportamiento del ser humano. Dios se ha revelado a los seres humanos, y nos ha dado valores morales y espirituales que determinan nuestras creencias y nuestro comportamiento.

Desde los tiempos antiguos ha habido rivalidad entre las religiones. En tiempos veterotestamentarios del Antiguo Testamento, había conflicto entre los seguidores de Jehová y los de Moloc, Quemós, Baal, Astarte y los dioses de Egipto. Cada nación vecina a los israelitas tenía sus dioses y sus prácticas que se derivan de sus creencias religiosas. La

ética cristiana reconoce sus raíces en la revelación antiguotestamentaria del Dios de Abraham, de

Isaac, Jacob y los otros personajes de tiempos pasados. Vamos a analizar mas detalladamente las prácticas de lo seres humanos en base a sus creencias religiosas.

Lo que uno cree en cuanto a Dios, el mundo, la vida de la humanidad y la inmortalidad va a ejercer influencia en su filosofía de vida, su sistema de valores y su comportamiento.

SISTEMAS TELEOLOGICOS:

La palabra “teleológica” se compone de dos palabras griegas: Telos, que significa “fin” y logos, que significa “doctrina”. Así tiene que ver con los sistemas de ética que hacen énfasis en los fines o las metas de la vida.

La Felicidad: Principiemos con Aristóteles y su declaración que el fin de fines es la felicidad. El ser humano debe portarse de tal manera que resulte la felicidad para si mismo y también para los demás. Por eso, las virtudes en este sistema son la bondad, la benevolencia, la lealtad, el coraje, la generosidad, la fidelidad y toda otra cualidad que trae la felicidad, en contraste con el odio, la agresión, el conflicto, el robo, la violencia y otras prácticas que producen tristeza en la vida.

La búsqueda de la felicidad llevó a Aristóteles y a otros, decidir que el medio entre los extremos era el campo donde mayor felicidad se experimentaba. Por eso, hay referencias al “medio dorado” (Deut.31,15), en los escritos de los filósofos griegos. Ciertamente experimentamos la validez de este principio en muchos de nuestros tratos en la vida moderna.

El Epicureísmo: Nombrado por su fundador Epicuro de Atenas (342-270 a. de. C.), es un sistema que busca el placer sin dolor. Una expresión común del epicureísmo es la declaración: “Comed, bebed y alegraos, porque mañana moriremos” (1Cor.15,32). Pero el Epicureísmo puro pensaba mas bien en el placer de largo alcance, algo que se logra en forma paulatina alimentando las facetas estéticas e intelectuales de la vida, y no una satisfacción carnal temporal. Sentían que el placer de largo alcance no era alimentar el aspecto sensual en la vida; mas bien era por medio del desarrollo de la tranquilidad, la libertad de las preocupaciones, el control de los apetitos físicos y una mente cultivada. Por eso, animan el cultivo de los placeres mas altos, que no conllevan agonía y culpabilidad.

El Hedonismo: O sea, la búsqueda del placer, es un sistema filosófico relacionado con el epicureísmo. El placeres lo que busca la persona que sale de su casa temprano en la

mañana, trabaja intensamente durante el día, y llega a la casa de noche, pero con un sentido de placer porque por medio de su trabajo ha adquirido la seguridad que le permite a él y a su familia vivir sin mayores preocupaciones por sus necesidades básicas. Con el tiempo un

filósofo inglés llamado Jeremy Bentham (1748-1833), elaboró una serie de maneras de medir el placer, enfocando su intensidad, su duración, su seguridad, su proximidad (inmediato o remoto), su fertilidad (capacidad de producir otros placeres) y su pureza, sin mezcla de dolor.

El Utilitarismo: Con el andar del tiempo se perfeccionaron los sistemas que medían la felicidad para llegar a la conclusión que la mayor satisfacción radicaba en lograr el mayor placer para el mayor número de personas. Esto se llamó Utilitarismo. Es la base filosófica para muchas de las decisiones de hoy en día en el campo de la biomedicina. Hace unos años en Seattle, Washington, había un problema grande porque muchas personas tenían necesidad

de diálisis renal y no había máquinas suficientes para atender a todos. Decidieron formar el “Comité Seattle”, cuya responsabilidad sería la de decidir cuáles de las personas recibirían la diálisis y cuáles serían condenados a muerte repentina. Surgió tanta controversia que al fin los ciudadanos decidieron que aportarían dinero suficiente para suministrar el tratamiento a toda persona que necesitaba diálisis.

La Autorrealización: El sentido de satisfacción con uno mismo por un entendimiento maduro de quién es, cuáles son sus dones y por qué está aquí en el mundo, y la capacidad de lograr tal satisfacción en forma constante, es la autorrealización. Abraham Maslow hace unos años desarrolló su jerarquía de necesidades básicas, y hacía de la autorrealización la meta final después de haber satisfecho necesidades más bajas, tales como la seguridad física y las necesidades sociales. Según Maslow, uno no podía buscar satisfacción en las esferas avanzadas hasta no satisfacer las necesidades en los niveles más bajos. Pero hay personas que dudan de este concepto. La experiencia humana ilustra que muchas personas sienten satisfacción y autorrealización en el proceso de satisfacer las necesidades más bajas. De modo que parece que es un proceso paulatino, y que no puede lograr esta satisfacción mientras está buscando las necesidades más elementales.

El Reino de Dios: En la fe cristiana hay varios elementos que se podrían interpretar como teológicos. Cuando Cristo dijo: “Sed pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto” (Mt. 5,48), estaba señalando una meta para la vida. Representa un desafío constante para el cristiano.

Otra meta que Cristo nos dio dice: “Mas bien, buscad primeramente el reino de Dios y su justicia y todas estas cosas os serán añadidas” (Mt.6,33).

El concepto del reino de Dios despierta en el cristianismo el anhelo de servir a Dios, de esforzarse para engrandecer su reino, y de esparcir el mensaje del evangelio a toda criatura. Es un desafío constante y alcanzable, y representa la mayor felicidad para la persona que se dedica a esta meta.

La Inmortalidad: Muchas personas actúan en forma ética para asegurarse la inmortalidad, porque se les ha enseñado que el cielo debe ganarse por las buenas obras. Hay personas cristianas que viven vidas ejemplares desde el punto de vista moral porque temen la condenación después de la muerte. Pero la Biblia enseña que podemos tener la seguridad de la vida eterna solamente por medio de la fe en Cristo, y que es una decisión que hay que tomar solamente en el momento que uno se da cuenta de su necesidad.

Hay religiones que creen en la reencarnación, o sea, que uno vive una serie de vidas, una tras otra. Cuando uno se muere, es reencarnado en otra forma para otra vida aquí en la tierra. El hinduismo creen el “Karma”, o sea, que la existencia que experimenta el ser humano en esta vida es consecuencia del comportamiento en una existencia anterior, y lo que se hace ahora determinará la condición de uno en la vida futura.

