

La Familia cristiana

Preparado por Orville E. Swindoll

Este conjunto de estudios fue diseñado para usarse en grupos pequeños de seguidores de Cristo Jesús que deseen profundizar su conocimiento de las Sagradas Escrituras y a la vez enriquecer su relación personal con él. La metodología de estudio recomendada se presenta en la página 4: Orientación.

A menos que se indique lo contrario el texto bíblico que se usa en estos estudios es la Nueva Versión Internacional. ©1999 Sociedad Bíblica Internacional.

Asignatura:
LA FAMILIA CRISTIANA

CONTENIDO

Orientación	4
1 El orden de Dios para la familia	5
2 La relación matrimonial	9
3 La esposa /1	15
4 La esposa /2	19
5 Los hijos.	23
6 Los padres /1	27
7 Los padres /2	31
8 El marido	35
9 La presencia de Cristo en el hogar	39
10 Jesús el Salvador y Señor de la familia	43
11 El sacerdocio de los padres	47
12 Nuestra familia: una luz en el mundo	51

Cada alumno necesitará tener su propio ejemplar del libro de Larry Christenson: **LA FAMILIA CRISTIANA**, publicado por Editorial Caribe/Betania. En el desarrollo del curso se asignan porciones del libro para leer y estudiar.

METODOLOGÍA DE ESTUDIO: PREGUNTAS DE GUÍA

En la experiencia de muchos estudiantes de la Biblia, nada es más emocionante que escudriñar las Sagradas Escrituras. Es una vocación que proporciona una satisfacción que perdura toda la vida.

Preguntar es casi tan propio del ser humano como respirar. Manifiesta la curiosidad por aprender, por saber, como también el deseo de aplicar lo aprendido a la vida. En el presente curso de estudio usaremos preguntas sobre el texto sagrado para acercarnos a los temas, con el deseo sincero de acercarnos, a la vez, al Dios vivo y verdadero. Llegamos a las Escrituras con la convicción de que en ellas Dios nos ha comunicado lo que necesitamos saber de él.

En realidad, no podemos conocer de Dios más de lo que él ha revelado por su soberana voluntad. Sin embargo, precisamos saber lo que nos ha dado a conocer; no debemos permanecer en la ignorancia, en la oscuridad, en el laberinto de nuestros propios pensamientos. Queremos aprender a pensar como Dios piensa. Esto requiere de nosotros integridad, honestidad, sinceridad y un hambre insaciable de conocer a Dios tal como es.

Una pregunta lleva a otra, aun cuando no se halle una respuesta inmediata. Es de esperar, entonces, que una pregunta bien formulada abra caminos para conocer más, para tomar rumbos que no nos imaginamos cuando iniciamos el estudio.

Por lo tanto, uno de los propósitos de este curso, más allá del descubrimiento de respuestas acertadas y satisfactorias, es prender una llama en cada estudiante que lo llevará durante toda la vida a introducirse en las Escrituras a fin de conocer más y mejor a Dios. No todas las preguntas tendrán una respuesta predeterminada. Sin embargo, nos conducirán en la maravillosa experiencia de conocer a Dios.

Escriba sus respuestas en las líneas provistas en blanco a continuación de cada pregunta. Si necesita más espacio para escribir, puede usar otra hoja en blanco.

Procuremos no dar respuestas elaboradas simplemente por la mente. Dejemos que el mismo texto sagrado nos oriente en la búsqueda de respuestas. Abramos la mente a la inspiración del Espíritu Santo, cuyo oficio es revelarnos la mente de Dios y, especialmente, llevarnos a conocer a Cristo Jesús. No temamos preguntar, pues agrada a Dios nuestro deseo de conocer lo que nos ha dado a través de aquellos que él inspiró a escribir el texto sagrado. Del mismo modo en que el Espíritu Santo los inspiró a escribir, nos podrá inspirar a comprender y a llevar a la práctica la voluntad de Dios.

Y ahora... ¡a estudiar!

EL ORDEN DE DIOS PARA LA FAMILIA

Nos acercamos al tema de la familia desde la premisa de que es creación de Dios. El Señor, creador del mundo y de todo lo que en él hay, es también el creador de la familia. La idea de unir en matrimonio a un hombre y una mujer de por vida es un concepto que nació en el corazón de Dios. Él mismo procedió a crear al hombre, colocarlo en un hábitat hermoso —el jardín de Edén— y luego darle una compañera esencial para la vida en sociedad. Pues el ser humano fue creado para desarrollar su vida en relación con otros seres como él, no en la soledad. No hay relación más íntima que la relación conyugal; esta relación representa para el ser humano, tanto hombre como mujer, la posibilidad de hallar una felicidad casi celestial o la de vivir una frustración e insatisfacción muy profunda.

La relación matrimonial y la vida en familia no es una cuestión de suerte ni el resultado de una fórmula mecánica. No hay otra experiencia humana que escudriñe más las fibras más íntimas del ser, que pruebe el corazón en mayor grado ni que ofrezca la posibilidad de una dicha más profunda que la convivencia matrimonial. Sin embargo, su desarrollo depende del esmero y la dedicación de ambos integrantes y, sobre todo, su plena dependencia de Dios que es su arquitecto. Bien dijo el salmista:

Si el SEÑOR no edifica la casa, en vano se esfuerzan los albañiles (Salmo 127:1).

Nuestro libro de texto básico será, por lo tanto, la Biblia, la palabra de Dios. Pero usaremos también un excelente libro de Larry Christenson, cuyo título es *LA FAMILIA CRISTIANA*, publicado por Editorial Caribe. Se espera del alumno que en el desarrollo de esta asignatura lea tanto los textos bíblicos señalados como también el libro mencionado. Las mismas lecciones lo conducirán en su lectura y estudio.

Lectura de *LA FAMILIA CRISTIANA*: páginas 10–18

1) En el quinto párrafo de la INTRODUCCIÓN del libro de Christenson (pp. 10–11) se halla una cita de Dietrich Bonhoeffer sobre la dignidad del matrimonio. Complete la cita, escribiendo las frases que faltan en el pasaje que sigue:

«El matrimonio es más que simplemente vuestro amor del uno por el otro. Tiene una dignidad y poder más altos, pues es _____ por medio de la cual él desea perpetuar la raza humana hasta el fin del tiempo. En vuestro amor os veis solamente a vosotros en el mundo, pero en el matrimonio sois _____, que Dios hace venir y pasar a su gloria, y llama a su reino. En vuestro amor solamente veis el cielo de vuestra felicidad, pero en el matrimonio estáis colocados en _____. Vuestro amor es vuestra posesión privada, pero el matrimonio es más que algo personal; es un estado, un oficio.»

2) Según el texto de 1 Pedro 3:7, ¿de qué manera deben tratar los esposos a sus esposas? _____ . ¿Cuáles son las dos razones que presenta Pedro de esa exigencia en el trato? _____

3) En la página 12, el autor afirma que la familia cristiana debe ser un modelo del reino (gobierno) de Dios aquí en la tierra y que el desarrollo de la iglesia depende en buena medida del buen desempeño de las familias cristianas que la componen. Complete las dos afirmaciones del autor que se citan a continuación:

«No hay una edificación de la iglesia sin _____.»

«La fortaleza de la iglesia debiera estar fundada en _____.»

4) Al principio del siguiente párrafo hace otra afirmación acerca de la familia:

«La familia cristiana, por consiguiente, no existe para su propio beneficio. Ha sido creada para _____. La bendición del hombre es _____.»

5) En la página 13, el autor afirma que la familia es obra de Dios. Complete las siguientes frases que expresan su pensamiento:

«De este modo no es _____ matrimonio, sino _____ matrimonio; no es _____ hogar, sino _____ hogar; no son _____ hijos, sino _____ hijos; no es _____ familia, sino _____ familia.»

¿Cómo debemos contemplar nuestra familia a la luz de estas afirmaciones?

6) Según relata el autor en el párrafo largo en la parte inferior de la página 14 (que sigue en la próxima), unas cuantas familias de su congregación celebraron un retiro familiar para contemplar su experiencia de la vida en familia a la luz de las Sagradas Escrituras. ¿Qué descubrieron y qué cambios introdujeron luego en su vida familiar?

7) A la mitad de la página 15, ¿de qué manera define el autor *una familia cristiana*?

8) A continuación comunica lo que entiende como «el secreto de una buena vida familiar». ¿Qué es ese secreto?

9) El autor afirma en la página 16 que el libro se presenta en dos partes. ¿De qué manera resume el tema que se trata en cada parte?

