

# INSTITUTO DE ESTUDIOS SUPERIORES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL A.C.

MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA  
Y CONSEJERÍA CRISTIANA



TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA  
*desde una perspectiva bíblica*



Dr. Héctor Salinas Ayala

[hectorsali@yahoo.es](mailto:hectorsali@yahoo.es)

[www.hectorsalinas.net](http://www.hectorsalinas.net)

## **TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA**

Hector Salinas Ayala

Asesor y Conferencista internacional

### **INTRODUCCIÓN**

Terapia en el ámbito familiar e individual

Salmos 68:4-6

La Terapia de familia tiene su origen en la verdad de Dios. Él considera la familia como un sistema y utiliza este sistema cuando se relaciona con su pueblo. Él mismo trata de manera especial con los individuos así como los sistemas familiares.

Es un concepto global de procesos teológicos, sociales y psicoterapéuticos cuyo objetivo es tratar problemas de comunicación familiar y desajustes emocionales dentro de la familia. La comunicación problemática dentro de la familia está considerada como una de las causas más frecuentes de problemas psíquicos y especialmente de desviación de conducta en los niños. Creo que es preciso hacer notar que la palabra “terapia”, aquí no la concebimos como “curación, sanación, administración de fármacos”, sino como la adquisición de los recursos apropiados que te posibilitan la percepción, la interiorización de la necesidad de efectuar un cambio.

Al igual que en las demás terapias, en la de familia resulta decisivo para el éxito final establecer al comienzo un diagnóstico cuidadoso. El objetivo es mejorar la estructura de comunicación y el ambiente emocional. Los conflictos entre hermanos son uno de los principales problemas familiares y a menudo los padres no logran entender sus causas, por lo que no cabe esperar gran ayuda por su parte para la resolución. Al contrario, la situación familiar puede empeorar por reacciones inadecuadas frente a las rivalidades entre hermanos, dando lugar al agravamiento de los problemas e incluso a la aparición de conflictos entre los padres.

Por lo tanto, resulta fundamental analizar en primer lugar la situación de la familia. Es importante que todos sus miembros tengan la oportunidad de presentar sus expectativas a los demás, comentar sus experiencias emocionales conflictivas y expresar su concepto de convivencia positiva.

Bajo la dirección experta del terapeuta familiar, éste puede intentar crear un ambiente familiar abierto desde el punto de vista de la comunicación y positivo desde el punto de vista emocional, en el que resulte posible entender y solucionar los posibles conflictos.

Un pionero en este tema fue Alfred Adler, (nació en Viena el 7 de febrero de 1870 era el segundo de seis hermanos de origen judío), que trabajó con familias enteras durante la década de 1930, pero hasta veinte años después los psicoterapeutas no empezaron a tratar a las familias. Aquellos pioneros, y sus sucesores, trabajaban desde el supuesto de que las relaciones familiares cotidianas se ven afectadas por los problemas psíquicos de cualquiera de sus miembros. En vez de explorar los conflictos internos de los individuos, los terapeutas de familia intentan promover interacciones entre sus componentes, logrando así el bienestar de cada uno de ellos. Hay personas que aún prefieren “desahogarse” con un amigo que acudir a un orientador, ya que los consejos que pueden recibir están llevados por el cariño y desde el cariño (o no), lugar desde el que es muy cómodo estar.

Jeremías 31:1 Dios desea gobernar no solamente en los individuos de las familias sino más bien en los sistemas familiares por eso la Orientación familiar, la terapia familiar, se diferencia de la ayuda informal que una persona puede prestar a otra en, al menos, dos aspectos: el primero, en que la controla un terapeuta, formado y autorizado para ello, lo que supone una sanción cultural que le otorga una autoridad; el segundo es que se apoya en teorías científicas que han estudiado el origen de las disfunciones y la forma de aliviar sus consecuencias. Precisamente porque la comunicación es

fundamental en la mayoría de las formas de terapia, la relación que se establece entre el terapeuta y el paciente es mucho más importante que en otras relaciones. La personalidad del terapeuta influye en el paciente y puede ser utilizada de modo deliberado para conseguir determinados objetivos terapéuticos, de ahí la importancia de que el terapeuta desarrolle conceptos teológicos adecuados.

### CARL ROGERS

Nació en Illinois, en Oak Park -barrio de Chicago- en una familia muy unida. Siendo estudiante de teología en 1922 se trasladó a China por algunos meses con un grupo de estudiantes americanos para participar en una conferencia internacional organizada por la Federación Mundial de Estudiantes Cristianos, esta experiencia redireccionó su enfoque teológico hacia uno más psicopedagógico. Carl Rogers desarrolló una nueva forma de psicoterapia centrada en el paciente. Según Rogers, cada persona tiene las capacidades para comprenderse a sí mismo y resolver sus problemas. Los terapeutas muestran empatía con el paciente y una sincera preocupación por lo que le sucede, con el fin de que éste revele sus verdaderos sentimientos sin miedo a ser juzgado.

La más clásica de las terapias humanistas es la psicoterapia centrada en el paciente. El psicólogo estadounidense Carl Rogers sostenía que los individuos, así como todos los seres vivos, están dirigidos por una tendencia innata a sobrevivir y reafirmarse que les lleva al desarrollo personal, a la madurez y al enriquecimiento vital. Cada persona tiene capacidad para el autoconocimiento y el cambio constructivo que la acción del terapeuta, que deberá reunir una serie de cualidades personales esenciales, ayudará a descubrir.

Rogers daba así más importancia a las actitudes del terapeuta que a su capacidad o a su preparación técnica. Utilizaba el término 'cliente' en vez de paciente para subrayar que su método de tratamiento no era manipulador ni médico, sino que se basaba en la comprensión adecuada y sensible de sus experiencias y necesidades. La segunda cualidad importante del terapeuta es la aceptación incondicional positiva, que se abstiene de juzgar lo que el paciente dice o relata. La autenticidad o ausencia de simulación era la tercera cualidad que él consideraba esencial.

Rogers describió el proceso del tratamiento como la reciprocidad entre las actitudes del cliente y del terapeuta. Precisamente porque el terapeuta escucha de forma incondicional, el cliente aprende a escuchar incluso los pensamientos que más teme, hasta alcanzar un estado de autoaceptación donde es posible el cambio y el desarrollo.

### TERAPIA DE LA GESTALT

La terapia de la Gestalt, fue desarrollada por el psicólogo judío alemán Frederick (Fritz) S. Perls. Según Perls, la civilización moderna conduce de forma inevitable a la neurosis, ya que obliga a las personas a reprimir sus deseos naturales y, por tanto, los frustra en su tendencia innata a adaptarse biológica y psicológicamente a su entorno. En consecuencia, aparece la ansiedad neurótica. Perls sostenía que el descubrimiento intelectual de lo que al paciente le está sucediendo es insuficiente para curar el trastorno, por lo que elaboró ejercicios específicos pensados para mejorar la conciencia de la persona sobre su emoción, estado físico y necesidades reprimidas, a través de estímulos físicos y psicológicos del ambiente. La terapia gestaltista se lleva a cabo con individuos y con grupos, por lo general en sesiones semanales, durante dos años.