Este concepto no es bíblico, porque la Biblia nos dice que hay una vida futura en la eternidad. La preparación para la vida eterna viene por medio de una relación personal con Cristo por medio de la fe. En este sentido la ética cristiana tiene el elemento teológico.

LA ETICA DEONTOLOGICA

En la ética deontológica el énfasis está sobre el deber y el medio que uno sigue para lograr los fines que tiene en su comportamiento. Deon en griego quiere decir “deber”. En la ética cristiana hay deberes que debemos cumplir con nosotros mismos, con Dios y con el prójimo. Vamos a considerar algunos ejemplos de la ética deontológica.

La ética de Kant (1724-1804): Emanuel Kant, alemán con vínculos controversiales con la iglesia cristiana luterana, promulgó un sistema de ética que ilustra muy bien la ética deontológica, o la ética de deberes. Fundó sus conceptos en la razón humana, y la capacidad del ser humano para tomar las decisiones más sabias, al considerar todas las alternativas.

Kant desarrolló su concepto de los imperativos: el hipotético y el categórico. El imperativo hipotético, como su nombre lo indica, señala lo que la persona debe hacer, basada en una situación teórica, y con el fin de cumplir con el deber bajo esa circunstancia; por ejemplo: en cambio, el imperativo categórico enfoca el fin que se busca. Kant tenía tres pruebas para un imperativo categórico:

- ❖ **La prueba del elemento universal**, o sea, si conviene que todo ser humano siguiera esa norma.

- ❖ **La prueba de la necesidad**, que es un imperativo imprescindible para el bien de uno. Por ejemplo, cuando una persona está enferma de gravedad en el hospital, se considera que los médicos harán todo lo posible para atender al paciente y salvarle la vida, sin considerar costos.
- ❖ **La prueba de la validez**. La validez se determina con el fin que se busca para los seres humanos. Por ejemplo, hay límites para la velocidad con que pueden andar los vehículos y obrar dentro de la ley. La validez de la ley se establece por medio de la consideración de varios factores: la densidad de la población, la proximidad a instituciones tales como hospitales y escuelas, donde hay personas que pueden estar en mayor peligro por velocidades excesivas. La velocidad legal en las autopistas que conducen de una ciudad a otra es mas alta que la de una zona escolar en la ciudad. Lo importante es obedecer la ley para proteger a la humanidad.

El sistema de Kant es bastante complejo y extenso. Las personas interesadas en estudiar mas a fondo pueden buscar sus obras: La crítica de la razón pura y la crítica de la razón práctica. Reconocemos que Kant hizo una contribución significativa al campo de la moral.

Muchos consideran que sus normas son compatibles con las del ética cristiana, aunque Kant rechazó las bases metafísicas de la religión. White opina que las enseñanzas de Kant contribuyen a una secularización de la ética, porque no tomó en cuenta suficiente las bases bíblicas y el papel del Espíritu Santo para guiar a uno en la toma de decisiones morales. Sin embargo, reconocemos que hay validez en la consideración de los imperativos categóricos, y la sociedad vivirá en mejores condiciones si siguiesen estas normas que vivir sin norma alguna.

- ❖ **La ética de los valores morales**: En los últimos años ha surgido un concepto moral secular en muchos medios donde se hace énfasis en permitir que la persona desarrolle sus propias convicciones en base a una consideración de los hechos, todas las opciones y una libertad personal para tomar la decisión. Según este punto de vista, los padres, los maestros y otras personas de significado como tutores de la moral, no tienen derecho de imponer una convicción, ni de prohibir cualquier comportamiento. El tomar la decisión es prerrogativa de la persona, que actúa libremente después de considerar los efectos de cierto comportamiento sobre sí mismo y sobre la sociedad.

Este concepto va en contra de la ética cristiana, porque creemos que Dios nos ha dado normas para guiarnos en las convicciones morales y las decisiones en cuanto a nuestro comportamiento. Algunas de estas normas vienen en forma de prohibiciones, porque Dios sabe las consecuencias funestas de algunos actos que el ser humano puede cometer. Dejar al ser humano con la responsabilidad de tomar decisiones éticas, sin considerar las normas que

Dios nos ha dado por medio de la Biblia y la presencia del Espíritu Santo, es como encargarle a un constructor que construya un edificio sin el beneficio de los estudios de los arquitectos y los ingenieros. Los resultados serán desastrosos, porque para construir bien se necesitan los planos bien elaborados de parte del arquitecto y los cálculos precisos de los ingenieros.

1.2 ETICA TEOCRATICA O TEOLOGICA (2 Reyes 17:33)

Definición:

Se llama Etica Teocrática a la que identifica o muestra el bien con la voluntad Santa de Dios. Incluye las éticas hebrea y cristiana.

1.2.1. Su relación con las demás éticas: El elemento común con las demás éticas, es que

tratan de los mismos temas: La conducta humana y sus normas. También el mismo propósito: Elaborar un sistema de buena conducta, se consideran los aspectos de la vida personal y social, y las responsabilidades cívicas. Por otro lado, mientras las demás éticas sacan sus normas de muy diversas fuentes, (análisis de la conducta humana evolucionista); especulación metafísica (las trascendentales), algún factor de la naturaleza humana como el placer (Hedonismo); la utilidad (Utilitarismo); el deber (estoicismo y puritanismo kantiano); y el contrario la ética teocrática funda sus normas en el mismo carácter de Dios, tal como se revela en su palabra.

1.3 DEFINICION DE ETICA CRISTIANA

“ Ciencia que expone el fundamento de la moral en las acciones del cristiano”

CUESTIONARIO

UNIDAD 1

1. La teoría de Epicuro dice:
 - felicidad o placer
 - el deber
 - la virtud o la obligación
 - la perfección

2. Son principios éticos; diga Falso o Verdadero

3. ¿Cuál es la diferencia que existe entre la ética propuesta por: los utilitaristas, filósofos y hedonistas?

2. LA SUJECION

Sujeción: Es la acción de sujetar o sujetarse

Sujetar: (Del latín subietare) tr. Someter al dominio, señorío o disposición de alguno.

La sujeción es un tema céntrico en la esfera de la ética cristiana. **El Apóstol Pedro llama a cada uno: “ por causa del Señor someteos a toda institución humana” (1.P. 2:13).**

2.1. RECONOCIENDO A LAS AUTORIDADES SUPERIORES

2.1.1. Eclesiales: Cristo dejó autoridad a los apóstoles (Mt. 28:20; 2Tim. 4:2, y ellos autorizaron a otros hombres para ayudar en el ministerio (Hch. 14:23; 2Tim. 2:1).