10) El autor presenta la introducción a la PRIMERA PARTE de su libro —sobre el orden de Dios para la familia— en las páginas 17 y 18, basándose en dos textos bíblicos: 1 Corintios 11:3 y Colosenses 3:20.

Según el primer texto, ¿quién es la cabeza de todo hombre? _____ ¿Quién es cabeza de la mujer? _____ ¿Quién es la cabeza de Cristo? _____.

Según el texto de Colosenses 3:20, ¿cuál es la responsabilidad de los hijos? _____ . Según el apóstol Pablo, ¿cuál es la razón de esta exigencia?

¿De qué manera establecen estos textos bíblicos el orden de autoridad de la familia?

11) ¿Con qué advertencia cierra el autor su introducción a la primera parte del libro (p. 18)?

«Cualquier cambio de aquello que su voluntad ha ordenado, produce algo deforme, para lo cual _____ .»

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Qué resultado tendrá en nuestro concepto del matrimonio y la familia si comprendemos que Dios es el autor de ellos?

¿Por qué es tan importante para la vida de la iglesia el poder contar con familias sanas y sólidas? ¿Qué ocurre cuando no es así?

¿Cuáles son algunas maneras prácticas en que podemos afirmar nuestra conciencia de que nuestra familia y nuestro matrimonio pertenecen a Dios?

LA RELACIÓN MATRIMONIAL

En la primera lección de esta serie consideramos el hecho de que el matrimonio tiene origen divino. No es producto del ensayo humano ni resultado de una estrategia científica o social. La comprensión y afirmación de esta realidad son elementales para desarrollar un matrimonio y una familia con base sólida. Las sagradas Escrituras establecen el marco y las normas del matrimonio y la familia según la voluntad de Dios su creador.

En la presente lección revisaremos algunos de los principios más importantes del matrimonio. Miremos algunos textos clave sobre el tema, comenzando con la primera referencia en la Biblia al matrimonio en Génesis 2.

1) ¿Qué declaración del Señor en Génesis 2:18 revela que el hombre no fue creado para una existencia solitaria?

¿Quién dio el primer paso para asegurar que el hombre tuviera una experiencia social?

¿Qué determinó hacer el Señor para remediar (o completar) la situación del hombre que había creado?

2) Según Génesis 2:7, ¿qué fue la materia prima que Dios usó para crear al hombre?

Según Génesis 2:21–22, ¿qué fue la materia prima que usó para crear a la mujer?

Habiendo hecho a la mujer, ¿a quién se la presentó el Señor?

¿Qué exclamó el hombre al contemplar esta nueva persona?

3) ¿Qué revelan los textos de Génesis 2:24 y Marcos 10:7-8 acerca de la disposición del hombre y de la mujer al unirse en matrimonio?

¿Qué comentario añade Jesús en Marcos 10:9 acerca de la relación de pacto solemne que constituye el matrimonio a los ojos de Dios?

Observemos que la unión conyugal señalada en estos dos pasajes sella el pacto matrimonial. ¿Cuáles palabras de Génesis 2:24 indican la naturaleza y la permanencia de esta relación pactada?

4) ¿Qué indica el texto de Génesis 2:25 con respecto a la intimidad sin secretos y sin reservas del matrimonio?

Lectura de LA FAMILIA CRISTIANA: páginas 19-32

5) Lea la introducción del Capítulo Uno en la página 19 del libro de Larry Christenson. ¿Qué señala el autor en el último párrafo con respecto a la intención de Dios para el hombre?

6) Christenson aborda a continuación el tema del papel del sexo en el matrimonio. ¿Qué afirma en la siguiente cita tomada del primer párrafo de esta sección (p. 20):

«El sexo no es una invención del Hollywood del siglo veinte. Es creación del _____, quien nos ha dado también instrucciones definidas para _____.»

7) Complete la siguiente cita tomada del segundo párrafo sobre el tema de la unión sexual:

«La procreación es _____, y sin embargo, puede que no sea _____ ...»

8) Según el autor, ¿cuáles son los dos errores en los cuales los cristianos tienden a caer en su actitud hacia el sexo? Responda en forma muy escueta.

a) _____

b) _____

9) En los textos de Efesios 5:23–25, 29,32, ¿a qué otra relación asemeja el apóstol Pablo el pacto matrimonial entre un hombre y una mujer?

10) El autor afirma que la Biblia enfoca la unión sexual de manera muy práctica. Complete esta afirmación tomada del segundo párrafo de la página 24:

«Esposos y esposas debieran esperar que su relación sexual significara un tiempo de placer pasado juntos. Sin embargo, paradójicamente, una clave para esto es _____ aun cuando haya algunos problemas y frustraciones.»

Del párrafo siguiente, complete esta afirmación del autor:

«Uno no tiene que estar en espera de un sentimiento extático. Aun cuando uno participe de la relación más que nada por deber, puede _____.»

Luego termina el párrafo afirmando:

«Tal manera de encarar el problema sexual no está _____.»

11) El autor luego pasa a considerar el tema de la separación y el divorcio en las páginas 25–28. Ya hemos visto que el texto de Génesis 2:24 afirma que en el matrimonio «los dos se funden en un solo ser» y que Jesús advirtió en Marcos 10:9 (y Mateo 19:6) que nadie debería separar lo que Dios ha unido así. Por eso los novios suelen jurar en sus votos matrimoniales permanecer juntos «hasta que la muerte los separe».

Según el texto de Malaquías 2:14–16, ¿qué actitud tiene Dios hacia el divorcio?

Según Lucas 16:18, ¿qué enseñó Jesús al respecto?

Según su opinión, ¿por qué ha querido Dios que el matrimonio tuviera una unidad firme y permanente?

12) Especialmente en las páginas 26–28, el autor plantea en términos muy serios el mal que se ha generalizado en la sociedad actual por una actitud muy liberal hacia el matrimonio y el divorcio. Complete la siguiente cita tomada del primer párrafo largo de la página 27:

«Bien pudiera suceder que con el fin de preservar _____, algunas personas tuvieran que soportar un matrimonio infortunado. Este es un mal menor que los quebrantamientos al por mayor de matrimonios que estamos presenciando en nuestros días. Es muy posible que no seamos capaces al fin de contener la marea de esto en la sociedad. Pero los cristianos pueden determinar _____, a pesar de las normas predominantes en el mundo que les rodea.»

13) Finaliza el autor la sección sobre este tema con una seria advertencia. Complete la siguiente cita tomada del último párrafo de la sección, en relación con el quebrantamiento de los votos matrimoniales:

«La persona que altera una palabra tan solemne de Cristo, lo hace con _____. Los apóstoles no vacilaron en exigir que su gente sacrificara la felicidad temporal en aras de una ganancia eterna; igual _____. Es mejor padecer una vida de soledad o de miseria que _____.»

14) En la sección siguiente del capítulo, el autor aborda el tema de la estimación mutua como expresión de la voluntad, en contraste con los sentimientos que dominan las actitudes de muchos cónyuges. Complete esta primera cita de esta sección:

«La estimación mutua y una correcta comprensión del lugar que Dios le ha asignado a cada uno, son las condiciones primarias de _____.»

15) En el segundo y tercer párrafos el autor define su uso del término «estimación mutua». Resuma en sus propias palabras lo que entiende de su presentación sobre el significado de estimar al cónyuge.

16) En los párrafos restantes de esta sección, ¿qué diferencia observa el autor entre el amor romántico (el enamoramiento) y el amor de compromiso o de voluntad? Resuma la diferencia en sus propias palabras.

17) Según su propia consideración, ¿por qué el apóstol Pablo plantea el matrimonio como un misterio en Efesios 5:31-32?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Qué podemos hacer para fortalecer el concepto bíblico del amor como un serio compromiso de la voluntad, frente a la exaltación contemporánea del valor del amor romántico y el enamoramiento?

¿De qué manera podemos afirmar la clara enseñanza bíblica sobre la permanencia del pacto matrimonial sin caer en actitudes de juicio y condenación con respecto a los que han violado ese pacto? ¿Qué actitud tenía Jesús con respecto a los que tenían grandes fallas morales y matrimoniales?

Mencione algunas maneras prácticas para mantener en el matrimonio el respeto y la estimación mutua.

LA ESPOSA /1

Con esta lección comenzaremos a interesarnos en el papel particular de los integrantes de la familia, a fin de comprender mejor el orden divino para esta institución social básica. Es común en las sagradas Escrituras tratar en primer lugar la conducta de la mujer en la relación matrimonial para luego mencionar la del marido. Esto se observa en Efesios 5:21-33, Colosenses 3:18-19 y en 1 Pedro 3:1-7. Así que iniciaremos nuestro estudio de la misma manera.

