

## Tema 2

### Breve historia de la psicología

**Resumen:** En esta parte se ofrece una breve historia de la psicología. Primeramente, se presenta un trasfondo histórico - filosófico general de la psicología. Luego, se examinan los personajes y sistemas más relevantes asociados a la institucionalización de la psicología como disciplina autónoma y de carácter científico.

#### I. Breve trasfondo histórico - filosófico

##### A. La Grecia clásica

1. El estudio de la experiencia consciente de sí mismo parece ser el tema central que pretende dilucidar inicialmente la psicología como rama de la filosofía. La conciencia de sí es identificada en la Grecia clásica con la sique o alma, esencia que trasciende el cuerpo y lo habita. De ahí deriva el nombre de *psicología*: *psyche*= *alma*; *logos*= *estudio o conocimiento*.
2. Uno de los tratados filosóficos antiguos más importantes sobre el alma fue escrito por Aristóteles. El mismo se titula "*Pery psyches*" que bien podría traducirse como "*Sobre la siquis*". Aristóteles tenía una visión empirista del conocimiento (contrario a Platón que tenía una visión idealista). Aristóteles dividió el estudio de la psiquis por temas, siendo algunos de estos: la personalidad, la sensación, la percepción, la memoria, el pensamiento, las necesidades, los motivos, los sentimientos y las emociones (algo muy parecido a nuestro texto).
3. El estudio de la psiquis por parte de la filosofía habrá de ser fundamentalmente reflexivo, especulativo y a lo más descriptivo. Habrá que esperar el desarrollo posterior de las ciencias, y hasta entrado el siglo 19 para que aparezcan las primeras manifestaciones del estudio científico de la psiquis.

##### B. Antecedentes importantes a la constitución de la psicología como disciplina científica

1. Augusto Comte, uno de los personajes más importantes en la consolidación de la llamada ciencia positiva o positivismo aseguraba en su clasificación de las diferentes ciencias que la psicología no podía considerarse una ciencia. Según Comte,

todo lo que se puede decir sobre la experiencia vital del hombre se reduce al ámbito de lo fisiológico (materia de la biología) o al ámbito de las relaciones sociales (materia de la sociología).

2. A mediados del siglo 19 comienza a tomar auge la posibilidad de aplicar los instrumentos y las técnicas de investigación científica al estudio de la experiencia consciente. Por ejemplo, para 1860 Gustav T. Fechner comienza a estudiar distintos aspectos de la relación entre eventos físicos y su sensación y percepción. Estos estudios los recoge en su libro "Elementos de psicofísica". Este trabajo es importante porque demuestra la viabilidad de abordar el campo de la experiencia psicológica a través de la medición objetiva, elemento crucial de la investigación científica. Así, la aplicación de la metodología científica al estudio de los fenómenos de la experiencia consciente va abriendo el camino a la psicología como ciencia.

## II. **Personajes y escuelas iniciales más importantes en la historia de la psicología**

### A. **Wilhelm Wundt y los inicios de la psicología como disciplina científica**

1. Cuando Wundt se inició como profesor de psicología en la Universidad de Leipzig, Alemania para 1876, ya se habían generalizado diversos estudios independientes y tratados sobre la conciencia. Wundt no era psicólogo, sino médico, aunque también tenía amplios conocimientos en fisiología y lingüística. Su puesto de profesor en Leipzig incluía enseñar fisiología, lingüística y psicología; esta última, materia que estaba sonando como tema de interés aunque aún no se consideraba una ciencia autónoma.
2. Para 1879 Wundt toma la iniciativa de reservar un espacio en el edificio en el que daba clases y lo utiliza para realizar investigaciones sobre los procesos conscientes. También incorporó instrumentos para medir procesos fisiológicos asociados a la actividad consciente. Este lugar se convirtió prontamente en el primer laboratorio de psicología experimental reconocido como tal. Sus trabajos de laboratorio estaban orientados a demostrar que se podía estudiar experimentalmente la experiencia consciente, lo que fortalece la idea de la psicología como una ciencia propia. Por su iniciativa, así como por la prolífera labor de investigación desarrollada, y sus aportaciones teóricas y metodológicas al estudio científico de la experiencia consciente a Wundt se le reconoce como el padre la psicología científica. Igualmente, el año de 1879 se reconoce como punto de comienzo de la constitución de la psicología como ciencia autónoma.