Sin embargo la Biblia hace una distinción entre autoridad y señorío: los apóstoles no vivían en un puesto muy elevado arriba de la gente, no eran soberanos ni infalibles. Pedro era el primero entre los apóstoles, pero él no reclamó señorío (dominar o mandar en una cosa como dueño de ella, Mt. 16:17) por si mismo y advirtió a los pastores en contra de tomarlo. Refiriéndose así mismo dice: “ Yo anciano también...y testigo de los padecimientos de Cristo...” (1 P.5:1). **El reconocía, que él como los otros pastores eran subordinados trabajando bajo el príncipe de los pastores (1 P.5:4)**

De ahí que Pablo manda a los creyentes “obedeced a vuestros pastores y sujetaos a ellos porque ellos velan por vuestras almas (Heb.13:17).

Es menester que los creyentes estén en sujeción al pastor, el pastor mismo debe enseñarles así. Sin obediencia en el cuerpo de Cristo, el flujo de gracia de arriba es impedida y el crecimiento del cuerpo está retardado.

También los pastores deben estar sujetos a los superiores, es parte del gobierno de la Iglesia. La Biblia describe claramente a personas reprobadas que faltan al respeto a sus superiores “...Atrevidos y contumaces, no temen decir mal de la potestades superiores y rechazan la autoridad y blasfeman de las potestades superiores” (Jud. 8),

para los cuales está reservada eternamente la oscuridad de las tinieblas “(Judas 13). Dios en su infinita sabiduría nunca usa una persona para juzgar a sus superiores. Sea su pastor o los superiores del pastor.

2.1.2. Familiares: Todo hogar, y por lo tanto el hogar cristiano, tiene deberes familiares que afectan a todos los miembros entre sí, sea a los hijos, a veces a suegros o suegras y hasta los que conviven como empleados domésticos.

Deberes familiares, filiales. Siguiendo el orden de los dos lugares principales del Nuevo Testamento (Ef.6:1- 4; Col. 3:20- 21), comenzaremos por los deberes de los hijos a sus padres, el texto sagrado especifica así:

2.1.2.1 Obediencia: **“Hijos obedeced en el Señor a vuestros padres, porque esto es justo (Ef. 6:1). Hijos obedeced a vuestros padres en todo, porque esto agrada al Señor (Col. 3:20).** Aquí vemos que los hijos:

- ❖ **Deben obedecer a sus padres.** En Latín y griego, el verbo obedecer comporta la idea de oír “oír desde abajo”, ósea, expresa una idea de sumisión lo que representa la autoridad paterna.
- ❖ **“Deben obedecerles en todo”,** es decir en todas las esferas de la vida familiar, puesto que la sumisión lo abarca todo. Esta obediencia tiene dos límites:
 - a. Los derechos y la voluntad de Dios, cuya, voluntad ha de prevalecer siempre.
 - b. Los consejos de unos padres sensatos y creyentes deben ser tenidos en cuenta (Ef. 6:1; Prov. 15:5).
- ❖ **Deben obedecerles en el Señor,** esto incluye varios aspectos como son:
 - a. En comunión con el Señor
 - b. Como al Señor
 - c. Como agrada al Señor (Ef.6:1- 2; Col. 3:20)
 - d. Como compete a unos creyentes en Cristo
 - e. Como es propio dentro de una familia cristiana
- ❖ **Porque esto es justo.** Entendiendo esto de la siguiente manera.
 - a. Porque es lo correcto en toda clase de hogar
 - b. Porque está de acuerdo con la voluntad de Dios (Los derechos de Dios van por delante, Lc.2:51).

2.1.2.2. Amor respetuoso: **“Honra a tu padre y a tu madre, que es el primer**

mandamiento con promesa, para que te vaya bien, y seas de larga vida sobre la tierra (Ef. 6:2- 3). El respeto, el amor y el honor a los padres no tienen por que ir necesariamente ligados a la imagen infantil. Aunque se llegue a sobrepasar un día la fuerza o la cultura de los padres, no debe disminuir el aprecio y el respeto.

Es de todo punto inadmisibile y pecaminoso el que los hijos se atrevan a replicar a sus padres con malas palabras y mal tono, a ridiculizarles, a hablar mal de ellos a los demás, a sembrar la cizaña entre los progenitores yéndole al uno con cuentos acerca del otro. Ef. 6.3 recuerda la promesa de longevidad hecha en (Ex. 20:12). Con mucha frecuencia los hijos sufren a mano de sus propios hijos las desobediencias y desatenciones que ellos cometieron con sus padres.

2.1.2.3. **Deberes de los padres:**

2.1.2.3.1. **Animar y estimular a sus hijos :** **“Y vosotros padres no provoquéis a ira a vuestro hijos (Ef. 6:4). Provocar a ira o exasperar:** Estas son acciones que denuncian la mala costumbre de muchos padres y madres, de castigar sin juicio y sin medida (y muchas, sin razón y con golpes sin tino) a sus hijos, incluso delante de personas ajenas a la familia. Es triste que halla muchos niños que nunca ayen de labios de sus padres ni una sola frase de aliento, estímulo de alabanza.

“Padre no exasperéis a vuestros hijos, para que no se desalienten” (Col. 3.21).

La exhortación de Pablo comienza por lo que no se debe hacer, por la importancia que tiene y por la gravísimas consecuencias que siguen de no escuchar la advertencia: “ para que no se desalienten” (Col.3:21). **La consecuencia de un trato injusto a los hijos es que se desalienten,** se desaniman, pueden adquirir un peligroso complejo. Con ello el apóstol Pablo advierte a los padres para que no acomplejen a sus hijos con frecuentes amenazas, exagerados castigos o prohibiciones continuas (no hagas esto... no hagas aquello, no, no, no y siempre no).

Normas para con los hijos:

- ❖ Animar a hacer algo mejor, en vez de centrar la atención del niño en sí mismo, ya sea con halagos, ya sea con reproches.
- ❖ Aplicar, si llegare el caso de necesidad, castigos que sean verdaderos correctivos, las zurras son inevitables, pero castíguese con justicia, con serenidad, y persuadir al niño de que lo merece; pero nunca deben ser los niños las víctimas del mal genio que tengan los padres por otras causas.
- ❖ No discutir ni pelearse delante de los niños (hijos en general).

❖ Cuidar de que no queden sin el afecto y atención necesaria, cuando viene un nuevo hermanito.

❖ No hacerles el injusto y peligrosísimo agravio de dar a entender, ni a solas ni ante otros, que no eran deseados, que vinieron al mundo por “accidente” o equivocación o que son un estorbo ahora.

2.1.2.3.2. Educar debidamente a los hijos: “sino criádoslos en disciplina y amonestación del Señor” (Ef.4:6).

❖ “Criádoslos” (ektréphete) el verbo griego “Trépho”= nutrir, viene reforzado por la preposición “Ek”= que indica un cuidado constante y sacrificado en la crianza de los hijos, como si les nutriera de su propio interior “ quitando el pan de la boca” para que a ellos no les falte.

❖ “Criádoslos en disciplina”. Indica una educación a base de corrección pedagógica y que por tanto, siempre comporta una institución. Los padres deben de estar prontos sin mirar a su propia comodidad, a dar a las preguntas de sus hijos, las pertinentes respuestas, lo mas correctas, sencillas y adecuadas a su edad de que sean capaces, incluyendo lo referente al origen de la vida.

