

Artemio Baigorri

SOCIOLOGÍA GENERAL

Guía del curso

Facultad de CC. Económicas y Empresariales

Indice

Programa	3
Orientación bibliográfica por temas	8
Materiales complementarios	26
Diccionarios y enciclopedias	26
Conocer la Sociología y a sus practicantes	27
Para estudiar más	28
Fuentes de información y documentación sobre la realidad social española y mundial	28
Revistas y bases de datos	32
Películas para el curso	35
Bibliografía	38

Programa

Temario

Primera Parte:

La perspectiva sociológica

TEMA 1: PRESENTACIÓN DE LA SOCIOLOGÍA

Definición de la Sociología. Confluencias, diferencias y confusiones con otras ciencias humanas y sociales. Los temas de la Sociología y sus campos de aplicación. Sociología y vida cotidiana: la dialéctica estructura vs. acción.

TEMA 2: EL CONOCIMIENTO DE LA SOCIEDAD

Fuentes del conocimiento pre-científico: autoridad, tradición, intuición, sentido común. Principios del conocimiento científico. El debate sobre el carácter científico de las ciencias sociales. El método sociológico y sus principales técnicas. ¿Para qué el conocimiento?: Sociología y compromiso.

TEMA 3: LA FORMACIÓN DE LA TEORÍA SOCIOLOGICA

Más allá de la preocupación por la Sociedad: la Sociología antes de la Sociología. El marco social en el que surge la Sociología. El nacimiento de la Sociología como ciencia: Comte y el positivismo. Los pilares de la Sociología clásica: Marx, Spencer, Durkheim, Simmel, Tönnies, Weber

TEMA 4: LOS PARADIGMAS SOCIOLOGICOS FUNDAMENTALES

Los grandes dilemas epistemológicos de las ciencias sociales. El pluralismo cognitivo en las ciencias sociales. Las teorías esenciales: estructural-funcionalismo, marxismo, interaccionismo simbólico, fenomenología. Otras teorías sistémicas: teorías del conflicto, neomarxismo, sistema mundo. Otras teorías individualistas: teorías de la elección racional, sociobiología. Nuevos caminos en la teoría sociológica: teoría feminista, teorías étnico-raciales, teorías del caos, sociedad-red, nuevo paradigma ecológico.

Segunda Parte:

La naturaleza social de la especie humana

TEMA 5: NATURALEZA, CULTURA Y SOCIEDAD

El animal humano. La cultura como componente primario de las sociedades humanas. Los componentes de la cultura (símbolos, lenguaje, valores y creencias, normas, cultura material y tecnología). La diversidad cultural. Subculturas y contraculturas. Etnocentrismo, multiculturalismo y relativismo cultural. La cultura y la Cultura: High Cult y Pop Cult.

TEMA 6: SOCIALIZACIÓN, CONTROL SOCIAL Y DESVIACIÓN

Concepto de socialización. Dinámica y agentes de la socialización. Normas culturales e ideologías, conformidad y control social. Desviación y anomia. Desviación primaria y secundaria. Etiquetado y estigma. Las raíces sociales de la delincuencia: crimen y castigo.

Tercera Parte:

La forma y la estructura de las sociedades humanas

TEMA 7: LA FORMA DE LA INTERACCIÓN SOCIAL

Grupos sociales. Grupos primarios y secundarios. Organizaciones formales y burocracia. Rol y status. La estructura de la interacción social: los actores en la web social.

TEMA 8: DE LA DIVERSIDAD A LA DESIGUALDAD: ESTRATIFICACIÓN SOCIAL

Factores de diversidad, factores de desigualdad: división del trabajo, género, raza y etnia, edad, cultura. Principales teorías sobre la desigualdad y la estratificación social. De la desigualdad a la exclusión social. La desigualdad, más allá de los roles. La desigualdad racial y étnica. La movilidad social. Darwinismo y teoría social: ¿un debate teórico o ideológico?.

TEMA 9: LAS INSTITUCIONES SOCIALES I

Concepto sociológico de institución. La familia como célula básica de la reproducción social. Diversidad formal y evolución de la familia. De la familia como unidad de producción a la familia como unidad de consumo. Familia y roles sexuales. La educación: socialización, capacitación y legitimación. La religión. Los medios de comunicación de masas y la opinión pública.

