

# **EL DIVORCIO Y LOS HIJOS**

## **GUÍA DE USO**



**GUÍA PARA PADRES**

# **EL DIVORCIO Y LOS HIJOS**

## **GUÍA DE USO**

*Dra. María José Ruiz Lozano*  
*Dra. Concepción Gómez-Ferrer Górriz*

*Servicio de Psiquiatría Infanto-Juvenil*  
*Departamento de Salud Mental*  
*del Servicio Murciano de Salud*

### **GUÍA PARA PADRES**

**Edita:** Consejería de Sanidad y Consumo  
C/ Ronda de Levante, 11  
Teléfono 968 36 26 71  
30008 Murcia

**I.S.B.N.:** 84 - 699 - 2153 - 3

**Depósito Legal:** MU - 717 - 2000

**Imprime:** INTEGRAF MAGENTA, S.L.  
(EMPRESA DE INSERCIÓN SOCIO-LABORAL)  
Carril de la Manresa, 8 - 13  
Teléfono 968 30 47 91  
30006 PUENTE TOCINOS (Murcia)

El **divorcio** supone una de las **experiencias más estresantes y dramáticas** a las que puede enfrentarse un niño.

✓ Implica en la mayoría de los casos la **pérdida de uno de los padres**, generalmente el padre.

✓ Y una serie de **cambios emocionales y sociales**.

✓ **No entramos aquí en las causas** del conflicto ni en los intentos que deben hacerse para superarlo.

✓ Sabemos que hay casos en los que puede ser **inevitable e incluso conveniente**, sobre todo por la existencia de alguna patología psiquiátrica muy acusada y especial de alguno de los padres que tenga repercusiones muy negativas en la vida familiar y en los propios hijos.

✓ Nuestra misión profesional es **atender a los niños** que sufren y tienen problemas psíquicos a consecuencia de esta situación.

✓ En los últimos años ha habido un marcado incremento de las separaciones y divorcios.

**\*El porcentaje de divorcios es aproximadamente del 10% y el de separaciones del 20%.**



**LA FAMILIA** CUMPLE UNA FUNCIÓN SOCIALIZADORA que incluye:

\*La transformación de las normas sociales en sistemas de **valores personales**.

\*Es a su vez una fuente de **estímulo intelectual**.

\*Y permite el **desarrollo emocional** a través de la relación afectiva entre sus miembros.

El divorcio origina una serie de **CAMBIOS**:

✓ Tanto a **nivel familiar**, en la relación con la madre, el padre y los hermanos.

✓ A **nivel social**, en la percepción de los valores aceptados y transmitidos por la sociedad.

✓ **Comunitarios** en la interacción con amigos, profesores, colegio, domicilio.

✓ Y **socioeconómicos**.

Con el divorcio se afectan los **roles familiares**, el control del **comportamiento** y el **desarrollo afectivo**, tanto por los conflictos del divorcio en sí como los que existen tras él.

## EL DIVORCIO Y LOS HIJOS - GUÍA DE USO

EL DIVORCIO ES UN **PROCESO** que puede durar meses, años y para algunos no acaba nunca. La separación de la pareja comienza con fallos en el matrimonio, continúa con un período catastrófico de ruptura marital y sus inmediatas secuelas y sigue, a menudo durante años, con desequilibrio dentro de la familia.

Acaba, en la mayoría de los casos, con la pérdida del padre y del nivel socioeconómico, con la consiguiente repercusión en las oportunidades educacionales y de otros tipos.

**Los niños responden con emociones diferentes, dependiendo de su nivel de desarrollo, capacidad de adaptación y sexo.**

\*Algunos son capaces de superar el trauma inicial y tener un **funcionamiento normal**.

\*Otros llegan a mostrar severas depresiones y ansiedad y tienen **trastornos emocionales** para el resto de sus vidas.

\*Es papel de los padres el evitar esto último.

**DIFERENTES efectos SEGÚN EL SEXO**, con mejor adaptación en las mujeres:



### LOS NIÑOS:

- ✓ Mayor agresividad física y verbal.
- ✓ Menor integración social, más aislamiento, están más tiempo con niñas y con niños más pequeños, participan más en actividades femeninas.
- ✓ Los niños cuyos padres mantienen un contacto regular, tienden a ser más masculinos.
- ✓ Y los que se crían independientes y con actitudes positivas hacia el padre.
- ✓ Problemas de conducta.
- ✓ Menor obediencia.
- ✓ Mayores índices de fracaso escolar.