❖ “La amonestación del Señor”. Las palabras que Pablo usa en Griego es nuthesia, compuesta de nus = mente y thesía (verbo tithemi = colocar o fijar).

Por lo tanto se trata de un aspecto de la educación la cual significa que los padres fijan la mente de los hijos en las verdades del Señor, estableciendo en ellos sólidas convicciones (criterios) y actitudes que corresponden a quien ha sido debidamente instruido en la Palabra de Dios.

Este es el mas alto noble deber que los padres tienen con sus hijos: ayudarles a ser cristianos formados maduros, consecuentes por medio de su ejemplo, de la oración de la lectura y estudio de la Palabra en el hogar, procurando encontrar tiempo para ello.

2.1.3. Patronales: Trata los deberes sociales de los creyentes, nos atendremos a lo que dice la Palabra de Dios.

❖ Amos y criados: (Ef. 6:5- 7; Col. 3:22- 25; 4,1). Estos ofrecen principios éticos básicos para la convivencia social de amos y criados, aplicables a jefes y empleados.

Los criados y empleados estos han de ser obedientes, sumisos, sinceros; trabajando de buena gana como quien cumple la voluntad de Dios; no solo cuando los ve el amo, con temor y temblor, ósea, con respecto y sentido de la responsabilidad, sin injusticia, ósea, no defraudando con falta deliberada de rendimiento ni perjudicando a los intereses del amo o de la empresa.

Pero a su vez los jefes y amos deben justamente sin amenazas, ni otros modos de coacción sin acepción de personas, percatándose de que también ellos tienen en los cielos un amo que les pedirá cuentas (Ef. 6:7; Col. 4:1). Santiago 5:1- 6, es una tremenda requisitoria contra los explotadores de jornaleros y obreros; también vemos en 2:1- 13, acusa sin paliativos a quienes muestran acepción de personas o favoritismo, deshaciéndose en atenciones con los ricos mientras desdeñan a los de humilde condición.

Con respecto a la integridad y responsabilidad en el desempeño de la propia profesión podemos decir que ser creyentes debe estimular un a persona a responsabilizarse mas que nadie en el ejercicio competente íntegro, justo y responsable de la propia profesión. Las fallas de los creyentes en materia económica social, además de ser pecado son un contratestimonio lamentable.

Nadie debe esmerarse mejor que el creyente en dar el debido rendimiento en el trabajo, en retribuir justamente a los empleados en llevar profesión. No puede aparecer como un buen creyente el que no se esfuerza en ser un buen médico, abogado, profesor, obrero, jefe de empresa o empleado.

2.1.4. Gubernamentales: Atendiéndose principalmente a las enseñanzas del Nuevo Testamento, podemos decir lo siguiente:

- a) El creyente debe esmerarse en la sumisión a las autoridades y a las leyes, no sólo por temor al castigo, sino en conciencia (Rom.13:1- 5). En estas leyes incluyen, por supuesto, las del tráfico, contratos, negocios, etc.
- b) El creyente debe esmerarse en pagar puntualmente tasa, tributos, contribuciones e impuestos, sin procurar excepciones ni favoritismos (Rom. 13:6-8).
- c) El creyente debe a las autoridades, no solo sumisión y obediencia, sino también honor y respeto (1P. 2:13-17).
- d) El respeto, la honra y la libertad del ser humano en su calidad de creyente, está en razón directa con la educación social, así como la madurez cultural, psíquica y moral. La relación matrimonial se debe caracterizar por el honor y el respeto (1 P. 3:1- 7).

En conclusión, la sujeción es aplicable a todas las situaciones religiosas, familiares y sociales (1.P. 3: 1; 2:13- 18).

2.2. EL CREYENTE FRENTE A LA COMUNIDAD

Para dar explicación a lo siguiente, tendremos en cuenta tres metáforas de “sal”, “luz”, (Mt. 5:13- 14) y “levadura” (Mt. 13:33; Lc. 13:21).

La sal tiene dos características principales:

- ❖ Diferente del medio en que se coloca la carne, las comidas etc. y ahí radica su poder; así el creyente tiene que ser diferente (1P. 4:4) del medio en que se mueve.
- ❖ su objetivo es preservar de corrupción como un antiséptico; esto se aplica igualmente al creyente (Col. 4:6).

la luz ilumina lo que está oscuro, para ello necesita tener potencia, dirección, elevación y ausencia de objetos que se interfieran en el rayo que emite el foco. De la misma el creyente debe emitir la luz del testimonio de la Palabra y de obra, en contacto directo y continuo con el que es “ La Luz del mundo” (Jn. 8:12).

La levadura es siempre en la Biblia (sin excepción alguna) símbolo de corrupción la cual no debe haber en creyentes que viven con sinceridad y verdad (1Cor. 5:7- 8).

2.2.1. Actos culturales: De las cosas que hay en el mundo en diferentes campos. trabajo, arte, cultura, la verdad, la justicia, la libertad. Son aspectos en los cuales el Espíritu de Dios trabaja en todo lo humano para iluminar, aliviar, disponer, ayudar en todo lo bueno, bello, verdadero, así que nadie mejor que el creyente para aplicar la exhortación del apóstol Pablo (Fil. 4:8)

Así es como el creyente debe saber discernir en que actividades culturales debe participar. Una vez que la mente haya abarcado las verdades de la revelación de la palabra del Señor, no hallará mas satisfacción en emplear sus facultades en los temas frívolos; se apartará con disgusto de la literatura despreciable y de los entretenimientos ociosos que desmoralizan.

El Señor dio a Daniel sabiduría y conocimiento porque él quiso ser influido por ningún poder que se interpusiese entre el y su Dios.

2.2.2. Actos sociales y de beneficencia: El creyente tiene el derecho de comprometerse a favor de todas las causas justas; por la paz, la verdad, la justicia, la libertad, y el desempleo. El cristiano debe estar dispuesto en las causas justas, pero no puede ser un aliado de los partidarios de la violencia.

El cristiano debe estar dispuesto en las cosas justas, pero no puede ser aliado de los “partidarios” de la violencia. Naturalmente esta postura es, a veces muy incómoda, puesto que hace al creyente un blanco de iras de todos; de los conformistas porque lo consideran revolucionario y de los revolucionarios porque lo tendrá por conformista. Cristo fue también el blanco de las iras tanto de las derechas como de las izquierdas de su tiempo.

2.2.3. Actos políticos: Aunque no estamos ligados a ningún sistema político , el creyente es libre de simpatizar, adherirse, votar, etc. a favor de cualquier partido político que salvaguarde el concepto de autoridad, la libertad y dignidad de la persona humana, la participación del creyente en el ámbito político habrá de hacerse siempre reflejando sus ideas personales y no las de la Iglesia, que siempre es neutral.

2.2.4. Actos ambientales: Son parte de la vida del creyente, Dios creó los cielos y la tierra y todo lo que hay en ellos. Nos encomendó a los seres humanos la responsabilidad de señorear y ser mayordomos de toda esta creación.