### ENFOQUE COGNITIVO.-

Recientemente, los terapeutas de conducta han empezado a prestar más atención a la influencia del pensamiento en la conducta, animados por el ejemplo del psicólogo canadiense Albert Bandura (psicólogo ucraniano-canadiense de tendencia conductual-cognitiva, famoso por su trabajo sobre la

teoría de aprendizaje social). Las terapias de conducta cognitivas emplean este enfoque para cambiar ideas y hábitos intelectuales que al parecer son la causa del malestar del paciente.

-Romanos 8:5-8, los 'pensamientos' -ideas y hábitos intelectuales- determinan las 'cosas que vamos a hacer.

-Romanos 14:14, las imágenes mentales condiciona al ser humano.

-Filipenses 4:8

Otros enfoques cognitivos similares han sido diseñados por los terapeutas. La más antigua de estas aproximaciones es la terapia racional-emotiva del psicólogo estadounidense Albert Ellis, que parte de considerar las creencias irracionales y el modo ilógico de pensar como causas de los trastornos emocionales. Su tratamiento consiste en que el paciente se enfrente a su irracionalidad, animándolo a trabajar vigilando ese modo irracional de pensar para sustituirlo por pensamientos y emociones más coherentes.

### ORIENTACIÓN FAMILIAR: OBJETIVOS

En base a la luz de la verdad de Dios, los autores mencionados anteriormente y a otros terapeutas la investigación arroja ciertos objetivos que tiene la terapia familiar:

. Dios creó la familia como una unidad sistémica cuyo propósito es practicar y promover los valores y las verdades del Reino de Dios por ello debe recibir apoyo profesional. Gn 2:24; Gn 4:1; Gn 12:1, 3 (entrar y salir eran asuntos familiares); Zac 12:12-14.

· Cuando una unidad familiar necesita hacer una revisión de sus pautas de comportamiento interno, acude a la terapia de familia.

· Cuando existen conflictos y un deseo y voluntad de superarlos pueden beneficiarse de la Orientación Familiar.

· Cuando se desea reflexionar conjuntamente sobre los objetivos familiares y las relaciones entre sus miembros la terapia de familia es un instrumento de gran validez.

\* En algunos casos es la pareja únicamente la que se somete a la terapia de familia, en otros se hace extensiva a todos más miembros de la unidad familiar.

\* El Orientador familiar utiliza técnicas que facilitan a los participantes darse cuenta del tipo de relaciones que establecen con el resto de los miembros de la familia.

\* El Orientador crea y facilita espacios en los cuales todo los integrantes de la familia se puedan expresar sin el temor de ser juzgados, por lo que la comunicación se hace más fluida.

\* La terapia de familia es asimismo un entrenamiento de habilidades sociales de una gran efectividad, por lo que contribuye a la mejora de las relaciones familiares y a la preservación de la unidad familiar.

### CONCEPTOS IMPORTANTES DEL TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA (TFS)

La epistemología sistémica en su aplicación a la terapia familiar cuenta con más de cuarenta años de historia y con una complejidad conceptual y aplicada imposible de abarcar con detalle en un trabajo de las características de éste.

Por ello se enfoca este capítulo como una introducción a la concepción sistémica de la familia, centrándonos en las principales innovaciones que representó (y en cierto sentido aún representa) en el contexto psicológico/psiquiátrico clásico. El capítulo concluye con una revisión de los datos procedentes de la investigación en Terapia Familiar Sistémica (TFS) en cuanto a eficacia y proceso y una aproximación prospectiva al futuro de la TFS a la luz de las tendencias actuales.

Toda esta información será muy importante para el Consejero Cristiano, quien apoyado en los principios de la verdad de Dios, al momento de desarrollar procesos terapéuticos cuando las familias acudan buscando ayuda.

## CONCEPCIÓN SISTÉMICA DE LA FAMILIA

Las distintas escuelas de TFS se apoyan en una epistemología rica, aunque no siempre homogénea debido a que algunos de sus conceptos básicos provienen de ámbitos relativamente independientes. Esta epistemología se nutrió inicialmente de tres fuentes; (a) la Teoría General de Sistemas (von Bertalanffy, 1954), (b) la Cibernética (Wiener, 1948) y (c) la Teoría de la Comunicación (Watzlawick, Beavin, y Jackson, 1967). Además, los conceptos procedentes de enfoques evolutivos o de desarrollo (p.e., Haley, 1981) y estructurales (p.e., Minuchin, 1974) resultan claves para la concepción sistémica de la familia, por lo que los hemos incluido junto a las fuentes anteriores. La resultante de estas aportaciones teóricas aplicadas a la psicoterapia familiar constituye el denominador común de la TFS.

### Conceptos de la Teoría General de Sistemas

- Un sistema es un conjunto de elementos en interacción dinámica en el que el estado de cada elemento está determinado por el estado de cada uno de los demás que lo configuran. Ejemplo: Hay miles de ejemplos de sistemas en la naturaleza, desde una célula hasta una galaxia. Entre ellos, la familia es el caso que nos ocupa en este trabajo.
- Un sistema es cerrado cuando no intercambia materia, energía y/o información con su entorno. Ejemplo: Hay pocos ejemplos de sistemas cerrados en la naturaleza, dado que la mayoría están en interacción dinámica con su entorno. Aun así, una reacción química en un tubo de ensayo herméticamente sellado sería un caso de sistema (relativamente) cerrado.
- Un sistema es abierto cuando intercambia materia, energía y/o información con su entorno. Por lo tanto, un sistema abierto es modificado por su entorno y al mismo tiempo lo modifica. Ejemplo: Todos los seres vivos (y agregados de ellos) son sistemas abiertos ya que las organizaciones celulares intercambian energía, materia e información con su entorno.
- Totalidad o no sumatividad: "El cambio en un miembro del sistema afecta a los otros, puesto que sus acciones están interconectadas mediante pautas de interacción. Las pautas de funcionamiento del sistema no son reducibles a la suma de sus elementos constituyentes" (Feixas y Miró, 1993, p. 258). Ejemplo: La independización de un hijo puede desequilibrar las relaciones entre sus padres si éste cumplía la función de mediador en los conflictos que se producían entre ellos (totalidad). Sin embargo, por separado ninguno de los miembros del sistema familiar desempeña el rol que le caracteriza en el sistema familiar (no sumatividad).
- Circularidad: Debido a la interconexión entre las acciones de los miembros de un sistema, las pautas de causalidad no son nunca lineales (en el sentido que una "causa" A provoque un "efecto" B), sino circulares en el sentido que B refuerza retroactivamente la manifestación de A. Ejemplo: Las demandas de mayor intimidad de un miembro de una pareja pueden chocar con las reticencias del otro, cosa que aumenta las demandas del primero y así sucesivamente.
- Equifinalidad: Un mismo efecto puede responder a distintas causas. Es decir, los cambios observados en un sistema abierto no están determinados por las condiciones iniciales del sistema, sino por la propia naturaleza de los procesos de cambio. Esta definición no es válida para los sistemas cerrados, ya que éstos vienen determinados

por las condiciones iniciales. Ejemplo: Por cuestiones meramente pragmáticas o contextuales, dos parejas pueden llegar a una forma de organización doméstica sumamente similar a pesar de que las familias de origen de los cuatro miembros que las componen sean extremadamente diferentes.