Analizaremos algunos de los textos clave del tema, para considerar después la exposición del autor Larry Christenson en su libro *LA FAMILIA CRISTIANA*.

1) Observemos la exhortación del apóstol Pablo en Efesios 5:21 al abordar el tema de los deberes conyugales. A su parecer, ¿por qué considera Pablo que una actitud de disposición humilde entre los cónyuges es elemental en este tema?

¿Qué orden señala para las esposas en el v.22?

En el v.23, ¿qué razón alega para esta sumisión?

¿Qué modelo debe seguir la esposa «en todo»?

2) ¿Cómo expresa Pablo esta exhortación en Colosenses 3:18?

3) El apóstol Pedro amplía las instrucciones para las esposas en 1 Pedro 3:1-6. ¿Qué motivo específico menciona en los vv. 1-2?

¿Cómo considera Pedro la belleza verdadera de la esposa en los vv. 3-4?

¿Qué ejemplo señala en el v.5?

¿Qué propósito tiene Pedro en el v.6, al mencionar el caso de Sara?

Lectura de LA FAMILIA CRISTIANA: páginas 33-40

4) Complete la cita siguiente tomada del primer párrafo de la página 33:

«En una familia la esposa es _____ entre el esposo y los hijos; cuando ella vive de acuerdo al orden divino, contribuirá al orden entre _____.»

5) En el último párrafo de la página 33, ¿cómo define el autor la sumisión de la esposa?

Más adelante, en el mismo párrafo (en la página siguiente), ¿qué señala como el propósito de esta sumisión?

6) ¿Qué ejemplo de sumisión admirable señala Pablo en Filipenses 2:5-9?

7) En el párrafo extenso que comienza en la parte inferior de la página 34 y sigue en la próxima, el autor cita a Catherine Marshall, que menciona un sermón de su famoso marido Pedro que fue capellán del Senado de EE.UU. durante muchos años. ¿Que es la esencia de esa cita?

8) Mencione algunas de las cualidades admirables de la mujer de Proverbios 31:10-31.

¿De qué manera el v.29 señala el elogio y el apoyo que recibe esta mujer de su marido?

9) En las páginas 36 al 40, el autor aborda el tema de la sumisión de la esposa ante su marido como un medio de protección para ella, debido a su vulnerabilidad en los planos físico, emocional, psicológico y espiritual. ¿Qué responsabilidad tiene el marido cuando observa que su esposa sufre los ataques emocionales de sus propios hijos?

10) Complete la cita siguiente tomada del párrafo que termina en la parte superior de la página 37:

«Los hijos debieran tener siempre presente que detrás de la madre está _____»

A la mitad de la misma página el autor menciona un resultado importante de la conducta del marido que cuida a su esposa. Complete la cita siguiente:

«Un esposo que protege a su esposa de las descortesías y abusos de los hijos, inculca en ellos un _____»

11) Con respecto a la vulnerabilidad de la mujer ante un ataque en el plano espiritual, el autor hace unos comentarios valiosos. Complete la cita siguiente que aparece en el segundo párrafo de la página 38:

«San Pablo comprendió que las mujeres son vulnerables al ataque espiritual, especialmente al engaño, y que su protección está en _____»

12) Complete la cita siguiente que aparece en el segundo párrafo de la página 39:

«La intención de Dios es que el esposo permanezca entre su esposa y el mundo, absorbiendo muchas de las _____ que de otro modo vendrían contra ella.»

13) Afirma el autor que el papel de la iglesia adquiere una importancia especialmente valiosa con respecto a las viudas y solteras. Complete la cita siguiente que aparece en el penúltimo párrafo de la página 39:

«La iglesia tiene el poder y la autoridad espiritual necesarios para constituirse en _____ que una mujer necesita.»

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Por qué temen algunas esposas someterse a sus maridos? ¿De qué manera pueden vencer esos temores?

¿Qué actitud corresponde a los maridos para infundir confianza en sus esposas?

¿Cuáles recursos tiene una mujer ante un marido abusador y altivo?

LA ESPOSA /2

Seguimos en la presente lección con el estudio de la esposa iniciado en la anterior. El autor Larry Christenson sigue abordando la importancia y las virtudes de una actitud sumisa en la esposa. No debemos entender esta sumisión como algo servil que rebaja a la mujer, pues la intención de Dios es realzar las virtudes particulares de la mujer y encauzarlas, no solo para su propio desarrollo sino también para el bien y la armonía del hogar.

Nos ayudará tener presente siempre el modelo que la Biblia destaca repetidamente: el de Cristo que desarrolló toda su obra aquí en la tierra en sumisión al Padre celestial. Esta sumisión no anuló su personalidad ni le hizo sufrir de manera desmedida. Cristo no dio ninguna evidencia de estar descontento con su relación de sumisión al Padre, sino todo lo contrario. Entendió que era para su bien y para el bien de todos. Afirmó: «Yo hago siempre lo que agrada a mi Padre». Tengamos el corazón y la mente receptivos a fin de apreciar lo positivo y lo elogiado de un espíritu sumiso.

Lectura de *LA FAMILIA CRISTIANA*: páginas 40–58

1) En esta parte de su libro, Christenson aborda dos aspectos positivos de la sumisión de la esposa a su marido según el plan de Dios: a) como un medio de equilibrio social y b) como un medio de poder espiritual. Abre con una referencia a las palabras del apóstol Pablo en Gálatas 3:27–28: «*Todos los que han sido bautizados en Cristo se han revestido de Cristo. Ya no hay judío ni griego, esclavo ni libre, hombre ni mujer, sino que todos ustedes son uno solo en Cristo Jesús*». Complete la oración del autor en el tercer párrafo de esta sección que señala la forma en que entiende esta igualdad entre hombre y mujer:

«En su relación con Dios como sus hijos, en la comunión espiritual con Cristo, en la posesión del Espíritu Santo —en todas estas relaciones con Dios, y con el mundo superior— los hombres y las mujeres están _____.»

Sin embargo, frente a los argumentos de algunos que quieren alterar el orden divino, el autor afirma en el último párrafo de la página 40:

«Hay un decreto firme e inalterable de Dios en la posición de hombres y mujeres. Fue establecido cuando fueron creados, y se encuentra en la naturaleza de ambos. No fue alterado por el cristianismo; está confirmado en el Nuevo Testamento. Sobre él descansa _____.»

Luego, al fin del mismo párrafo advierte que, para muchos, resulta difícil reconocer el valor de esta distinción entre los sexos. Complete su última afirmación del párrafo:

«Es un problema que pocas parejas pueden resolver satisfactoriamente, y el fracaso en resolverlo es la causa de _____.»

2) En la página 41, ¿cuáles textos bíblicos menciona el autor para afirmar la subordinación de la esposa a su marido?

3) Complete esta oración del último párrafo de la página 41:

«Sobre el hombre queda _____ . Pero con ello viene aparejado extremo cuidado y duro trabajo sobre una tierra maldecida. En cada vocación terrenal debe gustar algo de _____ .»

Comienza el tercer párrafo de la página 42 con una afirmación. Complétela:

De este modo la carga del hombre y de la mujer ha sido escogida de manera que caiga más pesadamente sobre _____ .»

Resuma en pocas palabras el pensamiento del autor expresado en el resto del párrafo:

4) En las páginas que siguen, el autor menciona algunas situaciones difíciles con respecto a la sumisión de la esposa cuando su marido está errado o no tiene temor de Dios. No debemos tomar tales casos con liviandad ni con superficialidad. Es la realidad de muchas mujeres casadas. Sin embargo, el autor procura marcar con convicción bíblica la fe que debe ejercer la esposa en estas circunstancias. Inicia el tercer párrafo de la página 44 con una oración importante. Complétela:

«La sumisión no es un asunto de mera forma externa, sino de _____ .»

Sugiere en el segundo párrafo de la página siguiente que:

«Si una esposa ve, por ejemplo, que la familia se está apartando de Dios ... ella debe compartir libremente _____ .»

Termina el mismo párrafo con una afirmación importante:

«La salud espiritual y el gobierno de la familia dependen tan completamente de _____ y _____ de la esposa, como de la _____ y _____ del marido.»

5) ¿De qué manera sugiere el autor en los párrafos segundo y tercero de la página 46 que la esposa participe con su esposo en las decisiones que afectan a la familia? Expresé el pensamiento en sus propias palabras.