No debemos permitir una pugna entre los que se interesan en el medio ambiente desde una perspectiva puramente secular y los cristianos que se oponen a trabajar agresivamente para preservar el planeta. Mas bien debemos buscar áreas en que podemos colaborar en despertar la conciencia de todos los que hay a nuestro alrededor a dar pasos buscando enriquecer nuestra vida y la de nuestros hijos en los años venideros.

3. LA ETICA PRIVADA O DEBERES PARA CONSIGO MISMO

¿Puede un cristiano amarse así mismo?

En (Lc. 9: 23- 24) Jesús asegura que todo el que quiere seguirle ha de negarse así mismo, tomar la cruz que es contradicción con la propia naturaleza y estar dispuesto a perder la vida por su causa.

Algunos interrogantes:

- ¿ Que significa negarse así mismo?
- ¿Borrar el propio “Yo”?
- ¿Destruir nuestra personalidad?
- ¿Odiarse así mismo?

El cristiano puede menos que desear para si el verdadero bien, puesto que al poseer un ser limitado y relativo que tiene que hacerse existencialmente ha de tender a la perfección final, desear este bien es amarse así mismo de verdad. Aquí estriba la virtud de la esperanza, ello está tan acorde con la constitución misma de la personalidad humana y con la misma palabra de Dios que incluso Jesucristo hombre se amó así mismo al escoger el oprobio de la cruz por el gozo que tenía adelante. Por otra parte el propio yo como personalidad irrepetible fue creado por Dios con amor. Si Dios ama mi persona porque voy yo a odiarme.

Pero hay otro sentido en que hemos de negar nuestro yo y nuestra vida, y ese, es el que expone (Lc. 7: 23-24)

Por el pecado nuestro ego = yo tiende (incluso después de la conversión) a constituirse en centro de todo (egocentrismo), a regirse por sus propios planes (autismo), a buscar su comodidad (carnalidad). En este sentido es preciso negar el “ yo” ósea, decirle que no al ego que pretende ser autónomo en el modo de buscar la propia salvación y la propia felicidad. Y en este mismo sentido es preciso estar dispuesto a perder lo que es cómodo y placentero para la vida terrena y para nuestra carnalidad a fin de asegurar lo que tiene verdadero valor para nuestro verdadero ser.

3.1. LA CONSAGRACION TOTAL A DIOS

La total consagración a Dios que nos exige (Rom. 12:1) es la raíz de nuestra ética personal tanto privada como social. Y esta consagración exige por su parte un constante progreso

vital y un crecimiento en todo lo que comporta verdaderos y útiles valores de todo tipo (Espiritual, intelectual, estético).

De ahí que nada de lo que Dios ha creado en nosotros es despreciable y el cultivar todo nuestro ser está muy conforme con la palabra de Dios.

Por consiguiente por razones de ética es preciso que cuidemos nuestra mente, nuestros sentimientos y nuestras acciones contra todo lo que pueda dañarnos, todo lo que adormece y ensucia nuestra facultades mas nobles es malo, ya sea literatura, arte, lugares, espectáculos, drogas, propaganda que sugestiona, etc.

No olvidemos que somos hechos a imagen de Dios para poseer una libetas sin oxidar y estamos consagrados como templos del Espíritu Santo.

3.2. LO BUENO Y LO MALO PARA EL CRISTIANO

- ❖ El cuerpo humano es hechura de Dios, bello y agradable y no hay porque arruinarlo para que triunfe el Espíritu. Es la carne (la carnalidad del hombre entero lo que hay que tener a raya).
- ❖ El sexo y sus funciones fueron creados y ordenados por Dios (Gn. 1:28; 2:24; Prov. 5:15-19).
- ❖ El alimento no es malo, sino moralmente neutral, el principio determinante debe ser: Su utilidad para la salud dígase lo mismo del deporte, de la higiene y de la bebida.
- ❖ La riqueza; las posesiones no son malas: lo que importa es no darles un valor absoluto pegando el corazón a ellas y haciendo de ellas un ídolo.

3.3. DEBERES PARTICULARES CONSIGOMISMO

- ❖ El cristiano debe aceptarse así mismo como es.
- ❖ Ha de evitar todo lo perjudicial para su espíritu, alma, cuerpo, pero es legitimo el recreo honesto, las diversiones que relajan la tensión e instruyen, los hobbies que ayudan a desarrollar la capacidad artística o literaria.

3.4. AUTO CONCEPTO – AUTOESTIMA = AUTORESPETO

La Biblia no nos condena cuando adoptamos una actitud de respeto propio y dignidad. Jesús nos mando a amar al prójimo como a nosotros mismos, no podríamos amar y respetar a otros, si no nos amamos y nos respetamos nosotros mismos. (Santiago 2:8)

Autoconcepto: De acuerdo a lo que pienses de ti mismo así serás. Cada persona tiene un concepto de si mismo, de su cuerpo, de su inteligencia, de sus capacidades intelectuales y morales, técnicamente en psicología esto es lo que se denomina como autoconcepto.

Autoconcepto positivo alto: Se cree un triunfador una persona de éxito, sus amigos no son los mediocres o fracasados, sabe que vale mucho si acaso tiene un fracaso esto lo estimulará para mejorar, es amigo de todos, de cada persona aprende, le gusta estar y oír a los que saben. (Prov. 1:5)

Autoconcepto negativo bajo: Siempre estará diciendo que no es nada, que no vale nada, que no le importa la gente ni lo que de él se diga, se cree feo, sin atractivo se tiene compasión el mismo, cree que siempre esta haciendo el ridículo, sus amigos serán como él o mas bajos que él, es amargado, solitario, siempre eta esperando que los demás se le acerquen, el no busca ni admira a nadie, pues no cree tener ni saber nada que sirva o aporte a otros es un fracasado en todos los campos, no conoce la superación, siempre estará preguntándose porque la gente no me quiere? (Ecl. 4:5, Prov. 10:21)

Nota: Hay que anotar que la educación y formación en al familia tiene que ver mucho con el fracaso o el triunfo de acuerdo a los estímulos recibidos sean negativos o positivos.

Autoestima: De acuerdo al concepto que de ti tengas así será tu autoestima. Parece que el valor humano en nuestra sociedad esta reservado a los quien presentan ciertas características. Las personas hermosas han nacido con El; los inteligentes es probable que reciban aprobación; Los campeones en deporte serán siempre respetados. Pero nadie se considera valioso por el mero hecho de ser o existis (Gen. 1:26)

Quien no se conoce no acierta a ubicarse en su lugar, viviría celoso y envidioso de las cualidades de los demás, pues ellos serán una amenaza para el. Sufrirá por no aceptar sus limitaciones, dejará pasar muchas oportunidades para ser útil y servir.

Quien soy?

Una mujer de pronto tuvo la sensación de que era llevada al cielo y que una voz le preguntaba:

Quien eres?