TEMA 10: LAS INSTITUCIONES SOCIALES II: PODER, CONFLICTO SOCIAL E INSTITUCIONES POLÍTICAS

Conceptos de poder, autoridad y liderazgo. Autoridad y liderazgo en las organizaciones. Del conflicto interpersonal al conflicto social. Las raíces del conflicto social. La dinámica del conflicto. Las ideologías como racionalización. Las instituciones políticas como articuladoras del conflicto social. Del Estado prístino al Estado democrático moderno. Las formas de participación política. La dialéctica Estado/sociedad civil. El individuo vs. la sociedad.

TEMA 11: LAS INSTITUCIONES SOCIALES III: ECONOMÍA, EMPRESA, TRABAJO Y SOCIEDAD

Más allá de la economía formal: aproximaciones teóricas entre la Economía y la Sociología. Instituciones sociales de naturaleza económica fundamentales: la propiedad, la división del trabajo, el mercado, y la empresa. La Economía como objeto de estudio de la Sociología: nociones de Sociología de la Empresa y del Trabajo.

Cuarta Parte: **Ecología Humana**

TEMA 12: POBLACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

Población y Demografía. Indicadores demográficos. La componente sociológica de los cambios demográficos. El envejecimiento. Distribución de la población y migraciones. Población, entorno y recursos naturales. La crisis ambiental y los límites al crecimiento. La naturaleza social de la Naturaleza: el planeta como ecosistema global de las sociedades humanas.

TEMA 13: EL HÁBITAT HUMANO

La perspectiva espacial en la Sociología. La formación de los asentamientos humanos. Pueblos y ciudades: de lo rural a lo urbano. Ciudades, mesópolis, metrópolis, conurbaciones y megalópolis: hacia la urbe global. Problemas sociales de las grandes ciudades. Centro y periferia: el análisis de los procesos urbanos como procesos sociales. La ciudad vivida: mujeres, ancianos, jóvenes, niños y pobres

Quinta Parte: **Dinámica Social**

TEMA 14: EL CAMBIO SOCIAL

El concepto y los componentes del cambio social. Evolución y progreso. La dinámica del cambio: iniciación, difusión, terminación. Principales teorías sociológicas sobre el cambio social: evolucionismo, marxismo y teorías del conflicto, Weber y el papel de las ideas, estructural-funcionalismo y cambio, neoevolucionismo ecológico. De las sociedades primitivas a la sociedad telemática.

TEMA 15: MIRANDO AL FUTURO CON LA IMAGINACIÓN SOCIOLÓGICA: HACIA LA SOCIEDAD TELEMÁTICA

Sociedad y prognosis: entre la utopía y la distopía. El impacto social de las nuevas tecnologías: la reformulación de la familia, la socialización, el género y la política. La globalización, sus descontentos y sus víctimas: economía y trabajo. Internet, el paradigma.

La evaluación

Los criterios de calificación, teniendo en cuenta que el máximo podrá ser de 100 puntos, serán los siguientes:

Interacción

Conceptos como la asistencia a clase, la participación continuada y positiva en las discusiones que se promuevan en clase a partir de lecturas y vídeos, o los ensayos que se propongan sobre esa base, todo ello permitirá obtener **hasta 10 puntos**.

Trabajo

Se realizarán sobre aspectos muy concretos extraíbles de cualquiera de los temas del programa. El trabajo partirá necesariamente de un informe en profundidad -no valen noticias breves o editoriales- de claro contenido sociológico, tomado de diarios o revistas de información general, o bien de revistas académicas, y que corresponderá al periodo lectivo. **En cualquier caso siempre se consultará previamente con el profesor la validez del texto de partida.**

Deberá analizarse la cuestión que se trata en el informe utilizando la bibliografía disponible -el uso de la bibliografía debe ponerse de manifiesto en el texto del trabajo-, y aplicar correctamente, de las teorías y conceptos sociológicos expuestos en clase, los que corresponden al caso. El trabajo tendrá una extensión -sin incluir el informe del que partió el análisis, que deberá adjuntarse como anexo- como mínimo 10 y como máximo 15 páginas si es individual, y de 20 a 25 páginas si es colectivo (máximo tres). Podrá obtenerse **hasta 15 puntos**. El plazo de entrega inaplazable se cerrará el último día de clase de la semana anterior a la finalización de las clases.