6) En las páginas 46 y 47 el autor aborda el tema de la inversión de los papeles que corresponden al marido y la esposa y el efecto negativo de la falta de claridad con respecto a

la enseñanza bíblica al respecto. Complete la oración que aparece al principio del cuarto párrafo de la página 47:

«Esta confusión de los papeles de padre y madre tiene efectos desastrosos en _____.»

Luego afirma en el próximo párrafo:

«Es responsabilidad de ambos cónyuges en el matrimonio el ver que _____.»

Al principio del segundo párrafo de la página 48, el autor hace otra afirmación importante:

«La emancipación de las mujeres ha hecho necesarias muchas reformas, pero ha tenido el infortunado resultado derivado de _____.»

7) Según el tercer párrafo de la página 50, mencione algunas mujeres de la Biblia y la forma en que Dios las ha honrado.

8) Desde la parte final de la página 50 hasta el fin del capítulo, el autor aborda el tema de la sumisión como un medio de poder espiritual. En esta sección destaca la realidad espiritual de la mujer y esposa, pues ha de encontrar su felicidad más plena en su desarrollo dentro del propósito de Dios su creador y salvador. Luego cita a una mujer que encontró en Cristo su plena satisfacción. Complete esta cita que aparece en la mitad del segundo párrafo de la página 51:

«Si nuestra raíz está en Cristo, no en nuestro esposo, entonces tenemos _____, buenas esposas.»

9) En el último párrafo de la página 51 (que continúa en la próxima), el autor reconoce que es común «que la esposa aventaje a su esposo en cuanto a preocupación y previsión en los asuntos espirituales». ¿Qué consejo le da a la mujer que se halle en esta situación?

10) ¿Qué consejo da el apóstol Pablo en 1 Corintios 7:13 a la esposa cuyo marido no es creyente?

En 1 Corintios 7:14, según afirma Pablo, ¿qué efecto tendrá en el marido no creyente la fe de su esposa que sigue a Cristo?

11) En las páginas 53 y 54 Christenson cita a otro autor, C.S. Lovett, al referirse al efecto de una conducta correcta de sumisión de una esposa sobre el marido no creyente o no obediente a Dios. ¿Cuáles son los dos elementos clave que señala como eficaces en ablandar la resistencia del marido contra las cosas de Dios?

12) El autor no esquiva la gran verdad de que se requiere confianza en Dios para que una esposa manifieste siempre una actitud sincera de sumisión a su marido. Al principio del segundo párrafo de la página 56 subraya la importancia de una conducta de fe. Complete la cita que allí aparece:

«Ella debe ver a Cristo _____. Por un acto continuo de fe ella debe considerar que al honrar a _____, ella honra a _____, quien lo ha designado a él para que sea _____.»

13) En el segundo párrafo de la página 57, el autor anima a la esposa creyente a confiar en Dios y a conducirse de una manera que agrade a Dios para lograr un cambio positivo en su marido. Complete las palabras de la cita a continuación:

«Sin embargo, hay un camino para llegar a su corazón. Es fatigoso pero seguro. Tiene su acción sobre _____. Es lento y sin mayores pretensiones, pero tiene un _____: Es el comportamiento puro de una esposa _____.»

PARA PENSAR Y CONVERSAR

Resuma en sus propias palabras su comprensión de la enseñanza bíblica sobre la sumisión de la esposa cristiana a su marido.

¿Cuáles son los beneficios de la sumisión que puede esperar en fe la esposa que mantiene ante su marido una actitud sumisa y humilde?

¿Cuáles dificultades puede anticipar en su deseo de ser una esposa sumisa?

¿Cuáles recursos tiene al enfrentar dificultades y pruebas?

LOS HIJOS

La presencia de los hijos en el hogar complementa el matrimonio y completa la familia. Por lo general, el matrimonio se goza grandemente cuando se entera que pronto serán padres de un hijo o una hija. La novedad de la experiencia y la posibilidad de contemplar el resultado de su propia unión suelen llenar de alegría y expectativa a los que esperan tener en brazos el fruto de su amor. Pero antes de abordar sus responsabilidades como padres vamos a pensar en el orden de Dios para los hijos.

Larry Christenson resume con sencillez el papel de todo niño que viene a ocupar su sitio en la familia. El capítulo 3 que desarrolla el tema que nos interesa en la presente lección no pretende resolver los dilemas y problemas de las familias desordenadas o disfuncionales (que abundan en la sociedad moderna), sino que procura marcar la norma divina en relación con la responsabilidad de los hijos.

Lectura de *LA FAMILIA CRISTIANA*: páginas 59–67

1) Al abrir el tema del orden de Dios para los hijos, el autor afirma que este está comprendido en un solo mandamiento. Escriba a continuación ese mandamiento y anote su referencia bíblica:

2) En el mismo párrafo de introducción el autor resume la relevancia de ese mandamiento. Complete la cita que aparece a continuación:

«La relación de un niño con Jesús se desarrolla en relación directa con _____
_____. Jesús vive y obra en _____
_____.»

3) Complete la oración que aparece al principio del último párrafo de la página 59:

«Un niño puede probar la autoridad de sus padres para ver _____
_____.»

¿Qué quiere decir el autor con esta afirmación?

4) En el segundo párrafo de la página 60, el autor afirma que un hijo desobediente ante la autoridad de sus padres no está feliz. Complete la cita siguiente que aparece allí:

«Cuando persiste en desobedecer a sus padres, _____,
_____, pues su relación con Cristo _____.»

5) ¿Qué quiere decir el autor en la parte inferior de la página 60 al referirse al niño desobediente que «está pidiendo una paliza»?

6) En la parte superior de la página 61 el autor escribe:

«La verdad es que todo niño experimentará un profundo contentamiento de espíritu cuando recibe ayuda para caminar en el sendero de la obediencia, pues éste es el foco y la expresión de su relación con Cristo».

¿Cómo debemos entender esto?

7) Bajo la sección que sigue en la misma página sobre el tema «la obediencia no es optativa», el autor cita Efesios 6:1 al afirmar que «es justo» que los hijos obedezcan a los padres, aun cuando éstos se equivoquen. ¿Por qué afirma esto?

8) Complete la cita siguiente que aparece en el segundo párrafo de la página 62:

«Dios ha estructurado la familia de tal manera que un niño es relevado de la responsabilidad de emitir juicios y tomar decisiones, teniendo únicamente ante sí _____.
_____. Solamente de esta manera puede él quedar a cubierto de vagar o transitar los innumerables desvíos de _____.»

Según su comprensión del asunto, ¿por qué es así?

9) En el párrafo largo que termina la página 63 y pasa a la 64, el autor aborda la cuestión de la obediencia de niños frente a una orden incorrecta o inmoral de los padres, respondiendo que es un tema que los niños no están en condición de manejar con juicio adecuado. Después de leer y meditar en el párrafo, complete la última oración del mismo:

«La fe en un Dios vivo termina para siempre con las evasivas, con las discusiones estériles, o con las reservas mentales sobre _____.»

¿Cuál es el tema más importante del autor en este planteo?

10) En los párrafos que siguen en las páginas 64 y 65, el autor aborda la actitud que deben tener los padres cuando se equivocan en sus decisiones u órdenes en relación con los hijos. ¿Qué exhorta hacer a los padres en este caso?

11) El autor hace una observación muy importante en el penúltimo párrafo de la página 66:

«La obediencia voluntaria está basada sobre el fundamento más íntimo de la reverencia. No es solamente una virtud; es la única virtud del niño. Incluye todo lo bueno que puede requerirse o esperarse de él.»

¿Cómo debemos entender esta virtud de la obediencia como reverencia en relación con un niño? ¿Cómo se manifiesta?

12) Al fin del último párrafo de la página 66 (que continúa en la siguiente), el autor afirma para qué educamos a nuestros hijos. ¿Cuál es la razón que allí afirma?

13) Complete la declaración que hace el autor al principio del segundo párrafo de la página 67:

«El aprender obediencia es aprender _____.»

PARA PENSAR Y OBEDECER

¿Hasta qué edad del niño se puede reducir su responsabilidad a la sencilla cuestión de obedecer a sus padres? ¿En qué época de su desarrollo tiene la responsabilidad de desarrollar criterio y juicio en relación con sus decisiones y acciones?

¿Por qué es conveniente que los padres comprendan la sencillez de esta responsabilidad de sus hijos de obedecerlos?

¿De qué manera deben colaborar los padres para enseñar a sus hijos la importancia de la obediencia?