### Conceptos de la Cibernética

- **Feedback:** En un sistema, las acciones de cada miembro se convierten en información para los demás, de forma que favorecen determinadas acciones en ellos (feedback positivo) o las corrigen (feedback negativo). Ejemplo: Una pareja presta especial atención (feedback positivo) a su hijo adolescente cuando éste manifiesta una actitud opositiva. De esta forma, consciente o inconscientemente, favorecen el mantenimiento de la actitud opositiva. Sin embargo, le ignoran o reprenden (feedback negativo) cuando plantea temas con connotaciones sexuales, corrigiendo así al sistema en cuanto a su desviación de un parámetro del tipo "en esta familia no se habla de sexo".
- **Homeostasis:** Proceso de mantenimiento de la organización del sistema a través de feedback negativo. Ejemplo: El incremento de la intensidad de las discusiones entre una pareja parental puede ser detenido por la demanda de ayuda de un hijo sintomático (por ejemplo, mediante la manifestación aguda del síntoma). De esta forma, el feedback negativo que proporciona el síntoma mantiene la organización del sistema familiar impidiendo que las discusiones entre la pareja parental alcancen un punto de ruptura.
- **Morfogénesis:** Proceso que facilita el cambio en la organización de cualquier sistema mediante feedback positivo. Ejemplo: Los miembros de una familia apoyan activamente la decisión de una hija adolescente de marchar un año al extranjero por cuestiones de estudios, cosa que fomenta una postura de mayor independencia mutua.

### Conceptos Comunicacionales (Watzlawick, Beavin, y Jackson, 1967)

- **Es imposible no comunicar.** En un sistema, todo comportamiento de un miembro tiene un valor de mensaje para los demás. Ejemplo: El silencio tenso y la mirada perdida de dos desconocidos que coinciden en un ascensor, a pesar de su intencionalidad no comunicativa (o precisamente debido a ella) transmiten una gran cantidad de información: "no me interesas", "no estoy de humor para entablar conversación", "prefiero ignorarte"...
- **En toda comunicación cabe distinguir entre aspectos de contenido (nivel digital) y relacionales (nivel analógico):** Mientras que el nivel digital se refiere al contenido semántico de la comunicación, el nivel analógico cualifica a cómo se ha de entender el mensaje, es decir, designa qué tipo de relación se da entre el emisor y el receptor. Ejemplo: El mensaje "Cierra la puerta de una vez" transmite un contenido concreto (la instrucción de cerrar la puerta), pero a la vez cualifica al tipo de relación entre emisor y receptor (de autoridad del primero). En este sentido, "¿Podrías cerrar la puerta, por favor?" transmite la misma información en el nivel digital, pero muy diferente en el nivel analógico.
- **La definición de una interacción está condicionada por la puntuación de las secuencias de comunicación entre los participantes.** Los sistemas abiertos se caracterizan por patrones de circularidad, sin un principio ni un final claro. Así, la definición de cualquier interacción depende de la manera en que los participantes en la comunicación dividan la secuencia circular y establezcan relaciones de causa-efecto. Ejemplo: Una hija adolescente se queja de que su madre la trata como a una niña porque intenta sonsacarle información y ella reacciona ocultándole todo lo que puede. Obviamente, la

puntuación de la madre es diferente: se queja de que su hija no confía en ella y de que le oculta cosas porque no es lo bastante madura como para gestionar su propia vida. Como resultará evidente, la puntuación de una refuerza la puntuación de la otra de forma que resulta imposible decir quién es la "responsable" del problema interaccional.

- Toda relación es simétrica o complementaria, según se base en la igualdad o en la diferencia respectivamente. Cuando la interacción simétrica se cronifica hablamos de escalada simétrica; cuando se cronifica la interacción complementaria se habla de complementariedad rígida. Desde este punto de vista lo disfuncional no es un tipo u otro de relación, sino la manifestación exclusiva de uno de ellos. Ejemplo: Una pareja puede basar su relación en la igualdad de estatus profesional (relación simétrica) de forma que cualquier mejora en las condiciones laborales de uno de sus miembros obliga subjetivamente al otro a igualarlo. En el caso de una escalada simétrica, la competencia entre ambos puede llegar a desestructurar el sistema. Por otra parte, algunas parejas se estructuran en roles complementarios tales como "racional" versus "emocional". Si esta complementariedad se rigidifica puede dar lugar a una relación disfuncional en la que uno de sus miembros debe siempre actuar de forma racional (y por tanto no se puede permitir expresar sus emociones) y el otro debe siempre actuar de forma emocional (y por lo tanto no se puede permitir reflexionar sobre sus acciones).

#### Conceptos Evolutivos (Haley, 1981)

- La familia como sistema atraviesa una serie de fases más o menos normativas y propias de su ciclo vital (noviazgo y matrimonio; procreación; adolescencia, maduración y emancipación de los hijos; nido vacío).
- La importancia de las nociones evolutivas en TFS no radica sólo en cada fase en sí misma, sino en las crisis a que puede dar lugar el paso de una a otra. En este sentido, el proceso óptimo de superación de tales crisis consiste en modificar la estructura del sistema familiar manteniendo su organización.

#### Conceptos Estructurales

- Un sistema se compone de subsistemas entre los que existen límites que tienen como objetivo proteger la diferenciación del sistema y facilitar la integración de sus miembros en él. Ejemplo: En un sistema familiar se dan los siguientes subsistemas; (A) Conyugal: entre los miembros de la pareja funciona la complementariedad y acomodación mutua: negocian, organizan las bases de la convivencia y mantienen una actitud de reciprocidad interna y en relación con otros sistemas. (B) Parental: tras el nacimiento de los hijos, el subsistema conyugal ha de desarrollar habilidades de socialización, nutritivas y educacionales. Se ha de asumir una nueva función, la parental, sin renunciar a las que se caracterizan al subsistema conyugal. (C) Filial: la relación con los padres y entre los hermanos ayuda al aprendizaje de la negociación, cooperación, competición y relación con figuras de autoridad y entre iguales.
- Los límites o fronteras familiares internas son identificables por las distintas reglas de conducta aplicables a los distintos subsistemas familiares. Ejemplo: Las reglas que se aplican a la conducta de los padres (subsistema parental) suelen ser distintas de las que se aplican a la conducta de los hijos (subsistema filial). Así, normalmente los padres tienen más poder de decisión que los hijos.
- Los límites entre subsistemas varían en cuanto a su grado de permeabilidad, pudiendo ser difusos, rígidos o claros. Límites difusos son aquellos que resultan difíciles de determinar; límites rígidos son aquellos que resultan difíciles de alterar en un momento

dado; límites claros son aquellos que resultan definibles y a la vez modificables. Se considera que los límites claros comportan una adaptación ideal.