La evaluación del trabajo se hace en base a los siguientes criterios:

Presentación	hasta 2 puntos
Contenido global	hasta 8 puntos
Adecuación al programa	hasta 2 puntos
Calidad de la redacción	hasta 2 puntos
Adecuación y calidad de la bibliografía	hasta 1 punto

Examen

Constará de dos partes, que sumadas permitirán obtener **hasta 75 puntos**.

a) Una primera parte de tipo Test, de 25 preguntas, que eliminará directamente la posibilidad de realizar la segunda parte a quienes no obtengan un mínimo de 10 puntos, teniendo en cuenta aciertos menos errores (descontándose 1/2 punto por cada respuesta errónea). Con esta prueba se pueden obtener **hasta 25 puntos**.

b) Una segunda parte, consistente, alternativamente, en cinco preguntas con espacio de respuesta prefijado, o en dos preguntas de desarrollo, en las que podrá obtenerse hasta 50 puntos.

En cualquier caso, para poder sumar a la nota los puntos obtenidos por los apartados de interacción y trabajos, deberán obtenerse, sumando las dos partes del examen, un mínimo de 35 puntos.

Manuales

No existe un manual obligatorio. De los que se citan a continuación (de los cuales es preferible buscar ediciones recientes) se señalan, en la orientación bibliográfica que se ofrece para cada tema del programa, los capítulos que los abordan (en algunos temas se remite a otros manuales alternativos complementarios, que o bien no recogen todo el programa, o resultan inactuales).

Anthony Giddens
Sociología
Alianza Editorial, Madrid

Manuel García Ferrando, ed.
Comprender nuestra sociedad
Tirant lo Blanch, Valencia

John Macionis & Ken Plummer
Sociología
Prentice Hall, Madrid (7ª edición)

Graig Calhoun, Donald Light & Suzanne Keller
Sociología
McGraw Hill, Madrid

Orientación bibliográfica por temas

Se señalan, para cada tema, en primer lugar los capítulos de los manuales recomendados en los que pueden estudiarse. En segundo lugar se señalan otras lecturas alternativas, o bien de otros manuales o bien textos más especializados, para ampliar o profundizar en el tema. En tercer lugar, cuando hace al caso, se señala bibliografía referida a nuestra realidad social más cercana. En la mayoría de los temas se señalan referencias a las que puede accederse libremente a través de Internet. Si bien estas posibilidades se tratan con mayor amplitud en el apartado siguiente.

TEMA 1:

PRESENTACIÓN DE LA SOCIOLOGÍA

Manuales

Giddens: Cap. 1; García Ferrando: Apartados 1.1. y 1.2; Macionis & Plummer: Caps. 1 y 2; Calhoun, Light & Keller: Cap. 1

Otras referencias esenciales para profundizar

(Wright Mills, 1986) ofrece una visión crítica de la Sociología como instrumento de comprensión racional del mundo, y de cómo las fuerzas sociales nos afectan. Para profanos puede bastar el primer capítulo.

(Berger, 1983) es un texto introductorio que, como su título en inglés sugiere, *invita* a interesarse por la Sociología desde una perspectiva humanista. Para profanos puede bastar el capítulo final.

(Nisbet, 1979) cumple también la función de texto introductorio. De una forma muy amena identifica los espacios sociales en los que surge la Sociología, relacionándolos con las tendencias artísticas de la Modernidad.

(Tepperman & Wilson, 1996: 205-231) permite comprender, atendiendo a numerosos ejemplos de la vida cotidiana tratados a lo largo del libro, cómo la estructura de-limita el campo de la acción individual, y cómo ésta por su parte incide en la estructura social .

(Gibert, 1999) es una interesante y breve reflexión sobre determinismo (estructura) y libre albedrío (acción) en las ciencias sociales.

TEMA 2:

EL CONOCIMIENTO DE LA SOCIEDAD

Manuales

Giddens: Cap. 21; García Ferrando: Apartados 1.7 y 1.8 (ambos manuales tratan de forma incompleta el contenido del temario); Macionis & Plummer: Caps. 1 y 2; Calhoun, Light & Keller: Cap. 1 y 2

Otras referencias esenciales para profundizar

(Horton & Hunt, 1968) El primer capítulo trata de forma muy amena los problemas relacionados con el estudio científico de la sociedad (hay ediciones más recientes, en McGraw-Hill).