Soy la mujer del médico del pueblo. Respondió ella.

_ Te he preguntado quien eres, no con quien estas casada.

Soy la madre de cuatro hijos.

- _ Te he preguntado quien eres, no cuantos hijos tienes.
Soy una maestra de escuela.
- _ Te he preguntado quien eres, no cual es tu profesión

Soy una cristiana.

- _ Te he preguntado quien eres, no cual es tu religión.
Soy una mujer que asisto a la Iglesia y ayudo mucho a los demás
- _ Te he preguntado quien eres, no lo que haces.

Definitivamente esta mujer no consiguió pasar el examen, entonces tomo la determinación de averiguar quien era.

Si ahora sabes quien eres estímate, valórate, cuida todos los ángulos de tu vida “ el que anda con sabios, sabio será; mas el que se junta con necios será quebrantado” (Prov. 13:20)

Autorrespeto: Si tienes un autoconcepto, alto de ti mismo, esto te llevara a que te respetes y te hagas respetar de los demás. No harás nada que ponga un peligro tu reputación.

REFLEXION

Si tu mismo no te respetas, quien lo hará?

Si tus acciones no te inspiran respeto, a quien han de inspirárselo?

Si eres capaz de engañarte, a quien no engañaras?

Si no te apruebas a ti mismo, quien te va aprobar?

Si no confías en tus propias decisiones, quien habrá de confiar en ellas?

Si oscilas entre el pasado y el futuro, como podrás disfrutar del presente?

Si nunca te decides a partir, porque ansias tanto llegar?

CUESTIONARIO

UNIDAD 3

1. Puede un cristiano amarse a si mismo? ¿por qué?
2. Hable sobre la consagración total a Dios desde la Etica Cristiana:
3. Qué tienen que ver el Autoconcepto. El Autoestima y el Autorespeto en cuanto a lo bueno y lo malo de la Etica Cristiana.

4. LA ETICA SEXUAL

4.1. LO INSTINTIVO Y ETICO EN EL SEXO

Dios creó el sexo no solo como instrumento de procreación, sino para que también en el tuviese expresión “la ayuda idónea” y la mutua compenetración espiritual y afectiva entre varón y mujer.

El hecho de que el sexo esté conectado directamente con el “eros” o amor sensual, y aun con el amor de concupiscencia (epithymía) no excluye la actuación de la philía o amor de amistad ni aún del ágape o amor de pura generosidad. Mas bien hemos de decir que, para ser fisiológicamente deleitante y para ser éticamente perfecto requiere la unión de los aspectos. En especial podemos asegurar placentera y su continuidad fiel en el amor de entrega al otro, mientras que el egoísmo lo hecha a perder en todos los aspectos dañando lo íntimo de la persona y su vida de relación.

4.2. LOS PECADOS SEXUALES

4.2.1. Adulterio: Está directamente prohibido en el séptimo mandamiento de la ley.

4.2.2. Fornicación: En primera a los Corintios 6:12-20, el apóstol Pablo enfatiza la gravedad de este pecado, en especial para el creyente, ya que al pecar contra su propio cuerpo profana el templo del Espíritu Santo.

4.2.3. Inmundicia: Este tiene un sentido muy genérico, aunque en ciertos lugares como (Rom. 1:24; Gál.5:19; Ef. 4:15; 5:3; Col.3:5), pudiera apuntar hacia la homosexualidad.

Esto encierra también la práctica de la masturbación o pecado solitario, a ésta también se le conoce con el nombre de pasiones de deshonor.

4.2.4. Incesto: Es la fornicación con parientes próximos.

4.3. LA LLAMADA SOCIEDAD PERMISIVA

Esta contribuye en gran manera a que los alicientes pecaminosos y las ocasiones peligrosas de pecado sexuales se multipliquen. Las crecientes insatisfacciones de la vida conyugal, la inmodestia de la mujer en miradas, gestos, posturas y desnudeces, las diversiones y en

general la vida social de hoy, fomenta el mal uso del sexo contribuyendo a suministrar mas y mas combustible a la pasión sexual.

La norma suprema del cristiano es el amor, no el sexo. Si hay amor verdadero hacia nuestro prójimo no podremos desear cosa alguna que le profane, que le degrade, que le explote sexualmente, que arruine su condición moral y espiritual.

4.4. EL CONTROL DE LA CONCEPCION

El punto de vista de la mayoría de los evangélicos es que es un privilegio y aun deber de los matrimonios, limitar el número de hijos que engendran. Ha varias razones, pero una de las mas convincentes es la explosión demográfica en el mundo, que todavía representa un problema alarmante, ya que el mundo no va a poder alimentar a todos dentro de pocos años.

Es así como la pareja debe conversar a cerca de sus planes para el futuro, el número de hijos que desean tener y seguir los consejos de un médico que simpatiza con su situación; deben además buscar un acuerdo con relación al método para prevenir la concepción y deben cooperar para que sea efectivo.

4.5. EL ABORTO

Aunque la Palabra de Dios no habla explícitamente del aborto, ni nos dice que Dios es el autor de la vida, que El nos formo en el vientre de nuestras madres (Sl. 139: 13-16), y que desde el primer embrión allí había un ser humano con un destino (Is. 47: 1; Jer. 1:5); por lo tanto nunca hay derecho de provocar directamente el aborto de un feto por joven que este sea. Excepto cuando el feto por enquistamiento, o por posición ectópica o por la imposibilidad de una extracción normal que constituya un peligro para la vida de la madre, la preponderancia de valores pide que se haga lo posible por salvar la vida de la madre, aunque se pierda el feto.

La legalización del aborto es un índice mas de la inmoralidad y del materialismo.

CUESTIONARIO

UNIDAD 4

1. Enuncia y describa los pecados sexuales en cuanto a la Etica Cristiana

1.1.

1.2.

1.3.

1.4.

1.5.

2. Que opina usted sobre el control de la concepción y del aborto?

5. LA ETICA DEL EVANGELIO

5.1. LA ENSEÑANZA ETICA DEL SEÑOR JESUCRISTO

Aunque la enseñanza ética de los evangelios se encuentra a veces en forma recogida como una colección de diversas enseñanzas (Mt. 5:7). No presentan nunca un manual de ética y sería equivocado cualquier intento de formulación de un sistema. Las enseñanzas éticas de Jesús son dadas en su mayor parte en respuesta a preguntas o situaciones (¿quién es mi prójimo?; ¿Cuál es el mayor mandato de la ley?, etc.) de ahí que generalmente presentan un solo aspecto de la verdad adecuado para una determinada situación.

Dentro de las enseñanzas positivas de Jesús se distinguen tres clases en los evangelios:

- ❖ Mandamientos básicos
- ❖ Ejemplos, ilustraciones y aplicaciones de los mismos.
- ❖ Los consejos dados a personas particulares en situaciones determinadas.