LOS PADRES /1

Sería difícil encontrar una tarea más importante o con más proyección que la de criar a los hijos. Dada la enorme responsabilidad y las tremendas consecuencias de esa crianza, no nos extrañamos al observar que muchos padres se frustran y piensan que la tarea excede su capacidad. Se complica el cuadro más aun cuando los nuevos padres no han tenido en su propia formación un entrenamiento que los preparara de manera adecuada para asumir este nuevo papel.

Afortunadamente, la Biblia tiene muchas instrucciones y algunos buenos modelos que nos pueden ilustrar y alentar, a la vez que proporcionan advertencias y algunos casos reales que sirven para alertar con respecto a errores y tendencias que debemos evitar. Analizaremos algunas de esas referencias en esta lección, entre tanto que seguimos la lectura del libro *LA FAMILIA CRISTIANA*.

1) El texto de Deuteronomio 6:1–9 era sumamente importante para la vida del pueblo de Israel que estaba a punto de entrar a poseer la tierra prometida. En esos pocos versículos Dios dio una orientación elemental para cada familia. Lea el pasaje con cuidado y luego responda a las preguntas:

Según el v.1, ¿qué debía hacer Israel con los «mandamientos, preceptos y normas» que Dios les dio?

Según el v.2, ¿qué quería lograr el Señor con esa instrucción?

Según el v.3, ¿qué prometió Dios al pueblo si le obedeciera?

Los vv. 4 y 5 constituyen el «primero y gran mandamiento» de Dios a su pueblo. Escríbalos a continuación:

Según el v.6, ¿qué debía hacer el pueblo con esas palabras de Dios?

Según el v.7, ¿qué responsabilidad específica tenían los padres hacia los hijos?

¿Qué significan los vv. 8 y 9?

2) En un sentido práctico, ¿qué significa el texto de Proverbios 22:6?

3) Según Génesis 18:19, ¿para qué eligió Dios a Abraham?

4) ¿Qué propósito declaró tener Josué ante todo Israel en el texto de Josué 24:15?

Lectura de LA FAMILIA CRISTIANA: páginas 68–99

5) En el primer párrafo del capítulo 4 del libro de Christenson, el autor afirma que se desprenden del texto de Efesios 6:4 los puntos clave de orientación con respecto a la responsabilidad de los padres ante sus hijos. ¿Cuáles son los tres mandamientos básicos que menciona?

6) En los párrafos siguientes afirma que la imagen de Dios como Padre es la que debe inspirar y orientar a todo padre en la tierra. ¿De qué manera presenta Pablo esta misma verdad en Efesios 3:14–15?

7) El resto del capítulo desarrolla las tres responsabilidades básicas de los padres (mencionadas arriba en el punto 5). Después de hacer referencia a una cita de Glenn Clark al efecto de que cada niño viene al mundo con «órdenes selladas», señala la responsabilidad de los padres de descubrir la vocación de cada hijo. Complete la cita siguiente del primer párrafo de la página 70:

« Parte de la vocación de un padre consiste en ayudar a su hijo a _____
_____ — esto es, a descubrir _____ .»

8) Bajo el subtítulo «*Instruye*», el autor se refiere a la naturaleza práctica de las instrucciones de los padres a sus hijos. Complete la última oración del primer párrafo de esta sección:

«¡El [hijo] no solamente debe entender mentalmente; sino que debe ser _____ y se le debe mostrar _____, cómo puede realizar _____!»

9) En las páginas 73–80 el autor cita a Thelma Hatfield con respecto a la forma práctica de instruir a los hijos. Escriba a continuación un breve resumen del contenido de esa cita:

10) Desde el último párrafo de la página 80 hasta el final de la 84, el autor aborda el tema de la instrucción en la virtud y en los valores morales. Resuma en pocas palabras su pensamiento a continuación:

11) La sección «*Establezca reglas*» corre desde el final de la página 84 hasta el final de la 93. Resuma en sus propias palabras la esencia de esta sección:

12) Desde la página 93 hasta la 99 encontramos la sección «*Sea ejemplo*». Resuma en sus propias palabras la esencia de esta sección:

PARA PENSAR Y CONVERSAR

Haga una lista de cinco o seis cosas prácticas que los padres pueden enseñar a hacer en casa a sus hijos pequeños.

Escriba su propia definición de *enseñar* o *instruir* en relación con la responsabilidad de los padres.

¿Por qué es tan importante inculcar en los hijos pequeños los valores morales y éticos?

¿Qué evidencia hay de que los niños pueden desarrollar una percepción espiritual valedera?

LOS PADRES /2

En la lección anterior consideramos el deber de los padres de *enseñar* a sus hijos. En la presente seguiremos con el tema de las responsabilidades de los padres al abordar la necesidad de *disciplinar y amar* a los hijos. En la actualidad hay muchos padres que prefieren esquivar la responsabilidad de disciplinar a los hijos; estos suelen dar «rienda libre» a los pequeños, suponiendo que les haría daño suprimir sus sentimientos. Otros hay que son demasiado severos o —lo que es peor— solo disciplinan cuando se agota su paciencia y, por lo tanto, tienden a exceder una medida justa por haber perdido los estribos. Por eso, es importante tener una orientación adecuada al respecto que esté fundamentada en la palabra de Dios. En el plan de Dios la disciplina hace eficaz la enseñanza (o instrucción) y confirma el amor de los padres hacia sus hijos.

1) ¿Qué enseña Proverbios 4:1–6 acerca del deber de los padres de instruir a sus hijos?

2) La Biblia enseña con mucha claridad la importancia de la disciplina. Lea con atención estos textos de Proverbios: 3:12; 13:24; 19:18; 20:30; 22:15; 23:13–14; 29:15. Resuma en sus propias palabras la enseñanza de estos textos:

¿Qué afirman estos textos con respecto a la «vara de la disciplina»?

3) ¿Qué enseña Eclesiastés 8:11 con respecto al error de postergar la disciplina?

4) 1 Samuel 2:12–25 relata la perversidad de los hijos del sumo sacerdote Elí en su ejercicio del sacerdocio en Israel. Luego, cuando Dios se revela a Samuel, siendo niño, le advierte del juicio sobre la familia de Elí (1 Samuel 3:13–14). ¿Cuál es el mal específico de los hijos que señala Dios en este pasaje y cuál el mal de Elí?

5) Resume en sus propias palabras la enseñanza de Efesios 6:4 y Colosenses 3:21 acerca de la disciplina de los hijos:

Lectura de *LA FAMILIA CRISTIANA*: páginas 100–137

6) Desde la página 100 hasta la 103, el autor señala los efectos positivos y necesarios de la disciplina de los hijos. Luego, desde la mitad de la página 103 hasta la 107 señala un concepto equivocado y muy difundido en la sociedad con respecto a la naturaleza del niño. ¿Cuál es ese concepto equivocado?

¿Qué enseña la Biblia sobre la naturaleza del niño?

7) En las páginas 107–112 el autor aborda la importancia de la vara y de una clara comprensión de parte de los padres sobre su uso. ¿Qué enseña sobre la relación esencial entre el amor y el temor, tanto en nuestra percepción de Dios, como en el trato con los hijos?

8) En la sección de las páginas 112–116 el autor trata el tema de la seriedad en la disciplina y la conciencia de parte de los padres que están cumpliendo la voluntad de Dios en la formación de sus hijos. Resuma en pocas palabras la enseñanza de esta sección.

9) En la sección de las páginas 116–122 el autor menciona varias lecciones e ilustraciones para remarcar la seriedad de la disciplina de los hijos. Mencione a continuación una de esas lecciones o ilustraciones que le parece más importante.

10) En la última sección sobre la disciplina, de las páginas 122–132, el autor aborda varios temas relacionados con la disciplina, especialmente con el uso de la vara. ¿Cuáles son los casos de mala conducta en los niños que requieren la disciplina con la vara?

Resuma en pocas palabras lo que enseña el autor sobre el lugar que corresponde al perdón.

11) La última sección del capítulo 4 del libro (páginas 132–137) aborda el tema del amor que deben expresar los padres a los hijos. ¿Cuáles son algunas de las maneras más valiosas que menciona el autor como expresiones de amor a los hijos?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Qué opinión le merece el planteo del autor Christenson sobre las tres grandes responsabilidades de los padres de *enseñar*, *disciplinar* y *amar*? ¿Preferiría ampliar el planteo de alguna manera?

¿Cuáles son las experiencias en relación con la disciplina de los hijos que le han dado más resultado? ¿Cuáles formas de disciplina le parecen menos eficaces?