- Los límites difusos caracterizan a las familias aglutinadas; los límites rígidos caracterizan a las familias desligadas. Las familias aglutinadas no tienen límites establecidos claramente y no saben cuál es el rol de cada uno de sus miembros. Las características generales de las familias aglutinadas son: (a) exagerado sentido de pertenencia; (b) ausencia o pérdida de autonomía personal; (c) poca diferenciación entre subsistemas con poca autonomía; (d) frecuente inhibición del desarrollo cognitivo/afectivo en los niños; (e) todos sufren cuando un miembro sufre; (f) el estrés repercute intensamente en la totalidad de la familia. Las familias desligadas se caracterizan por límites internos muy rígidos de forma que prácticamente cada individuo constituye un subsistema. Comparten muy pocas cosas y, por lo tanto, tienen muy poco en común. Las características generales de las familias desligadas son: (a) exagerado sentido de independencia; (b) ausencia de sentimientos de fidelidad y pertenencia; (c) no piden ayuda cuando la necesitan; (d) toleran un amplio abanico de variaciones entre sus miembros; (e) el estrés que afecta a uno de los miembros no es registrado por los demás, (f) bajo nivel de ayuda y apoyo mutuo.
- Los límites pueden separar subsistemas del sistema familiar o a la totalidad del sistema del exterior. En este último caso, los límites exteriores se denominan fronteras. Las fronteras del sistema familiar vienen determinadas por la diferencia en la conducta interaccional que los miembros de la familia manifiestan en presencia de personas que no forman parte de la familia.
- El concepto de tríada rígida se refiere a las configuraciones relacionales paterno-filiales en las que el hijo se usa rígidamente para desviar o evitar los conflictos parentales.  
Según Minuchin (1974), se pueden dar tres configuraciones de tríada rígida. (A) Triangulación: cada uno de los cónyuges trata de obtener el respaldo del hijo en su conflicto con el otro. (B) Coalición: Uno de los progenitores respalda al hijo en un conflicto planteado entre éste y el otro progenitor; esta situación tiene el efecto de crear un vínculo entre el progenitor defensor y el hijo para ir en contra del otro cónyuge.  
(C) La desviación de conflictos, que se produce cuando se define a un hijo como "malo" y los padres, a pesar de sus diferencias mutuas en otros aspectos, se unen en su esfuerzo para controlarlo o cuando se le define como "enfermo" y se unen para cuidarlo y protegerlo.

#### LA FAMILIA DESDE LA OPTICA SISTÉMICA: Síntesis

Teniendo en cuenta todo lo antedicho, la familia se puede concebir como un sistema abierto organizacionalmente, separado del exterior por sus fronteras y estructuralmente compuesto por subsistemas demarcados por límites con diferentes grados de permeabilidad y con diversas formas de jerarquización interna entre ellos.

Los miembros del sistema familiar organizan y regulan su interacción mediante procesos comunicativos digitales y analógicos, que definen relaciones de simetría y/o complementariedad. Dicha organización se caracteriza por las propiedades de totalidad o no sumatividad, por patrones de circularidad, y por el principio de equifinalidad. El sistema familiar mantiene su organización mediante procesos homeostáticos (por ejemplo, mientras modifica su estructura a través de una serie de fases evolutivas), y la altera mediante procesos morfogenéticos.

La Intervención Sistémica: De lo Intrapsíquico a lo Interpersonal, del Porqué al Cómo.

De nuevo resulta imposible sintetizar la enorme complejidad y diversidad técnica de las intervenciones sistémicas en unos cuantos párrafos; es por ello que hemos optado por centrarnos en dos de los focos de interés que distinguen a la TFS de otras terapias particularmente de aquéllas que incorporan formas de explicación casi exclusivamente intrapsíquicas. Los dos proceden de los planteamientos originales de Bateson (1972) y se han incorporado (en mayor o menor medida) a la práctica totalidad de orientaciones de la terapia sistémica.

El primero de los focos a los que hacíamos referencia es la consideración batesoniana de la mente no como producto de un sistema nervioso contenido en un organismo, sino como conjunto de pautas de organización y autorregulación de cualquier sistema. En este sentido, la mente no es ni mucho menos inmanente al individuo, sino un proceso distribuido social y ecológicamente.

Según el famoso ejemplo de Bateson (1972):

Consideremos un hombre que derriba un árbol con un hacha. Cada golpe del hacha es modificado o corregido de acuerdo con la hendidura que ha dejado el golpe anterior. Este proceso autocorrectivo (es decir, mental) es llevado a cabo por un sistema total árbol-ojos-cerebro-músculo-hacha-golpe-árbol, y este sistema total es el que tiene características de mente inmanente.

La aplicación más directa e innovadora de este principio epistemológico a la terapia familiar consistió en desplazar el interés de las teorías psicológicas tradicionales (inspiradas todas ellas en una visión autocontenida del psiquismo humano) del individuo al sistema; de lo intrapsíquico a lo interpersonal. El foco de la intervención sistémica, tanto si en la sesión está presente toda la familia como si sólo se cita a un miembro, ya no es el individuo como supuesta "fuente" de la patología, sino las características de la organización del sistema en el que el motivo de demanda tiene sentido.

Esta visión de la mente como proceso socialmente distribuido, junto con el interés terapéutico por las pautas que conectan las interacciones del sistema familiar, distinguen a la TFS de otras terapias familiares (p.e. las de orientación cognitivo/racionalista) en las que, cuando se analiza la acción del terapeuta, queda claro que la presencia del resto de miembros del sistema familiar sólo sirve como "apoyo" al tratamiento del paciente identificado. Este resulta un aspecto fundamental de la intervención en TFS, puesto que toda acción terapéutica que no se interese por las pautas de interacción no debería considerarse sistémica dado que se limita a un intento de hacer terapia individual en presencia de otros miembros de la familia.

Por ejemplo, en la experiencia del primer autor de este capítulo (LB) como supervisor de terapeutas en formación, me encuentro repetidamente ante sus dificultades para evitar las descripciones del motivo de demanda basadas en atribuciones de causalidad lineal (del estilo de "el problema de esta familia es que la madre es demasiado estricta con su hija"). Nótese que basar la terapia en un planteamiento así implica intentar modificar la conducta de un solo miembro del sistema como si dicha conducta no estuviera conectada con la de los demás. Lo más probable es que la actitud de la madre sea un mensaje para algún otro miembro de la familia y, a su vez, una respuesta a los mensajes que recibe de ellos. En este sentido, el intento de modificar una situación circular de forma lineal puede incluso resultar contraproducente, dado que el terapeuta no tiene en cuenta cómo podría afectar su acción a niveles ecosistémicos de mayor complejidad.

El segundo foco de interés al que hacíamos referencia es la consideración batesoniana de la interacción como fuente de información, y por tanto como forma de comunicación. Esta noción llevó

históricamente a la TFS a desvincularse de aquéllas teorías psicológicas que, en los años 50-60, seguían postulando explicaciones energéticas del psiquismo humano. En su aplicación a la práctica clínica, esta concepción comunicativa condujo a la TFS a desinteresarse por las explicaciones causales y centrarse en la pragmática de la interacción familiar—un salto cualitativo del porqué al cómo. Si bien asistimos últimamente a una recuperación del interés por las "teorías del problema" de los miembros de la familia en TFS en general se ha privilegiado durante años la cuestión de "¿quién hace qué a quién cuándo?"