5.1.1. Mandamientos:

5.1.1.1. “ Amarás al Señor tu Dios... amarás a tu prójimo” (Mt. 22:37-40): No se encuentra otro mandamiento absoluto mas que éste, lo cual es la base y el resumen de la enseñanza ética de Cristo en estos dos aspectos: Amor a Dios y al prójimo.

5.1.1.2. “ Todas las cosas que queráis que los hombres hagan con vosotros, así también haced vosotros con ellos...” (Mt. 7:12): Se trata de una ampliación del “ Amarás a tu prójimo como a ti mismo”. Tenemos que ponernos en el lugar del prójimo para comprender sus pensamientos y sentimientos.

5.1.1.3. Arrepentíos (Mr. 1:15): El arrepentimiento es un cambio de mentalidad que implica el renunciar al amor así mismo, que es el eje de la conducta egocéntrica del hombre caído, por el amor de Dios. No es acto momentáneo, sino una actitud de constante transformación.

5.1.1.4. “ No juréis en ninguna manera... pero sea vuestro hablar si, si, no, no, porque lo que es mas de esto de mal procede” (Mt. 5:34-37): Se trata del juramento como

instrumento de insinceridad para hacer creer falsas afirmaciones. El Señor está enseñando aquí la importancia de la sinceridad en el hogar que no debe necesitar de ningún juramento para que se le dé crédito.

5.1.1.5. “ Amad a vuestros enemigos” (Mt. 5:44): Este mandamiento se aplica a las relaciones personales.

5.1.1.6. “ No os hagáis tesoros en la tierra...sino hacemos tesoros en el cielo” (Mt. 6:17:21).

5.1.1.7. “Buscad primeramente el reino de Dios y su Justicia”.

5.1.2. Ejemplos: Después de enseñar un principio general (mandato) a veces el Señor da un ejemplo de su aplicación.

5.1.2.1. “ A cualquier que te hiera en tu mejilla derecha vuélvele también la otra” (Mt. 5:39): Quiere decir, no repliquéis al insulto con insulto, bajando al mismo nivel del adversario.

5.1.2.2. “ Al que quiera ponerte a pleito y quitarte la túnica déjale la capa” (v.40): El deseo de venganza se ha de suprimir hasta el punto de estar dispuesto no solo perder lo que es nuestro sino a dar mas.

5.1.2.3. “A cualquiera que te obligue a llevar carga por una milla, ve con el dos” (v.41): Aquí la idea es hacer mas que el puro deber.

5.1.2.4. “Que al que te pida darle y al que quiera tomar de ti prestado no se lo rehuses(v.42): Aquí se recomienda tener un espíritu generoso.

5.1.3. Consejos:

5.1.3.1. “ Anda vende todo lo que tienes y dalo a los pobres” (Mc. 10:21): Esto no es un mandamiento general, sino un consejo para un hombre que era esclavo de sus posesiones, para el era imposible ser discípulo de Jesús sin romper antes su servidumbre deshaciéndose de sus riquezas.

5.1.3.2. “ Cuando tu des limosna no sepa tu izquierda lo que hace tu derecha” (Mt. 6:3): Es un consejo para una situación determinada.

5.1.3.3. “ No juzguéis para que no seáis juzgados” (Mt. 7:1): No enseña la tolerancia del mas sino que amonesta contra la actitud hipercrítica para con los demás por parte de quienes deberían primero juzgarse así mismos.

5.2. ENSEÑANZA DE LA ETICA “NEGATIVA” DE JESUS

Los pecados que condena Cristo se pueden dividir en cuatro clases:

5.2.1. El desordenado amor así mismo: El pecado consiste en amarse mas así mismo que a Dios, mas que al prójimo.

5.2.2. Los pecados de la carne: Jesús enseñó que una mirada concupiscente equivalía a un adulterio y recomendó la medida mas drástica para suprimir la ocasión de pecado, estos pecados están a la cabeza de la lista de las cosas que salen del corazón del hombre.

5.2.3. Pecados del espíritu:

- ❖ Malos pensamientos (se trata de las malas intenciones deliberadas).
- ❖ Avaricia (la valoración excesiva de las posesiones materiales.
- ❖ Maldades
- ❖ Engaño
- ❖ Envidia
- ❖ Celos
- ❖ Maledicencia (lenguaje abusivo)
- ❖ Soberbia (arrogancia)
- ❖ Insensatez (perversidad moral deliberada)

5.2.4. Pecados de tipo religioso:

- ❖ La humanidad en las prácticas religiosas (Idólatras)
- ❖ La ostentación
- ❖ La opresión (el deseo de ganancias injustas)
- ❖ La hipocresía

CUESTIONARIO

UNIDAD 5

1. Las enseñanzas Éticas del Señor Jesús son dadas en base a :
 2. Enumere y explique mínimo tres mandamientos básicos dados por el Señor Jesús en cuanto a la Etica Cristiana.
 - 2.1.
 - 2.2.
 - 2.3.
 3. A qué se refiere cuando se mencionan las Enseñanzas Negativas de la Etica del Señor Jesús?

6. ETICA PAULINA

6.1. PRINCIPIOS DE LA ETICA PAULINA

6.1.1. Características de la Etica Paulina: No era intención de Pablo como tampoco lo había sido de Cristo, exponer un sistema de ética, sino que aplicaba los principios éticos del Evangelio o problema y situaciones concretas; en otras ocasiones tiene que contestar a preguntas sobre cuestiones de la ética.

En general su enseñanza ética es mas detallada y concreta que la de Cristo, sin embargo no es un innovador sino que aplica la enseñanza del maestro y del Antiguo Testamento a los Creyentes de su tiempo.

Podríamos resumir los aspectos mas destacados de su enseñanza, diciendo que su ética es:

- ❖ Mas teológica que humanista: (la doctrina cristiana practicada conduce a una buena actitud ética).
- ❖ Mas espiritual que legalista: (Sólo el Espíritu de Dios puede hacer que el hombre vivía con rectitud moral).
- ❖ Mas disciplina que ascética: (Pablo enseña la disciplina y el dominio propio, pero no el ascetismo en su forma extrema del castigo corporal).

6.1.2. Que motivó a la Etica Paulina? Es interesante considera la dinámica de la motivación en la ética Paulina. Podríamos escalonar los motivos de la ética Paulina del modo siguiente:

- ❖ El deseo de complacer a Dios
- ❖ El testimonio del Evangelio
- ❖ La solicitud por el bien de la Iglesia
- ❖ El motivo escatológico
- ❖ Las consecuencias de la desobediencia

6.1.3 Normas de la Etica Paulina:

6.1.3.1. La Ley: Aunque la ley no puede ser un medio de salvación, el espíritu de la ley compendiado con el amor, es norma para la conducta del cristiano (Rom. 3:4; 13:8).

6.1.3.2. El ejemplo de Cristo: Pablo pone a Cristo como ejemplo de la vida cristiana en muchas ocasiones y se pone así mismo como imitador de Cristo (1Cor. 11:1).