El autor enfatiza la importancia de *pasar tiempo* con los hijos como expresión de amor hacia ellos. ¿Qué ha aprendido de la experiencia al respecto? ¿Qué importancia tuvo en su propia formación como niño?

EL MARIDO

En el concepto bíblico el marido y padre es el responsable principal del bien de la familia. Esto se afirma en las sagradas Escrituras sobre la base de que el hombre fue creado primero (véanse Génesis 2:15–24; 1 Timoteo 2:11–15). Este es uno de los parámetros principales de la estructura de la familia ordenada por Dios. De ninguna manera esto da autoridad al hombre para actuar como déspota o con intereses personales. Al contrario, se le requiere que vigile por el bien de toda la familia, aun a costa del sacrificio propio. Tampoco se debe entender este orden divino como una negación de la mujer, sino todo lo contrario. Cuando el marido asume su responsabilidad con justicia, santidad y sacrificio, procura el sano desarrollo, tanto de su esposa como de sus hijos.

Cuando, en cambio, el marido se descoloca o desubica con respecto al orden de Dios para la familia, dificulta enormemente el desarrollo del papel que corresponde a los demás miembros de la familia. La comprensión del orden y propósito de Dios para la familia y la entrega a él para cumplir con lo que él quiere realizar en la familia pueden producir cambios muy grandes en el ambiente del hogar. Cristo viene, no solo para arreglar nuestra vida en el plano personal, sino también en el plano familiar y social.

- 1) Lea y medite en el texto de 1 Corintios 11:3. Luego responda a las siguientes preguntas:
¿Cuáles son las tres personas que se mencionan en este pasaje con la responsabilidad de ser *cabeza*?

¿Sobre quién es Cristo la cabeza?

¿Sobre quién es el hombre cabeza?

¿Qué entiende por el término *cabeza* en este texto?

¿Cuáles serían las responsabilidades específicas del hombre como cabeza de su esposa?

2) ¿Quiénes se mencionan en Efesios 5:23 con la responsabilidad de ser *cabeza*?

¿De quién es cabeza cada uno?

¿Cuál de los dos es modelo y ejemplo para el otro?

3) En Génesis 2:18, ¿qué falta observó Dios el creador en el hombre recién creado?

¿De qué manera determinó arreglar esa falta en el hombre?

¿Qué significa «ayuda adecuada» (*ayuda idónea* en la RVR 1960)?

4) Lea con cuidado el texto de Efesios 5:25–31. Luego responda a las siguientes preguntas:
En el v.25, ¿qué deber tiene el hombre casado?

¿Qué modelo debe seguir y emular en el desarrollo de ese deber?

Según los vv. 26 y 27, ¿qué responsabilidad cumple Cristo como cabeza de la iglesia?

¿Qué significan las palabras «Así mismo» al principio del v. 28?

En los vv. 28 y 29, ¿qué otro modelo debe seguir el marido en su amor por su esposa?

¿Qué otra responsabilidad tiene el marido, según el v. 31?

5) En 1 Timoteo 5:8, ¿qué dice el apóstol Pablo acerca del que no provee para las necesidades de su propia familia?

6) ¿Qué prometió Dios a su pueblo en Deuteronomio 11:18–21 si fueran fieles en grabar las palabras de Dios en su corazón y enseñarlas a los miembros de su familia?

7) Según el texto de Génesis 18:19 y 1 Samuel 3:12–13, ¿a quién encarga Dios la responsabilidad de enseñar y disciplinar a los hijos?

Lectura de *LA FAMILIA CRISTIANA*: páginas 138–152

8) Pablo exhorta a los maridos en Efesios 5:25 y Colosenses 3:19 a amar a sus esposas. Según el autor Christenson en las páginas 138–139, ¿cómo debemos entender el significado de este verbo «amar»?

9) ¿Cómo define el autor la autoridad que corresponde al marido como cabeza de su esposa?

10) En las páginas 139–141, ¿qué enseña el autor sobre la responsabilidad del marido para el sustento de su casa y su familia?

¿En qué esfera se deben desplegar las energías de la esposa?

11) En las páginas 142–144, el autor aborda el tema de la responsabilidad del marido por el bienestar espiritual de su esposa. ¿Qué entiende el autor como la responsabilidad de santificar a la esposa? ¿De qué manera lo puede lograr el marido?

12) En las páginas 145–147, el autor aborda el tema de la necesidad del marido de recorrer el camino de la cruz delante de su esposa. ¿Qué quiere decir con esto?

13) La última sección del capítulo 5 (páginas 148–152) aborda el tema del ejercicio de autoridad en humildad que corresponde al marido. ¿Cómo debemos entender el ejercicio de esta clase de autoridad?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

A veces se pone tanto énfasis en la autoridad del marido y la sujeción de la esposa que se pierde de vista que es una relación de amor y de pacto ante Dios. Otras veces, especialmente por la influencia de la sociedad moderna, se desprecian las responsabilidades que Dios asignó tanto al marido como a la esposa. ¿Cómo debemos entender la relación entre marido y esposa que Dios estableció y que debemos respetar y acatar?

¿Qué puede hacer un marido dispuesto a cumplir su responsabilidad delante de Dios y su familia, pero que no encuentra respuesta positiva en su esposa?

¿Qué significa la segunda parte del texto de Colosenses 3:19: «Esposos, amen a sus esposas y no sean duros («asperos» en la RVR 1960) con ellas»?

LA PRESENCIA DE CRISTO EN EL HOGAR

El autor de *LA FAMILIA CRISTIANA*, Larry Christenson, escribió que «el secreto de una buena vida familiar es ... cultivar la relación de la familia con Jesús» (p.153). Aclara que aunque es importante el buen orden en la familia y en la relación entre los integrantes, no es este orden la característica principal de una familia verdaderamente cristiana. La conciencia de la presencia de Cristo en el hogar —orientando, dirigiendo, corrigiendo y bendiciendo con su gracia y sabiduría— es el elemento clave. De otra manera, el buen orden puede comunicar rigidez, legalismo o restricciones arbitrarias. El Señor no se conforma con una estructura exterior que no revela su gracia, su vida, su gloria.

En la presente lección exploraremos este tema con el deseo, primero, de comprender su valor y, luego, de experimentar esta maravillosa realidad de modo cotidiano en nuestra vida y en el seno de nuestro hogar. Leamos las páginas señaladas del libro de Christenson y luego respondamos a las preguntas.

Lectura de *LA FAMILIA CRISTIANA*: páginas 153–161

1) Después de mencionar el comentario inocente y espontáneo de sus nietas preocupadas por la falta de diálogo con Jesucristo, Christenson hace una observación con la que abre el tema que nos ocupa en este estudio. Complete la frase que aparece en la parte inferior de la p.153 del libro:

La fe cristiana es una relación personal con Jesús, pero _____
_____.

En pocas palabras, explique lo que quiere decir esta observación.

2) En los párrafos siguientes, el autor menciona la confusión e incertidumbre que caracterizan la relación personal de muchos cristianos con Jesucristo. Complete la siguiente frase que aparece al fin del párrafo más largo de la p.155:

Sin embargo, para muchos cristianos, el sentido de relación personal con Jesús _____

_____.

¿Cómo se explica este cuadro desalentador?

3) A continuación, el autor usa la ilustración de un viajero de Estados Unidos que se halla en Alemania, pero encuentra dificultades en la comunicación porque los residentes allí usan un idioma distinto. Complete la frase que se halla al fin del penúltimo párrafo de la p.156, donde explica la manera de superar un problema similar en el plano espiritual:

Uno puede entrar en una relación personal dinámica con Jesús, si es que _____

4) Luego Christenson desarrolla su pensamiento en los párrafos que siguen. Complete la siguiente frase que aparece al fin del penúltimo párrafo de la p.159:

Debemos acomodarnos a formas de comunicación y a modos de experiencia que son _____

5) Al fin de la misma página y continuando en la próxima, encontramos otra frase importante. Complete la misma:

Su propósito último en todo esto no era una acomodación permanente. Más bien, era el medio por el cual nosotros podríamos ser _____

6) En las últimas horas con sus discípulos antes de su arresto y crucifixión, Jesús les dijo que era conveniente que él se fuera, pues vendría en su lugar el Espíritu Santo (Juan 16:6-11). Complete la siguiente oración al respecto que aparece al principio del último párrafo largo de la p.160:

Jesús anticipó a sus seguidores, no el corte [*léase*: la interrupción] de su relación personal con él, sino _____

¿Qué menciona el autor con respecto a la satisfacción de los discípulos con esa nueva relación después del día de Pentecostés?