El objetivo último de tal pregunta es llegar a la formulación de una hipótesis sistémica sobre el problema de la familia; hipótesis que debe conectar la conducta de cada miembro con la de todos los demás. El foco de la intervención sistémica será, consecuentemente, un intento de introducir un cambio significativo en la interacción familiar que haga innecesaria la manifestación sintomática del paciente identificado. El énfasis excesivamente pragmático (en detrimento de la semántica de la comunicación) de esta versión de las nociones batesonianas ha llevado históricamente a la TFS al callejón sin salida de intentar entender la conducta humana al margen del significado atribuido a ella. A pesar del indiscutible interés original de Bateson por los procesos mentales, la lectura pragmática de Watzlawick et al. (1965) da lugar, paradójicamente, a una versión interaccional de la "caja negra" del conductismo. De hecho, el grupo de Palo Alto reivindica explícitamente el concepto de caja negra y afirman que: Si bien es cierto que algunas relaciones permiten hacer deducciones con respecto a lo que "realmente" sucede en el interior de la caja, tal conocimiento no resulta esencial para estudiar la función del aparato dentro del sistema más amplio del que forma parte (Watzlawick et al., 1965, p. 44).

La reivindicación del significado como fundamental para la comprensión de la (inter)acción y la comunicación, junto con el rechazo de conceptos mecanicistas tales como los que aparecen en la cita anterior han representado un punto de inflexión en el pensamiento sistémico de las últimas dos décadas, tema al que dedicaremos el último apartado de este capítulo tras una revisión de los datos de eficacia de la TFS.

#### TERAPIA FAMILIAR DE LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS

Ciertos aspectos del funcionamiento familiar parecen constituir factores de riesgo para la manifestación de un trastorno alimentario, como habían propuesto algunos autores sistémicos desde perspectivas teórico-clínicas ajenas a la investigación empírica (por ejemplo, Selvini-Palazzoli, 1974). En una reciente revisión de 19 estudios al respecto, Humphrey (1994) identificó factores diferenciales en las familias con hijas que padecen trastornos alimentarios.

Aparentemente las familias con hijas bulímicas o bulimaréxicas funcionan peor que las familias con hijas anoréxicas. Las primeras se caracterizan por patrones de interacción hostiles, caóticos, de aislamiento, baja capacidad de cuidado y poca empatía; las segundas funcionan de forma menos desorganizada, pero más dependiente y rígida (Diamond et al., 1995). En cuanto al tratamiento con TFS, si bien Minuchin, Rosman, y Baker (1978) informaron de una eficacia del 86% en una terapia familiar de orientación estructural, su investigación carece del rigor metodológico de un estudio clínico controlado. En el único estudio de este tipo citado en la exhaustiva revisión de Diamond et al. (1995), Russell et al. (1987) asignaron a un grupo de 80 pacientes anoréxicas y bulímicas a dos condiciones tras el tratamiento médico prescriptivo: terapia familiar y terapia individual de apoyo. La terapia familiar produjo más mejora en términos de mantenimiento del peso y funcionamiento menstrual en las pacientes menores de 18 años, mientras que las pacientes mayores de 18 años mejoraron más en terapia individual. Estos resultados se mantenían al cabo de cinco años de seguimiento (Russell et al., 1994).

#### TERAPIA FAMILIAR DEL TRASTORNO OPOSICIONAL Y LOS TRASTORNOS DE LA

## CONDUCTA INFANTIL

Existe abundante literatura empírica sobre los aspectos del funcionamiento familiar que constituyen factores de riesgo para la manifestación de trastornos oposicionales y trastornos de la conducta infantil (véase Kazdin, 1987). Patterson (1982), basándose en resultados empíricos, describe un patrón de interacción habitual en este tipo de familias, de especial significación sistémica. En el caso típico, los padres ignoran los niveles bajos de conductas exigentes del niño. A medida que la conducta oposicional del niño se incrementa (por ejemplo, llegando a una rabieta) los padres o bien se inhiben o bien lo castigan de forma desproporcionada. De esta forma, el niño aprende que la escalada de la conducta oposicional atrae la atención (aunque "negativa") de los padres, y los padres aprenden que el castigo aporta un alivio temporal. El patrón de circularidad que se establece entre el subsistema parental y el filial deriva en una interacción mutuamente coercitiva que incrementa tanto la conducta oposicional del niño como las normas inconsistentes y desmesuradas impuestas por los padres (Diamond et al., 1995).

El enfoque de entrenamiento parental (Parent Management Training, PMT) combina aspectos psicoeducativos y sistémicos en el intento de alterar este patrón de circularidad disfuncional. Los resultados de eficacia de este programa son altamente positivos, abarcan estudios de seguimiento de hasta 14 años e indican que los beneficios terapéuticos se extienden al rendimiento escolar, la conducta de los hermanos y el estrés y depresión de las madres de los niños que manifestaban las conductas oposicionales (McMahon, 1994).

Otras dos formas de TFS empíricamente contrastadas son la Terapia Familiar Funcional (TFF; Alexander, 1988) y la Terapia Familiar Multisistémica (TFM; Henggeler & Borduin, 1990). La TFF parte del concepto sistémico de la función del síntoma; la conducta del Paciente Identificado se considera una forma de regular la interacción entre los miembros del sistema familiar. Así, la TFF no se centra específicamente en el motivo de demanda, sino en reestructurar la familia de forma que las necesidades individuales de sus miembros se puedan satisfacer sin necesidad del síntoma. La aplicación de la TFF a casos de delincuencia juvenil ha demostrado empíricamente su eficacia (Parsons & Alexander, 1973). Por su parte, la TFM incluye como foco de la intervención aspectos del funcionamiento familiar y factores extrafamiliares asociados a la conducta-problema (en este caso, también la delincuencia juvenil). La TFM integra aspectos sistémicos, cognitivo-conductuales, y evolutivos y su eficacia ha sido también probada empíricamente (véase Diamond et al., 1995, para una revisión).

## TERAPIA FAMILIAR DE LAS ADICCIONES

También en este caso, existe abundante literatura empírica sobre los aspectos del funcionamiento familiar que resultan ser factores de riesgo para las adicciones entre adolescentes. Así, la poca calidad de la relación entre padres e hijos, la relación de apego deteriorada, los conflictos familiares crónicos o el consumo de drogas por parte de otros miembros del sistema familiar están altamente asociadas al consumo entre adolescentes (véase Liddle y Dakof, 1994; McDermott, 1984).

En los años 80, el programa americano Addicts and Families Project (Stanton & Todd, 1982) adaptó el trabajo de Minuchin y Haley en un formato de terapia familiar estratégico/estructural que se aplicó a pacientes que recibían metadona. El resultado en términos de días sin consumir durante un año de tratamiento fue positivo en comparación con un grupo control. Con posterioridad a esta investigación, otros cinco estudios independientes han demostrado la superioridad de un formato de terapia familiar breve (de entre 10 y 16 sesiones) respecto a la terapia individual o grupal en cuanto a la reducción del consumo (Friedman, 1989; Henggeler et al., 1990; Joanning et al., 1992; Lewis et al., 1990; Liddle et al., 1995). Por otra parte, una ventaja distintiva del tratamiento familiar con toxicómanos es que, con estos pacientes, la tasa de abandono de la terapia familiar (entre un 11% y un 30%) es mucho menor

que en terapia grupal (entre un 49% y un 56%) (véase Diamond et al., 1995).