### LAS NIÑAS:

- ✓ Menor conflictividad en general.
- ✓ Mejor adaptación en la edad infantil, tanto global como escolar.
- ✓ Peor pronóstico si aparecen conductas antisociales.
- ✓ En la adolescencia cierto rechazo hacia relaciones con chicos.



## DIFERENCIAS ESPECÍFICAS SEGÚN LA FASE EVOLUTIVA DEL NIÑO.



### ✓ **Los preescolares:**

- \*Comportamientos regresivos.
- \*Temen el ser abandonados por los dos padres.
- \*Tienen sentimientos de culpa, creyendo ser ellos la causa de la separación.
- \*Trastornos de sueño, irritabilidad, llantos, agresividad e inhibición durante el juego.

### ✓ **Entre 7-8 años:**

- \*Cuadros depresivos.
- \*Esperan ansiosos el retorno del padre.
- \*Aunque la vida familiar predivorcio fuera conflictiva desean una reconciliación.
- \*Están enfadados y culpan a la madre de la pérdida del padre, sobre todo los niños.

### ✓ **Entre 9-12 años:**

- \*Toman parte por uno de los dos padres.
- \*Están muy pendientes de los compromisos y comportamientos sexuales de los padres.
- \*Disminuye su rendimiento escolar.

### ✓ **Los adolescentes:**

- \*Son más capaces de entender a los padres.
- \*A veces son profundamente críticos con ellos.
- \*Algunos parecen madurar rápidamente, tomando roles de mayor responsabilidad en casa.
- \*Algunos pueden estar muy afectados.





Otro tema muy importante es **LA CUSTODIA:**

En la mayoría de los casos recae sobre la madre: el 90%.

En los últimos 25 años el porcentaje no ha cambiado.

✓ Esto hace que sea **la madre** la que tenga que asumir la función educativa de ambos, apareciendo ante los niños como exigente y dura.

✓ Mientras que **el padre**, si los tiene poco tiempo, (fines de semana y parte de las vacaciones) se muestra más tolerante y condescendiente, bien por comodidad o creyendo que así consigue su cariño y preferencia.

Aunque el ideal sería la custodia conjunta, permitiendo así una influencia de la figura de los dos padres en la vida de los niños, esto podría incrementar las dificultades ya existentes en las conflictivas relaciones de los padres tras el divorcio si no existe buena voluntad por parte de ambos.

### IMITACIÓN DE CONDUCTA

✓ Es importante destacar que **los niños copian** los modelos de **actuación de los padres durante la separación**, como forma de conducta.

✓ Así la influencia de **la agresión física y verbal** entre los padres es copiada por los niños llevándolos a **trastornos de comportamiento severos**.

## En la mayoría de los casos, los niños sufren **CAMBIOS** en su estado sociofamiliar:

- ★ Surgen modificaciones **ECONÓMICAS**, generalmente disminuyen los recursos económicos. Aparece el desempleo y se deteriora el nivel de vida de la familia.
- ★ Traslados de **COLEGIO**, con las consiguientes nuevas relaciones con compañeros, profesores, etc.
- ★ Nuevo **DOMICILIO**: nuevos amigos, conocidos, etc.

## CONCLUSIONES:

Existen varias respuestas de los niños al divorcio:

- ① Los que presentan **problemas de adaptación social** con trastornos de **ansiedad y agresividad**, sobre todo en varones.
- ② Niños con **buena adaptación social** pero con **actitudes manipulativas y oportunistas** que favorecen los conflictos entre los padres para provecho propio.
- ③ Y un tercer grupo, sobre todo **niñas**, con **buena adaptación social y emocional**.

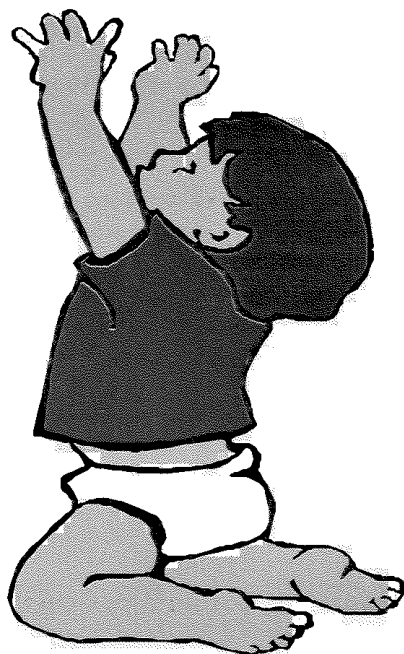
**Estos grupos no se originan al azar sino que existen una serie de factores que marcarían un pronóstico más o menos favorable.**

- \* Siendo la **actitud de los padres el factor clave.**
- \* Debiendo mostrar un **fuerte compromiso hacia los hijos,** cooperando el uno con el otro y adoptando una actitud de **unión por el niño,** aunque de separación hacia ellos.