3. A Wundt se le reconoce también por haber aportado a la psicología un método investigativo denominado introspección. Esta técnica no era del todo nueva, pero él la sistematiza como técnica de investigación. La misma consiste en exponer a un sujeto a un determinado estímulo y que éste detalle el conjunto de elementos conscientes provocados por el estímulo. Por ejemplo, ¿qué ideas, sensaciones o imágenes se producen en tu conciencia cuando te menciono la palabra manzana. En sus investigaciones, Wundt también utilizaba los tiempos de reacción y los pares asociados.
4. También se le reconoce por proponer una determinada teoría sobre la conciencia a la que se le conoce como el estructuralismo. Según esta perspectiva, la conciencia es el resultado de la combinación de estructuras fundamentales indivisibles que se combinan para dar como resultado los fenómenos de la conciencia. De ahí el nombre de estructuralismo. Gran parte de sus investigaciones estaban precisamente orientadas a identificar cuáles son esas estructuras. Nótese que este acercamiento teórico toma algunas ideas de la química.
5. Wundt consideraba que para superar las apariencias de la experiencia consciente y encontrar las estructuras básicas era necesario adiestrarse al sujeto en ciertas técnicas de introspección. Por tal razón, sus sujetos de investigación eran preferiblemente sus estudiantes, los cuales tenían que pasar por un riguroso proceso de adiestramiento en la introspección. Algunos consideran ésta una debilidad de su método ya que no resultaba accesible a cualquier persona. Además, otros criticaban el hecho de que la introspección era un proceso totalmente subjetivo (aunque Wundt procuraba hacerlo objetivo) y que por tal razón carecía del rigor científico.
6. Wundt tuvo muchos estudiantes que se encargaron de diseminar sus ideas en otros lugares. Edward B. Titchner fue discípulo de Wundt y se le reconoce como la persona que más influyó en introducir en EU las ideas de Wundt. Algunos consideran, sin embargo, que el sistema de Titchner era bastante diferente al de Wundt. También fue su discípulo G. Stanley Hall a quien se le considera el padre de la psicología del desarrollo y fundador de la Asociación Americana de Psicólogos en 1890 la cual está aún vigente.

## B. La Escuela de la Gestalt

1. Es de origen alemán y contemporánea a Wundt. Algunos de sus exponentes principales son: Max Wertheimer, Kurt Koffka y Wolfgang Kohler.
2. Los trabajos de estos autores se centran principalmente en los procesos mentales, en particular la percepción. A través de los mismos plantean que el problema central de la psicología es discernir cómo la conciencia integra diferentes piezas de información para la creación de totalidades con sentido particular. De ahí deriva el concepto de Gestalt cuya mejor traducción es configuración o totalidad.
3. Difieren, por lo tanto, de Wundt porque no creen que lo más importante sea buscar las estructuras elementales de la conciencia, sino cómo se conforman totalidades cuyo sentido no puede ser explicado en función de la suma de las partes. La escuela de la Gestalt se identifica con la frase "el todo es más que la suma de las partes".
4. Tales totalidades o configuraciones pueden ser constatadas también a través del comportamiento (presentar el caso del movimiento aparente y el ejemplo de simios, las cajas y racimo de guineo, concepto de *insight* o visualización interna de Kohler). Ello demuestra que la conducta va más allá de un conjunto de relaciones entre estímulos y respuestas, o sea, que el organismo aporta algo: una forma particular de organizar la información y es esa forma de organizar lo que debe estudiar y explicar la psicología.

### C. William James y la escuela funcionalista

1. Casi paralelamente con Wundt, en E.U. se daban los primeros pasos en la institucionalización de la psicología como disciplina científica.
2. En términos históricos se reconoce a William James como el padre de la psicología norteamericana.
3. En cuanto a orientación teórica, James se diferencia de Wundt en varios puntos. Primeramente, James consideraba como un error buscar las unidades básicas de la conciencia porque a su entender la conciencia es un flujo continuo de sensaciones, imágenes e ideas que no pueden dividirse en unidades discretas. Según James, la mejor forma de caracterizar la conciencia es como un riachuelo fluyendo continuamente a lo que él llama *"stream of consciousness"*.

4. Por otro lado, James tenía una visión pragmática de la psicología. Consideraba que la misión principal de esta disciplina consistía en entender el comportamiento y los procesos mentales desde la perspectiva de cómo los mismos actúan con el fin de lograr el buen funcionamiento social de la persona, o sea, su adaptación. De ahí el nombre de escuela funcionalista, o sea, que funcione.
5. A James le llamaba más la atención el estudio de las conductas de adaptación o lo que él llamó proceso de formación de hábitos. Según este autor, aquellas conductas de adaptación que permiten un mejor funcionamiento social de la persona se mantienen y tales personas pueden tener un mejor desempeño social. Por el contrario, las conductas que no permiten la adaptación social desaparecen.
6. Note en las ideas de James el aspecto pragmático. Además, note la influencia de las ideas de Darwin respecto a la sobre vivencia de las especies aplicado en este caso a la vida social humana, o lo que también se conoce como darwinismo social.
7. A William James también se le reconoce como el autor del primer texto moderno de psicología, al que tituló "*Principles of Psychology*", publicado en 1890. James hizo una versión reducida de este texto para beneficio de sus lectores. Cariñosamente, sus estudiantes bautizaron la versión reducida con el nombre de "Jimmy".