Mención aparte merece el programa de investigación de la Universidad de Miami sobre terapia familiar estratégica breve con jóvenes hispanos socialmente problemáticos (particularmente toxicómanos de entre 12 y 21 años)—véase Szapocznik, Rio, & Kurtines (1991). Es el único ejemplo de investigación programática en TFS citado en la exhaustiva revisión internacional de Beutler y Crago (1991) publicada por la American Psychological Association, cuenta con datos de seguimiento desde 1972, y ha recibido subvenciones del influyente National Institute on Drug Abuse así como del National Institute for Mental Health. Su enfoque se basa en una combinación manualizada de las propuestas de Minuchin (1974), Haley (1976) y Madanes (1981) y consiste en una terapia sistémica breve (entre 12 y 15 sesiones) y estratégica (es decir, planificada, focalizada en el problema y pragmática). El programa de investigación de Szapocznik y sus colaboradores ha conseguido demostrar, entre otras cosas, (a) que su adaptación de la terapia familiar estratégica breve a familias de adolescentes hispanos toxicómanos es eficaz, incluso en su aplicación individual, (b) que su uso de conceptos sistémicos estratégicos para fomentar la adhesión de las familias a la terapia incrementa espectacularmente dicha adhesión, así como el seguimiento, (c) que si bien la terapia familiar estratégica breve y la psicoterapia psicodinámica individual obtienen los mismos índices de eficacia en el tratamiento de adolescentes toxicómanos (comparadas con un grupo control), en los datos de seguimiento las familias asignadas a terapia familiar manifiestan menores índices de conflicto post-terapia que los casos tratados con terapia individual (véase Szapocznik, Rio, & Kurtines, 1991, para una revisión).

#### INVESTIGACIÓN DE PROCESOS EN TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA

La investigación de procesos en psicoterapia se interesa por cómo se produce el cambio, y no sólo por si se produce o no. Greenberg y Pinsof (1986, p. 18) la definen como: El estudio de la interacción entre el sistema del PACIENTE y el del TERAPEUTA. La meta de la investigación de procesos es identificar los procesos de cambio en la interacción entre estos sistemas. La investigación de procesos cubre todas las conductas y experiencias de estos sistemas que resulten pertinentes para el proceso de cambio, dentro y fuera de las sesiones de tratamiento.

La investigación de procesos en psicoterapia es más compleja metodológicamente que la de resultados, además de más reciente. En este sentido, la investigación del proceso de la TFS arroja menos resultados que la investigación sobre la eficacia de las intervenciones sistémicas.

A pesar de esta relativa escasez quizá algunos de los estudios más interesantes sean, entre otros, los de Mann et al. (1990), quienes aportaron evidencia empírica a la noción sistémica estructural de que las coaliciones transgeneracionales conllevan problemas para los hijos, y que el incremento de la colaboración y la mejora de la comunicación parental contribuyen a una mejora de la sintomatología del Paciente Identificado. Así mismo, la contribución de intervenciones sistémicas (tales como la reformulación o la prescripción paradójica) al resultado terapéutico intra-sesión también ha recibido apoyo empírico en algunas investigaciones de proceso (véase Diamond et al., 1995, para una revisión).

#### EL ASUNTO DE LA HERENCIA EN LA TERAPIA FAMILIAR

(apuntes del psicólogo y pastor Bernardo Stamteas)

Tres herencias son las que todos los seres humanos sufrimos:

##### 1º LA HERENCIA FÍSICA.

Heredamos el color de los ojos, el cabello, la contextura física, el temperamento. También lo negativo, la predisposición a sufrir, determinadas enfermedades: cáncer, hidropesía, Parkinson, leucemia, Alzheimer, poliposis adenomatosas familiar, ataxias espino cerebelosas...

En el nombre de Jesús, cortaremos toda predisposición a cualquier enfermedades recibida por herencia. Identificá qué enfermedades se han repitieron en la vida de tus antepasados, y en el poder del acuerdo, quebrá toda herencia negativa porque la Biblia dice: ” somos linaje escogido de Dios, pueblo santo, real sacerdocio, para anunciar lo grande de parte del Señor.

Oremos: En el poder del acuerdo cancelamos, secamos, maldecimos, atamos y renunciamos a toda enfermedad hereditaria... (nombralas). Enfermedad que has trabajado de generación en generación en mi familia, te descubrimos, no aceptamos más tu autoridad sobre nuestro cuerpo que decretamos el templo del Espíritu Santo, está bendecido por la sangre de Jesucristo, y quedó limpio porque la Palabra lava. Enfermedad has sido vencida en la Cruz del Calvario, ponemos tu nombre bajo el nombre de Jesús y te ordenamos que salgas; por el

poder de las llagas de Jesucristo. Toda herencia negativa es desactivada sobre nuestras generaciones. Decretamos sanidad por mil generaciones. Amén.

## 2° LA HERENCIA ESPIRITUAL.

No heredamos los pecados de nadie, pero sí: las atmósferas espirituales .

Si nuestro abuelo era apostador/jugador, ese pecado dio autoridad espiritual a otros demonios para que se asienten en la familia. La Biblia lo llama “espíritus familiares”. El demonio actúa solamente sobre los que viven en pecado. ” El enemigo se alimenta del pecado y al pecado”, dice la Biblia.

Un antepasado que reincidía en ciertos pecados, autorizaba a los espíritus que los gobernaban a que se asentarán sobre ese error y todo el que nacía en esa familia recibiría la opresión de esos espíritus. Esto explica por qué, en una familia se repiten situaciones ya vividas: la abuela fue violada, la madre fue violada y, a la nieta, también la violan; abuelos miserables que no levantaron cabeza, hijos que nunca levantaron cabeza, y los nietos repiten la miseria. Los mismos espíritus que oprimían y alimentaban el pecado de los abuelos, continúan oprimiendo a su descendencia.

No somos responsables de los pecados de nadie, pero existirá una atmósfera espiritual que nos oprimirá. Por eso vemos familias con herencia de divorcio, donde ese espíritu dominó desde los tatarabuelos, abuelos, padres, hijos, nietos, para que se separen.

Familias en las que se repite el abuso sexual, accidentes, miserias, suicidios, alcoholismo, adicción a la pornografía.

**NO HEREDAMOS EL PECADO** sino los espíritus que los gobiernan, para oprimirnos.

Familias enteras caminaron bajo espíritus generación tras generación, y si esa herencia no es rota, los espíritus expulsados y colocada la autoridad del Espíritu Santo sobre las vidas, seguirán igual.

En la Biblia hay muchísimos ejemplos, la familia de Herodes es uno de ellos:

-Herodes el grande mandó a matar a todos los bebés en la época de Jesús; ahogó a su cuñado; cinco días antes de morir mandó a matar a su hijo; tuvo diez mujeres; mandó a matar cien mil judíos que se rebelaron.

-Herodes Antipas, hijo del anterior, fue el que mandó a matar a Juan el Bautista.

-Herodes Agripa I, hijo y nieto de los anteriores, fue el que encarceló a Pedro para matarlo, cuando el ángel lo liberó.

-Herodes Agripa II, hijo de Agripa I, fue el que le dijo a Pablo: Casi me persuades a ser cristiano.

Toda la familia de Herodes pasó de mal en mal, por no limpiar la atmósfera espiritual.