7) Complete las frases siguientes que aparecen al final de la p.161 que presentan la motivación del autor con respecto al tema abordado:

Pero uno no puede simplemente contentarse con el conocimiento y comprensión de estas cosas, pues a menos que la fe cristiana _____

A continuación, vamos a revisar varios textos bíblicos que nos ayudarán a entender mejor este tema:

8) Conforme a las palabras de Jesús en Juan 4:23–24, ¿de qué manera debemos adorar a Dios?

9) ¿Qué característica de la vida cristiana señala el apóstol Pablo en Romanos 8:14?

10) Según Romanos 8:15–16, ¿qué experiencia tienen los cristianos que los libera de la esclavitud al miedo?

¿Con qué aparato o facultad de nuestro interior se comunica el Espíritu de Dios?

¿Qué comprensión nos da el Espíritu Santo por medio de esta facultad (v.16)?

11) En sus propias palabras resuma el comentario de Pablo en Romanos 8:5–8 sobre la diferencia entre la mentalidad pecaminosa y la que proviene del Espíritu Santo.

Según Gálatas 5:16, ¿de qué manera instruye el apóstol a los hermanos para que se liberen de los deseos de la naturaleza pecaminosa?

12) ¿Qué revela el texto de Job 32:8 acerca del espíritu humano? ¿Cómo funciona?

13) ¿Qué más revela Proverbios 20:27 acerca del espíritu humano?

14) Según Efesios 1:16–20, ¿qué entendimiento pide Pablo a Dios que se les dé a los cristianos de Éfeso?

15) Cuando Jesús preguntó a sus discípulos (Mateo 16:15): «¿Quién dicen que soy yo?», ¿cómo contestó Simón Pedro?

Según Mateo 16:17, ¿a qué atribuyó Jesús esa comprensión de Pedro?

16) Según Romanos 8:1–2, ¿qué beneficio nos otorga la ley del Espíritu de vida?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

Según el texto de 1 Corintios 2:11–12, ¿de qué manera llegamos a entender lo que Dios nos ha concedido por su gracia? ¿Cómo debemos entender esta experiencia y esta relación con Dios?

Según el texto de 1 Corintios 2:13–14, ¿cómo podemos comprender lo que proviene del Espíritu de Dios? ¿Qué significa este discernimiento?

¿Cómo debemos entender 2 Corintios 5:16? ¿Cuáles implicaciones tiene con respecto a nuestro conocimiento de Cristo?

JESÚS EL SALVADOR Y SEÑOR DE LA FAMILIA

Si el estudio anterior abordó el aspecto espiritual de nuestra relación con Dios, en el presente se destaca el aspecto sumamente práctico de esta relación. Bien fundamentado sobre la fe en Dios y la plena confianza en Cristo el Señor y Salvador, avanzamos en el plano familiar para asegurar que la presencia de Cristo brille en todo aspecto de la vida compartida con los demás integrantes del ámbito hogareño.

A partir de la página 162 de *LA FAMILIA CRISTIANA*, Larry Christenson quiere despertar la conciencia de sus lectores con respecto al propósito divino de salvar familias. Estamos tan acostumbrados a enfocar la relación con Dios casi exclusivamente en el plano particular e individual, que a muchos nos cuesta pensar en el enfoque divino hacia las familias. En buena hora, el autor de nuestro texto auxiliar aborda el tema con claridad.

Lectura de *LA FAMILIA CRISTIANA*: páginas 162–170

1) ¿Cuáles tres casos del texto bíblico menciona el autor en el primer párrafo de la p.162 para ilustrar el propósito de Dios de salvar familias enteras?

Según el autor, ¿a qué atribuyó San Agustín su conversión a Cristo de una vida desperdiciada?

2) Complete la siguiente oración tomada del final del segundo párrafo de la p.162:

Solamente la eternidad dirá cuántos hijos han sido traídos al hogar y al Padre [eterno] por causa de _____.

En el párrafo que sigue se refiere a la necesidad espiritual de todos los integrantes de la familia. Complete la siguiente oración tomada de ese tercer párrafo:

Cada miembro, en su propio nivel de comprensión y de apropiación, necesita _____

3) En las páginas 163 y 164 el autor aborda el tema de la apertura de los niños a Cristo y del deseo de Dios de obrar en ellos. Mencione a continuación algunos textos bíblicos que

señalan el propósito de Dios de revelar su gracia en los niños y despertarlos a una relación con él por la fe:

¿De qué manera contrasta el autor (en la p.164) la inmadurez intelectual de un niño con la sofisticación intelectual del adulto, en relación con la fe?

4) En el párrafo que comienza en la parte inferior de la p.164 y sigue en la p.165, el autor habla de la relación entre la fe y la experiencia. Según él, ¿cómo plantea la Biblia esta relación? ¿Cuál de las dos genera la otra?

5) Resuma en sus propias palabras el tema de las oraciones de los niños que aborda el autor en los párrafos siguientes:

¿Con qué afirmación resume el autor sus pensamientos al respecto al fin del primer párrafo de la p.166?

6) Desde la página 168 hasta el fin del capítulo, Christenson desarrolla el tema del señorío de Cristo en la familia. Obviamente, esto implica la necesidad de nuestra sumisión y obediencia ante su majestad y autoridad. Hace una observación en el tercer párrafo que no debemos olvidar nunca. Complete la oración siguiente tal como aparece en ese párrafo:

No hay medio más seguro de sofocar el sentido de la realidad en la fe de uno que por medio de _____ . Contrariamente, no hay otro factor simple que de tal modo nos mantenga vivos a la presencia de Jesús como _____ .

7) En lo que resta del capítulo se refiere a la consagración de dos ingredientes básicos de nuestra vida que afirman el señorío de Cristo en el hogar. ¿Cuáles son esos dos ingredientes?

Con respecto al primero de los dos, ¿de qué manera entiende el autor la forma práctica de consagrarlo al Señor?

8) En el principio del último párrafo de la p.168, el autor señala la bendición de la implementación de la práctica recién señalada. Complete la oración que allí aparece:

Las familias descubren a veces con gran sorpresa que una cosa tan simple como ésta, la consagración de _____

9) En el segundo párrafo de la p.169, ¿qué implementación práctica del segundo ingrediente menciona el autor como esencial para el reconocimiento del señorío de Cristo en la familia?

A la mitad de ese párrafo el autor afirma un principio espiritual de gran importancia. Complete la oración que allí aparece:

Cuando una familia dedica el primer décimo de sus entradas al Señor, _____

En la parte inferior de la misma página, hace otra afirmación que vale la pena recordar. Complétela:

Cuando Dios exige el diezmo, invita a la familia a _____

A continuación, vamos a revisar varios textos bíblicos que nos ayudarán a entender mejor el tema de la salvación de familias:

10) Cuando pensamos en la salvación de familias, quizá sea más fácil concebirla en el marco del Antiguo Testamento donde el trato de Dios era mayormente con el pueblo de Israel, compuesto de tribus y familias. Pero en el Nuevo Testamento también encontramos que el concepto se plantea con mucha claridad. Por ejemplo, cuando Simón Pedro relata en Jerusalén la obra maravillosa de Dios en la casa del romano Cornelio, cita las mismas palabras que Cornelio escuchó del ángel que le apareció y le dijo que buscara a Simón Pedro en otra ciudad. Escriba a continuación esas palabras que se hallan en Hechos 11:14.

11) Cuando Pablo presentó el evangelio a las mujeres reunidas a la orilla del río en Filipos, ¿de quién dice el texto en Hechos 16:14 que Dios le abrió el corazón?

Según el versículo siguiente, ¿quiénes se bautizaron con ella?

12) Más tarde, cuando Pablo y Silas fueron encarcelados en Filipos, Dios usó un terremoto para librarlos de sus cadenas y cepos. Al aparecer ante ellos el carcelero, preguntando de qué manera podía ser salvo, ¿cómo le contestaron los apóstoles (Hechos 16:30-31)?

¿Qué hicieron Pablo y Silas con él a continuación (Hechos 16:32-34)?

13) En la ciudad de Corinto, Pablo y compañía presentaron el evangelio en la sinagoga hasta que fueron echados. Luego se reunieron con los discípulos en una casa de familia al lado de la sinagoga (Hechos 18:7). Según el versículo siguiente, ¿quiénes más creyeron y fueron bautizados?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

Comprendiendo que las Escrituras nos alientan a pregonar el evangelio a familias enteras y creer en el propósito de Dios de salvarlas, ¿qué ajustes debemos hacer en nuestro trabajo de evangelismo?