Es fundamental que los padres tomen conciencia de las **graves consecuencias de la conflictividad ambiental** que origina su separación.

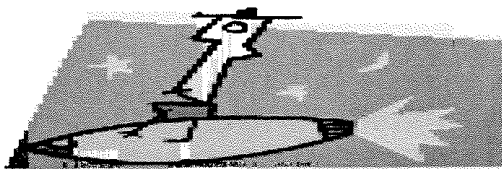
Que **eviten en todo lo posible las actitudes negativas** que tanto perjudican a los niños, llegando a originarles trastornos de conducta y agresividad, irritabilidad, ideas de culpa y conflictos de lealtad, disminución del rendimiento escolar, trastornos emocionales y problemas de adaptación en general.



**Es evidente que la calidad de las relaciones y los cuidados durante la separación son necesarios e imprescindibles.**

**ACTITUDES HACIA EL NIÑO**

- ⇒ Necesitan saber que **seguirán siendo cuidados.**
- ⇒ Que **no se perderán en el proceso** que ya ha cambiado su vida.
- ⇒ **El padre seguirá con él** aunque no viva en el mismo domicilio.
- ⇒ Conocer las **«razones»**, según la edad que han motivado la separación.
- ⇒ Sobre todo que entiendan que **no son los causantes**, que el divorcio, es decisión de los padres. Y que ellos no pueden hacer nada.
- ⇒ Y finalmente **obtener «permiso» para querer a los dos padres.**



## ACTITUDES DE LOS PROFESIONALES

- ⇒ Tratamiento de la patología del niño mediante **psicoterapia individual y familiar** o psicofármacos si fuera necesario.
- ⇒ Refuerzo de la **relación Padre-Hijo y Madre-Hijo**.
- ⇒ **Modificar los efectos negativos de los conflictos** maritales, sin entrar en los conflictos.
- ⇒ Procurar que el niño obtenga **todo el apoyo** por parte de aquellos que le rodean, no sólo de los padres.
- ⇒ **Estabilizar** el mundo del niño, en ocasiones caótico.
- ⇒ Prestar atención a corto, medio y largo plazo. Los problemas emocionales y adaptativos pueden surgir en cualquier momento.

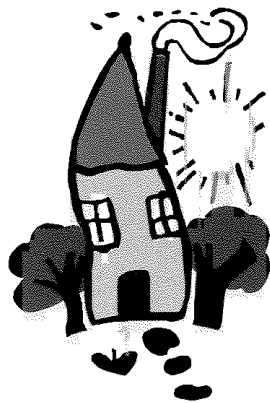
## ACTITUDES NEGATIVAS FAMILIARES

- ♣ Prolongados **conflictos y peleas** de los padres **antes** del divorcio.
- ♣ Originar numerosos **cambios** familiares: residencia, hábitos, comidas, sueño, colegio, profesores, compañeros...
- ♣ Elevada **conflictividad** entre los padres **tras** la separación: denuncias, juicios, policía, abogados...
- ♣ **Ausencia** física o emocional de uno de los padres.
- ♣ Indulgencia excesiva, secundaria a ideas de culpa o compensatoria, originando mala conducta y problemas posteriores.



## ACTITUDES POSITIVAS FAMILIARES

- ★ Evitar los **enfrentamientos** entre los padres y que nunca surjan en presencia de los hijos.
- ★ No realizar **críticas** hacia el padre ausente, delante de los niños.
- ★ Realizar los **mínimos cambios** en el funcionamiento familiar.
- ★ Buscar el **apoyo** de familiares, amigos y profesores.
- ★ Mantener siempre **relación** entre los niños y el padre «ausente».
- ★ Cuidar la salud mental de los padres, buscar ayuda para adaptarse.





# EL DIVORCIO Y LOS HIJOS - GUÍA DE USO

## LECTURAS RECOMENDADAS:

- PICKHARDT, CE. *Educación sin pareja*. Ed. Médici. Barcelona, 1998.
- VALLEJO-NAJERA, A. *Hijos de padres separados*. Ed. Temas de hoy. Madrid, 1999.

M. J. Ruiz Lozano, C. Gómez-Ferrer Górriz. Servicio de Psiquiatría Infanto-Juvenil. Murcia.



**Región de Murcia**  
Consejería de Sanidad  
y Consumo