Por eso, debemos ir sobre nuestras cabezas y sobre las de nuestra descendencia, para cancelar toda autoridad de los espíritus familiares y dar la autoridad al Espíritu Santo de Dios, entonces no habrá más, ningún espíritu de opresión del pasado.

## LAS MALDICIONES.

La maldición es una frase negativa soltada por un padre, una madre, un pastor, un abuelo, un cura o cualquiera, y para que se active, debemos creerla, si no lo creemos NO SE ACTIVA, no tiene efecto.

“Vas a volver arrastrándote”, fue lo que le dijo el obispo de la iglesia a un líder cuando le comunicó que se retiraba de esa congregación. Al creerlo la maldición se activa, porque las palabras se impulsan conforme a la fe que le ponemos. Pero si al oírlo dices: “es una tontería”, devolverás el poder de esas palabras a quien las soltó.

El diablo utiliza a mucha gente para maldecirnos y, especialmente cuando somos chicos, porque de grandes tal vez no acreditamos lo que oímos. Si te da miedo al recibir un insulto, es señal de que creíste lo que escuchaste.

Al niño le dicen: “no lo vas a lograr, no sirves, eres un tonto” y lo cree, porque no tiene la capacidad de discernir con claridad y arrastrará esa maldición a través del tiempo que seguirá operando. En el fondo de su corazón creerá que es un inútil y que la única manera de triunfar es robando o mintiendo (y si es una mujer, será con un hombre al lado.)

Todas las maldiciones deben ser canceladas, renunciar a ellas, quitarle la fe que le pusimos en el nombre de Jesús.

## LA INIQUIDAD.

Es la predisposición a cierta debilidad, según la Biblia.

Hay debilidades que no son pecados sino inclinaciones a una tentación que puede tornarse monotemática y que pasará de generación en generación.

David poseía una iniquidad sexual. Sus hijos: Amón violó a Tamar; Absalón se acostó con las novias de su padre; Salomón -el hombre más inteligente del mundo- tuvo como novecientas mujeres; por la iniquidad.

David oró: Líbrame de mi iniquidad , es decir de la predisposición.

Identificá el espíritu que se repite en tu familia; las maldiciones que aún operan en tu vida o la

debilidad espiritual que heredaste y con la que seguís luchando; las frases de maldición que creíste, que te transmitieron y oprimen de generación en generación: miseria, pobreza, suicidio, locura, divorcio, abuso, abandono, madres solteras, padres que abandonan su hogar, alcoholismo, no relacionarse en santidad sino vincularse siempre sexualmente. Todo lo que se repite quebralo en el nombre de Jesús.

Oración: Padre, en el nombre de Jesús, nos volvemos en contra de todo espíritu familiar que se transmite de generación en generación por pecados de nuestros antepasados que se asentaron y tomaron autoridad. Cancelamos la autoridad de espíritu de abuso, de divorcio, de miseria, de suicidio, de opresión (nombrá los que sean en tu caso), los rechazamos y la sangre Cristo nos limpia. Nos volvemos en contra de toda maldición, o frase negativa dicha y que creímos (nombralas); le quitamos poder y fe, no la creemos más, en el nombre de Jesús. Toda iniquidad y debilidad es rota por el poder de la Cruz del Calvario, ” diga el débil: fuerte soy .” Y en el poder de la sangre de Jesucristo, lo cancelamos, secamos, arrancamos de nuestra vida. Hablamos “herencia espiritual, victoriosa generacional”, declaramos que nuestros hijos y nietos recibirán por herencia la presencia de Dios, la unción del Espíritu Santo, la victoria de Jesucristo y el abrazo del Padre. Amen.

### 3° HERENCIA PSICOLÓGICA.

Ciertas conductas también se heredan: podemos ser miedosos como mamá, violentos como papá, paranoicos como el abuelo, pasivo como el bisabuelo.

Las herencias psicológicas no se rompen con una oración sino a través del discipulado, recibiendo la Palabra de Verdad hasta que los pensamientos sean cambiados y por ende las conductas. Es una manera de pensar que debe reemplazarse por los pensamientos correctos. Por eso nos reunimos en la iglesia, para cambiar la mentalidad.

Años atrás, mientras rompíamos una pared que no se movía, era difícil de derribar con cualquier herramienta, Leo tomó una maza y le pegó una y otra vez, hasta que empezó a caer un polvillo, luego unas piedritas, después unos ladrillos, hasta que se cayó el muro. Ahí el Señor me habló: ” Así, como ese muro, son las fortalezas mentales y mi Palabra, es un garrote.”

Cuando vamos a la iglesia al principio no ocurre nada, pero al volver una y vez a la reunión, empezarán a caer algunos ladrillos, luego otros y otros más, pero Dios dará el mazazo final para que caigan todas las fortalezas mentales.

Todo muro que no haya sido levantado por Dios en tu mente será derribado por el golpe del espíritu de su Palabra.

TENEMOS ADN espiritual.

Como trasmitimos lo malo, así trasmitiremos lo bueno a nuestros hijos y nietos. Piensa en tus familiares que no recibieron a Cristo en su corazón y declará que heredarán tus victorias.

a) ; Las victorias se heredan!

Noé hizo un barco y se mantuvo allí. Vino el diluvio durante cuarenta días, luego paró de llover y bajó el agua; Noé bajó del barco y Dios le puso un arco iris y le dijo: Nunca más habrá diluvio. La prueba que venció Noé no fue para él sino para su descendencia.

Hay diluvios que hoy enfrentás pero que al final, vencerás para tus hijos, sobrinos, nietos, porque vos pagaste el precio y venciste, entonces ellos no lo volverán a pasar. Peleá con dignidad la prueba que estás pasando, quizás la venzas para toda tu descendencia; Dios pondrá un arco iris y te dirá: Tus hijos, no pasarán por lo que vos pasaste .

-Cuando Josué enfrentó a Amalec le cortó la cabeza y nunca más se enfrentaron a los amalecitas.

-David tiró a Goliat y le cortó la cabeza, sus hijos y descendientes nunca más pelearon contra Goliat porque David lo hizo para todos.

Todas tus victorias son tu medalla de guerra y las darás como herencia a nivel espiritual.

Sansón tomó una quijada de asno -un hueso- y mató a mil filisteos, siguió camino y mientras avanzaba tenía sed, dijo: Señor me muero de sed . Y Dios respondió: Vuelve al lugar de la quijada. Sansón volvió aquel lugar y había una fuente de agua.

Enseñanza:

En la victoria pasada está la garantía de tu triunfo próximo .

Cuando sientas sed, lo único que debés hacer es volver a tu victoria y te dará nuevas fuerzas y motivación.

Dios le decía a Sansón: “si venciste con un hueso a mil, ¿cómo voy a dejar que te mueras de sed?”

TECNICA DE TERAPIA FAMILIAR, romper los techos.

Cuatro cargaron a un paralítico y lo llevaron donde estaba Jesús pero, como estaba lleno de gente, fueron por detrás y lo subieron al techo, hicieron un agujero y bajaron la camilla, mientras Jesús hablaba a la multitud. Al ver Jesús la fe de los cuatro, le dijo al paralítico: Hijo, levántate .

Dios levantará a la gente que “rompe techos”, que se jugará por el Señor, que cargará con las personas que están mal, con los discapacitados espirituales que, por su fe, recibirán bendición. Dios levantará gente que no los frena la multitud, buscarán romper el techo hasta recibir su milagro.