¿De qué manera podemos mejorar nuestra eficacia en llevar a nuestros hijos a conocer a Cristo como Salvador y Señor?

¿Cuáles son algunas maneras prácticas por las cuales podemos implementar el señorío de Cristo en nuestro hogar?

EL SACERDOCIO DE LOS PADRES

Habría quedado obvio que el papel de los padres no se limita a ordenar la familia y velar por su bienestar. Todo padre cristiano tendría en algún momento la aguda conciencia de su ineptitud al querer cumplir con sus responsabilidades, a menos que cuenta con la gracia del Señor y la asistencia del Espíritu Santo. En el estudio presente se enfoca la atención en la responsabilidad de los padres a modo de sacerdocio, una solemne vocación entre Dios y su familia en la que les toca interceder por todos sus integrantes como también ministrar a favor de sus necesidades espirituales.

Una sección extensa del libro *LA FAMILIA CRISTIANA* se dedica a este tema del sacerdocio de los padres: el capítulo siete. Su lectura llevaría más tiempo de lo acostumbrado, pero los conceptos volcados all  y los consejos prácticos compensarán esa dedicación de tiempo e interés. Después de haber leído las páginas señaladas, responda a las preguntas a continuación.

Lectura de *LA FAMILIA CRISTIANA*: páginas 171–215

1) Larry Christenson se refiere a las responsabilidades tradicionales de todo sacerdote para ilustrar el papel del padre de familia. Al respecto, complete la última oración del primer párrafo de la p.172:

Estas dos posiciones simbolizan las dos funciones básicas de un sacerdote: _____

2) Luego, basándose en el texto de Deuteronomio 6:4–9, menciona tres medios específicos que servirán a los padres en su responsabilidad de presentar a Dios ante sus hijos, a fin de que éstos lleguen a conocer a Dios de modo personal. Estos medios aparecen como titulares en las páginas 172, 180 y 198 del libro mencionado. Escriba a continuación los tres medios:

3) En el último párrafo entero de la p.172, el autor señala la importancia de que los padres gocen de una relación íntima y sostenida con Dios. Complete las siguientes oraciones tomadas de ese párrafo:

El Señor sabía que sin un amor fundamental hacia Dios por parte de los padres, su enseñanza a sus hijos sería _____. El punto de partida y fundamento del sacerdocio de los padres es _____

4) Concluyendo la sección de la oración de los padres, el autor hace unas observaciones valiosas en el penúltimo párrafo de la p.179. Complete la última oración de este párrafo:

Esta es la clave para que Dios obre en nuestras familias: _____.

5) En la sección siguiente, el autor aborda el papel importante de la palabra de Dios presentada ante la familia, especialmente en el tiempo habitual de devoción familiar. En esta sección extensa menciona seis elementos distintos que deben ser incluidos en este tiempo. ¿Cuáles son esos seis elementos, que aparecen en bastardilla al principio de algunos párrafos?

6) Al abordar el tema de *Lectura* (p.185) en la devoción familiar, el autor hace referencia al uso de ciertos libros que ha usado en conjunto con la lectura de textos bíblicos. ¿Qué clase de literatura recomienda para estas ocasiones?

7) ¿Qué objetivo procura con el uso de *Dramatización* (p.187) en el culto familiar?

8) ¿Cuáles sugerencias prácticas hace con respecto a la oración de la familia en el tiempo regular de su devoción familiar? A continuación mencione algunas de esas sugerencias.

9) En la sección que comienza en la p.198, el autor escribe sobre el valor de los símbolos al representar a Dios ante nuestros hijos. ¿Cuál es el propósito de esos símbolos?

10) Al abordar la responsabilidad de los padres de presentar a sus hijos ante Dios, el autor menciona dos medios importantes en las páginas 211 y 213. ¿Cuáles son esos dos medios?

11) En la primera parte de esta misma sección menciona cinco distintas clases de oración de parte de los padres a fin de que puedan «cumplir su cometido sacerdotal en la familia» (p.201). ¿Cuáles son esas cinco clases de oración?

12) ¿Cuáles son los cinco impedimentos a la oración que menciona el autor a partir de la p.206?

13) A partir de la p.211, el autor se refiere a tres prácticas que puedan ayudar y enriquecer la oración de los padres. ¿Cuáles son?

14) ¿Qué piensa de la última sección sobre la importancia de que los padres pongan sus manos en la cabeza de sus hijos para impartirles la bendición de Dios?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

Según su parecer, ¿por qué resisten algunos padres su responsabilidad de desempeñar el papel de sacerdote en su propia familia?

¿Cuáles elementos considera entre los más importantes para prepararse ante la gran responsabilidad del sacerdocio como padre de familia?

¿De qué manera podemos acrecentar entre el círculo de nuestros contactos la conciencia de la importancia del sacerdocio de los padres de familia?

NUESTRA FAMILIA: UNA LUZ EN EL MUNDO

El poder del testimonio puede ser el factor determinante en aquellos que vacilan entre la luz y la oscuridad espiritual. Dios es luz, y su presencia arroja luz en nuestra vida. Cuando una familia vive en la luz del Señor, no anda más sujeta al dominio de las tinieblas. Nadie percibe esta realidad de modo más claro que los vecinos que aún viven sin la luz de Cristo.

En esta lección queremos enfocar el impacto que puede tener en nuestra sociedad oscurificada una familia cristiana que vive a la luz de la verdad de Dios, a la luz de Cristo el Señor. Su manera de vivir, las relaciones armoniosas entre sus varios integrantes, su conducta firme e íntegra en medio de un mundo dominado por el egoísmo, la incertidumbre, los conflictos y la confusión —aunque no se comuniquen con palabras— brillan y se convierten en instrumento eficaz del Señor para hacer conocer el evangelio de Cristo. Bien dijo Jesús a sus discípulos: «Ustedes son la luz del mundo. Una ciudad en lo alto de una colina no puede esconderse» (Mateo 5:14).

Lectura de *LA FAMILIA CRISTIANA*: páginas 216–236

1) ¿Cómo define el autor el término «testigo» en la p.216?

¿Cuál experiencia nos convierte en testigos del Señor?

2) En las primeras dos páginas de la lectura asignada arriba, el autor plantea el cuadro actual de la sociedad que hace necesario que las familias cristianas brillen en este mundo con la luz de Cristo. Resuma a continuación en sus propias palabras ese cuadro que nos rodea a todos.

3) Basándose en la exhortación del apóstol Pedro en 1 Pedro 5:6 —«Humíllense, pues, bajo la poderosa mano de Dios, para que él los exalte a su debido tiempo»—, el autor afirma (p.222) que nuestra respuesta afirmativa a esa instrucción asegurará que el Señor se haga cargo de tres rubros de nuestra vida que pudieran de otra manera ser conflictivos. ¿Cuáles son esos tres rubros?

4) Según lo que afirma el autor en las páginas 223–226, ¿de qué manera adquiere nuestra vida dignidad por seguir a Jesucristo de corazón? Responda con sus propias palabras.

5) En las páginas 226–230 el autor aborda el tema de los afanes o ansiedades emocionales y nuestra necesidad de dejarlas con Cristo, conforme a la exhortación de Pedro en 1 Pedro 5:7 —«Depositen en él toda ansiedad, porque él cuida de ustedes»—. ¿De qué manera práctica podemos hacer eso?

6) ¿Cuál es el tema del autor en la última sección del libro (pp. 230–236)?

¿En qué texto bíblico se fundamenta para su desarrollo?

7) En relación con este tema, lea el texto de Efesios 6:10–18. Según el apóstol Pablo en este pasaje, ¿quién es nuestro verdadero enemigo?

Según Efesios 6:12, ¿de qué manera están organizadas las fuerzas del mal?

¿Qué exhortación nos da el apóstol en Efesios 6:13 para poder resistir en esta lucha?

8) Pablo aborda el mismo tema en 2 Corintios 10:3–6. ¿Qué distinción hace allí entre las armas del mundo y las que nos toca usar?

Según 2 Corintios 10:5, ¿qué actividad nos toca realizar en medio de esta lucha espiritual?

PARA PENSAR Y CONVERSAR

¿Conoce alguna familia cristiana cuyo testimonio ha servido para que sus vecinos se abrieran al evangelio? Cuente algo de su impacto en otros.

¿Por qué hace impacto en el barrio una familia que vive armoniosamente bajo el señorío de Cristo?

¿Por qué es tan importante que comprendamos la naturaleza del conflicto espiritual que envuelve nuestra sociedad?