#### D. John B. Watson y la Escuela Conductista

1. El conductismo es una variante radical del funcionalismo. Nace en EU y tiene el mismo enfoque pragmático del funcionalismo. Su iniciador fue John B. Watson.
2. A pesar de que el conductismo preserva el mismo enfoque funcional del funcionalismo, en términos teóricos se centra exclusivamente en el estudio y explicación de la conducta, descartando toda referencia a la conciencia o los procesos mentales como posible tema de estudio de la psicología.
3. De acuerdo con el conductismo, si la psicología aspira a ser reconocida como ciencia debe estudiar sólo aquello que pueda ser observado y medido, y eso es la conducta o el comportamiento.
4. El conductismo propulsa otra idea importante y es el principio de la determinación ambiental de la conducta. Según el conductismo, todas las conductas humanas son aprendidas. Además, señala el conductismo, la expresión de una conducta (o sea, el que una persona

o animal se comporte de una manera dada) no es producto de ninguna instancia interna como la voluntad, sino que es el resultado de las consecuencias que han tenido sus conductas previas según el siguiente principio: aquellas conductas que han sido seguidas por eventos favorables tienden a repetirse, mientras que aquellas que no tienen consecuencias o sus consecuencias son negativas tenderán a desaparecer. La conducta, por lo tanto, esta determinada por sus consecuencias, lo que es lo mismo decir que está determinada por el ambiente.

5. De lo anterior podemos deducir lo siguiente: si controlamos el ambiente de un organismo podemos controlar sus conductas. Esto representa una tecnología del comportamiento. Es un saber con un fin práctico.
6. Watson era bastante extremo en sus planteamientos. Se le recuerda por una famosa frase que decía: Denme una docena de infantes sanos, bien formados y mi propio mundo para criarlos, y les garantizo que escogeré a cualquiera de ellos al azar y lo entrenaré para que se convierta en el especialista que yo elija- médico abogado, artista, comerciante, jefe y, claro, incluso mendigo y ladrón.... Nótese las implicaciones éticas.
7. El conductismo llegó a convertirse por varias décadas en la escuela psicológica preferida de distintos gobiernos (incluyendo el norteamericano que fue su propulsor principal) ya que se perfilaba como una herramienta a través de la cual el estado podía ejercer control social.

## **E. Sigmund Freud y el psicoanálisis**

1. Surge un tanto desligado de la psicología académica. No se interesa por la conciencia en general sino por el tratamiento de condiciones psicológicas fuera de lo normal.
2. Sintetizar trasfondo histórico en cuanto a las histéricas, su tratamiento y lo que Freud deduce.
  - a. Charcot y el uso de la hipnosis para tratar la histeria (condición en la que aparece un desorden físico para el cual no hay explicación orgánica, o sea, fisiológica).
  - b. La propuesta de Freud en cuanto a la relación entre mente y cuerpo en la histeria: el síntoma físico es manifestación de un

problema mental. Solo que ese problema está fuera del nivel consciente.

- c. La cura de la histeria es posible cuando aquello inconsciente que genera el problema se hace consciente.
3. Freud propone la idea de que la realidad psicológica se divide en dos planos: consciente e inconsciente y que lo consciente solo puede comprenderse a partir de lo inconsciente.
4. Algunos desórdenes mentales dependen de problemas inconscientes.
5. El tratamiento de los problemas inconscientes se asienta en la idea de hacer consciente lo inconsciente. Esa es la idea fundamental tras el tratamiento psicoanalítico.
6. De manera que el psicoanálisis es una forma de tratamiento pero también es una teoría sobre cómo está constituida la realidad psicológica.
7. El concepto psicodinámico: Plantea que existen estructuras psicológicas, que las mismas interactúan y que nuestra personalidad es resultado de tales interacciones. Estas son ideas que derivan del psicoanálisis.

### Ejercicio de avalúo:

A continuación hay una serie de términos relacionados con el tema de **Historia de la Psicología**. Debes ubicar cada término en el grupo que le corresponde. Trata de hacer mapas conceptuales conectando los términos relacionados. Luego, utiliza los términos para llenar los blancos de la segunda parte. Finalmente, trata de unir los términos en oraciones coherentes sobre los temas discutidos. Puedes utilizar las frases de la segunda parte para ello.

Estructuralismo	Funcionalismo	Gestalt	Conductismo
John B. Watson	William James	Sigmund Freud	Max Wertheimer
Wilhelm Wundt	Padre de la psicología norteamericana		
estudio de lo inconsciente	darwinismo social		
Primer texto de psicología	padre de la psicología moderna		

unidades fundamentales de la conciencia          represión  
tratamiento de desórdenes mentales          adaptación al ambiente  
introspección          estudio experimental de la conciencia          I  
configuración          Psicoanálisis          Leipzig, A1 1879  
estudiar sólo la conducta

A continuación aparece una serie de frases. Escribe al final de las mismas el término (de entre los de arriba) que mejor responda a la misma:

- 1- el todo es más que la suma de sus partes
- 2- lo psicológico está dividido en dos planos: lo consciente y lo inconsciente
- 3- la psicología debe estudiar la adaptación del ser humano a su entorno social
- 4- no es posible el estudio de las estructuras de la mente
- 5- exponer una persona a un estímulo y pedirle que diga todo lo que pasa por su conciencia
- 6- fundación del primer laboratorio de psicología experimental
- 7- denme una docena de niños y haré de ellos
- 8- la conducta está determinada por el ambiente