Cuesta mucho dinero criar un caballo de raza y cuando tiene cría -que es igual a cualquier otro caballito: debilucho, se cae, no puede mantenerse en pie-, el criador lo atiende especialmente, porque en sus genes hay sangre de pura raza, sangre de campeón.

Cuando vinimos a Jesús, Dios nos bautizó con un nombre, nos llamó hijo.

Más a todos los que recibieron a Jesús, a los que creen en su nombre, les dio autoridad de ser hijos de Dios.

Ahora tus genes son los de los campeones espirituales: tu tatarabuelo fue Abraham, prosperó; tu bisabuelo Isaac, hizo negocios brillantes en medio de la sequía; tu tío, Salomón, el más rico del planeta; tu tía, Débora, fue jueza y guerrera.

Pedro, en medio de la persecución, escribe: somos linaje de Dios . Nuestros genes son de los

vencedores, y nuestro hermano mayor, es ¡Jesucristo!

Cuando el diablo te diga: “te voy a destruir”, respondé: “No..., tengo los genes de Abraham, de Isaac, de Jeremías, de Ezequiel y de mi hermano mayor, Jesús de Nazaret; y de mi padre que el Creador de todo.

Tenemos un ADN poderoso. Si fracasamos nos volvemos a levantar, porque aunque me equivoque nada invalida mi ADN espiritual. Esa es mi herencia, mi genética espiritual.

#### SE HEREDA LA PRESENCIA DE DIOS

La atmósfera espiritual se hereda.

Así como te criaste con un padre alcohólico, loco, los demonios te oprimían y has limpiado la atmósfera colocando sobre tu vida la presencia del Espíritu Santo, de la misma manera donde vayas llevas al Espíritu Santo en ti. No son los lugares los bendecidos sino eres el bendecido.

El Espíritu Santo también oprime, redarguye de pecado, juicio y justicia, y cambia a la gente para hacerla como Jesucristo.

La mejor herencia que podemos dejar a nuestras generaciones futuras es que se críen en una atmósfera llena del Espíritu Santo, y no es cuestión de expulsar demonios, sino de acercar la presencia de Dios a la gente y amarla.

Lo primero que Satanás le sacó a Job fueron los animales, porque era lo que usaba para adorar a Dios; lo primero que querrá sacare será tu adoración, porque así podrá tocar a tu familia. Y fue lo primero que Dios le restauró a Job, los animales.

#### RECOMPONE TU VIDA DE ADORACIÓN Y TODO LO DEMÁS SERÁS BENDECIDO.

Adorar no es cantar sino acercarse al Señor para que Su Presencia baje, y verás con claridad: la serpiente ya no es más una lagartija; el cordero es un león; el niño es el Anciano de Días; el hombre de clase media es el heredero de todas las cosas. Verás que la crisis no es más que una bendición camuflada.

Si tu problema es muy grande, es porque tu altura es muy baja. Elevate, bajá la presencia de Dios y verás todo como es en realidad, que no sos lo que eras, sos el campeón, hijo de campeones y todo te saldrá bien.

#### SE HEREDA LA CAPACIDAD DE HACER EL DOBLE

Cuando la presencia de Dios está cerca, transmitirás la capacidad de hacer el doble.

Abraham prosperó, pero Isaac fue el doble de próspero; José fue el doble de próspero que Isaac, y cuatro veces más que Abraham. David fue quinientas veces más próspero, y Salomón mucho más próspero aún. Y vino Jesús, el más próspero de todos ellos; y detrás de Jesús venimos nosotros, por eso dijo: Lo que yo hice, vas a hacer y mayores cosas aún. Harás cosas más grandes y en tu descendencia, nadie habrá que mendigue pan. Yo afirmaré a tus hijos de dentro de ti, dice el Señor.

Más grande que lo que hizo el Señor harán tus hijos y los hijos de tus hijos, el doble, el triple, el

cuádruplo y quíntuplo.

Dios le dijo a David: Vos no harás el templo sino tu hijo.

Tal vez hay algo que no puedas hacer porque se te fue el tiempo, tenés limitaciones del cuerpo pero lo harán tus hijos o nietos, prepara el camino y todo lo que recibas de Dios, habilitará a tu descendencia para que haga el doble.

#### SE HEREDA LA ESTABILIDAD EMOCIONAL

Una locura se gesta en la casa. Si un hijo es loco, alguno de sus padres también lo es. Cuando se interna a alguien un neuro-psiquiátrico lo primero es aislarlo de los locos.

La presencia de Dios nos sana la cabeza, nos da ideas claras, nos devuelve la

identidad, los sueños; dejamos de mentir, de robar, de engañar, hablamos la verdad de Dios y nos trae estabilidad emocional.

David llamó a uno de sus siervos y les dijo: Digan a Nabal (tonto) que nos prepare de comer y nos hospede. Y Nabal dijo: ¿Quién es David?

Cuando David supo eso ordenó: ¡Saquen las espadas!, ¡alisten el ejército! Entonces, la esposa de Nabal, Abigail (que quiere decir mujer bella e inteligente), buscó un camino, se acercó a David y le dijo: ¡ No David! Tu sabés rey, que Dios te dará casa estable perpetuamente . Y esa frase, lo encendió para paz.

”Casa estable” quiere decir “estabilidad emocional”.

Ella le estaba diciendo, “David no peques, no entres en violencia, no te hagas necio como Nabal, porque Dios prometió estabilidad para tu casa, no lo pierdas.”

Dios prometió que nuestros hijos crecerán en ambientes emocionales sanos, porque su presencia nos está cambiando, ellos tendrán hogares mejores y nuestros nietos mejor aún porque tienen el ADN de Jesucristo.

#### SE HEREDA LA COSECHA DE MIS SIEMBRAS.

Hay semillas que siembras que no tu vas a cosechar, sino tus herederos.

David juntó los recursos para hacer el templo, pero lo construyó Salomón.

Si hay semillas que no cosechaste, probablemente esa cosecha la recogerán tus hijos.

Joel Osteen dijo que Dios los ha bendecido con gente con expansión porque cuatro generaciones de su familia sembraron en Dios.

Todo lo que hagas en el reino de Dios afectará a tus generaciones futuras; seguí sembrando y sirviendo al Señor, amá la presencia de Dios y todo se activará.

El rey Joás fue a ver a Eliseo para que le diera una palabra profética. Eliseo (que se estaba muriendo) le dijo que tomara un arco y flechas, abrió la ventana, puso sus manos temblorosas sobre las de Joás, y le dijo: ” Dispara..., esta flecha es tu victoria en Dios “. Le dijo además: Toma el arco y tira flechas a la

tierra.

Joás tomó el arco y tiró tres veces, Eliseo lo miró y dijo: Tres flechas tiraste por eso tres victorias tendrás, si hubieses tirado más, tendrías más victorias.

Las manos de Eliseo sobre las de Joás son símbolo de las manos de Dios sobre nuestras vidas, para que nos apasionemos por lo que Él nos dirá y hará. Joás no se apasionó, ni motivó. La pasión es la tarjeta de invitación, la única que Dios acepta para entrar a tu hogar.