6.1.3.3. La conciencia Instruida: Sirve también de norma de conducta (Rom. 14:23; 1Cor 6:12).

6.1.4. Lo Natural, lo carnal y lo Espiritual:

6.1.4.1. El hombre Natural (1Cor. 2:14): Es el hombre inconverso no nacido de nuevo, guiado por los impulsos instintivos de su naturaleza corrompida.

6.1.4.2. El hombre Carnal (1Cor. 3:1-3): No es sinónimo de inconverso, sino que indica que una persona que, aun cuando sea creyente se deja a veces guiar por criterios de la carne en vez de seguir las indicaciones del Espíritu.

La carne (sarx) representa para Pablo los impulsos bajos del hombre (Rom. 8:12-13), no debe confundirse con cuerpo (soma), el cual es bueno en sí como creado por Dios y moralmente neutral pudiendo ser ofrecido a Dios (Rom. 12: 1-2) y pudiendo ser templo del Espíritu Santo o por otro lado puede ser dominado por el pecado y la muerte.

6.1.4.3. El Hombre Espiritual (1Cor. 2:12-16): Es el nacido del Espíritu y que se deja guiar por el Espíritu y ha recibido el Espíritu de Dios, anda en El y tiene la mente de Cristo.

6.1.5. El Concepto del Mal: Para Pablo el mal tiene su origen fuera de este mundo, en las potencias espirituales malignas. Ha entrado en este mundo por medio de la caída del hombre, siendo la carne el instrumento de pecado.

Para Pablo existen las siguientes clases de pecados:

6.1.5.1. Pecados Sexuales: Fornicación, adulterio, sodomía o corrupción inmoral, lascivia o exhibicionismo insolente.

6.1.5.2. Los excesos: Condena no solamente la borrachera, sino todos los excesos.

6.1.5.3. Pecados de la Lengua: Palabras indecentes, chistes con doble sentido, bromas pesadas, necedades, maledicencias, calumnias, injurias, detracciones, murmuraciones, insulto, vituperio, ultraje o censura.

6.1.5.4. El Egoísmo: Pablo condena el egoísmo en sus diversa manifestaciones:

- ❖ Desprecio a los derechos de los demás.
- ❖ Soberbia.
- ❖ Divisiones y contenciones de raíz egoísta.
- ❖ El deseo egoísta, codicia o concupiscencia de los ojos.

6.1.5.5. Pecados Antisociales: Ira o mal genio, contienda, celos, enemistades, aflicción a las disputas, envidia, engaño y mala costumbre que es malignidad.

6.1.6. El Concepto del Bien: Pasando del terreno del vicio al de las virtudes podemos considerar:

- ❖ Las virtudes llamadas Teologales: La fe, la esperanza, y el amor.
- ❖ Otras virtudes recomendadas por Pablo con frecuencia son: La compasión, la humildad, la tolerancia, el perdón, la benignidad y perseverancia.
- ❖ El Fruto del Espíritu: Es un conjunto de cualidades éticas y espirituales.
- ❖ Cosas en las cuales el cristiano debe pensar: Esta lista contiene verdades mas naturales que sobrenaturales. Se trata de lo que merece la atención del cristiano en medio del mundo:
 - Verdadero: No indica solo lo que es exacto, sino todo lo que lleva la marca de la sinceridad, rectitud y honradez e integridad.
 - Honroso: Indica todo lo que es digno de reverencia y honor-justo. Comporta el concepto mas elevado de lo recto.
 - Puro: Lo moralmente limpio.
 - Amable: Lo que inspira amor por su belleza, lo que es de buen nombre, es decir, lo moralmente elevado.
 - Virtud: Denota toda clase de excelencia.

CUESTIONARIO

ETICA

1. ¿ Cual es el origen de la palabra Etica y que significa?
2. ¿ En que o sobre que, influye la Etica?
3. ¿Las normas éticas se desarrollaron como consecuencia de que?
4. ¿Quién determina las leyes o normas éticas?
5. Elabore un paralelo comparativo entre la sociedad, la religión, y la cultura desde la Etica.
6. Enumere los dos sistemas éticos nombrados en el folleto.
7. ¿ Que significa la palabra “ Teleología”
8. Nombre mínimo tres subdivisiones de la Etica Teleología. Y explique.
9. ¿ Que significa la palabra Deontología?
10. Hable sobre la Etica de los Valores Morales.
11. Hable sobre los deberes en la Etica Cristiana.
12. La Etica llamada Deontología, con el tiempo se divide en dos. ¿Cuáles fueron?
13. Hable sobre la revelación desde la Etica.

14. ¿ Que tiene que ver la naturaleza de Dios con Etica?
15. Enuncie las siete fuentes de autoridad en la Etica Cristiana.
16. ¿ A que se refiere el absolutismo y/o legalismo desde la Etica.
17. Con un ejemplo defina que es el Litoralismo.
18. ¿ Que dice el método de buscar principios pertinentes?
19. ¿ Que dice el método Jerárquico de interpretar la Etica Cristiana?
20. ¿ Cuales son las áreas de aplicación de la Etica Cristiana?.
21. Existen unos factores fundamentales en la formación adecuada de la personalidad, Cuales son?, Explíquelos.
22. ¿ Porque el Hombre es un ser Etico?
23. ¿ Porque la Unica Etica valida es la Cristiana?
24. ¿ Qué logro rescatar, como positivo, de todo lo visto en la materia para su vida espiritual activa?
25. La Etica _____ es la que nos muestra el Gobierno de Dios sobre el Hombre y la Etica _____ muestra a Dios como el todo, el centro de todo ser humano.
26. Elija la respuesta correcta:
Solo existe una Etica verdadera, la cristiana, porque...
 - a) Somos hechura de Dios con una capacidad pensante y de razonar.
 - b) Porque fue la creada por Dios.
 - c) Porque es la que nos muestra y enseña como debemos comportarnos
 - d) Porque es mayor que la cívica.
27. Falso o Verdadero
 - () Al cristiano solo le corresponde cumplir la Etica Cristiana
 - () Etica viene del Griego “ta ethika”
 - () La Etica son aquellas normas, regidas y principios que rigen las costumbres del Hombre.

- () La Etica cristiana o deberes para consigo mismo admite en algunas cosas el pecado solitario.
28. Que semejanza existe entre la Etica de Jesucristo y la Etica Paulina.
29. La sujeción esta relacionada con:
30. ¿Que significa la palabra “subietare”?
31. La sujeción tiene que ver con: Obediencia o sometimiento a los pastores, padres Vs hijos, gobierno, entre otros; hable de cada uno de ellos.
32. Considera Usted licito, que un cristiano participe de los actos culturales? ¿Porque?, enuncie algunas.

BIBLIOGRAFIA

Enciclopedia Nueva Larousse Volumen 14 plaza y Janos 1980 pag.4338

Gran Enciclopedia Rial. Tomo IX edición Rial, Madrid. 1989 pags. 433-438.

Principios Básicos de la Etica. Francisco Lacueva.