(García Ferrando, Ibañez, Alvira, 1994) ofrece una perspectiva general y sistemática sobre la investigación social.

(Wright Mills, 1986) El apéndice sobre artesanía intelectual es especialmente interesante como contrapunto del cientifismo exagerado.

(Smelser, 1997) desarrolla muy sintéticamente los problemas fundamentales del conocimiento sociológico con una perspectiva actual.

(Durán, 1996: 1-37) trata de una cuestión habitualmente no considerada en la investigación, como es la perspectiva masculina dominante tanto en la concepción del conocimiento como en la organización de su adquisición.

(Weber, 1975: 180-231) desarrolla una perspectiva clásica sobre las relaciones entre el científico social y la acción política.

(Horowitz, 1993) muestra una perspectiva distinta, analizando las estrechas relaciones entre la evolución de la teoría sociológica, el compromiso social y las ideas políticas a lo largo del siglo XX .

TEMA 3:

LA FORMACIÓN DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA

Manuales

Giddens: Capítulo 22 (orígenes); García Ferrando: Apartado 1.3; Macionis & Plummer: Caps. 1 y 2; Calhoun, Light & Keller: Cap. 1 y 2 (trata muy superficialmente la teoría sociológica)

Otras referencias esenciales para profundizar

(Rodríguez, 1988I: 19-34) es una alternativa en el Tratado del profesor Salustiano del Campo.

(Ferrarotti, 1975) sigue siendo un texto ameno y claro para conocer a los clásicos.

(Timasheff, 1974) también sigue reeditándose porque es un texto clásico para conocer a los clásicos, con atención a los autores menos conocidos, y fácil de encontrar en bibliotecas.

(Aron, 1980) es muy adecuado para comprender mejor los antecedentes de la Sociología.

Puede consultarse la REIS (Revista Española de Investigaciones Sociológicas) para localizar perspectivas actuales de análisis de los autores clásicos, pues suele dedicar monográficos y espacios fijos a éstos.

Una forma muy viable, para los estudiantes que lean inglés, de acceder a los textos de los grandes sociólogos de forma muy sintética es utilizar los extractos de libros y artículos fundamentales en la Historia de la Sociología, hasta la actualidad, organizado por los estudiantes de Sociología de la Universidad de Chicago en el *Prelim Summary Archive* (también se encontrarán allí resúmenes de obras esenciales para cada uno de los temas objeto de este curso). Puede accederse en:

<http://www.spc.uchicago.edu/ssr1/PRELIMS/file1.html> (1ª versión)

<http://www.spc.uchicago.edu/ssrl/NEWPRE/newintro.html> (2ª versión)

Los autores cuyos textos o resúmenes no están en una versión, están en la otra. Otra alternativa es visitar el *Dead Sociologist' Society*, o club de los sociólogos muertos, donde pueden encontrarse conexiones, también por autores y áreas temáticas, a textos originales (también en inglés, por supuesto). La dirección es:

<http://raven.jmu.edu/~ridene/r/DSS/DEADSOC.HTML>

TEMA 4:

LOS PARADIGMAS SOCIOLÓGICOS FUNDAMENTALES

Manuales

Giddens: Capítulo 22; García Ferrando: Apartados 1.4, 1.5 y 1.6; Macionis & Plummer: Caps. 1 y 2; Calhoun, Light & Keller: Cap. 1 y 2 (cabe lo dicho para el tema anterior)

Otras referencias esenciales para profundizar

No existe un texto lo suficientemente claro y no-dirigido-a-sociólogos que pueda ser utilizado por un profano (salvo que estudie Filosofía o Antropología) para ampliar sin perderse el conocimiento de los principales paradigmas sociológicos, especialmente las teorías contemporáneas. Uno de los más *legibles* es el de Ruth Wallace y Alison Wolf, pero creo que no está traducido todavía (Wallace, Wolf, 1999). Por otra parte, lo dicho del *Prelim Summary Archive* respecto al tema anterior sirve también para éste.

(Ritzer, 1993) es sin duda el texto más claro, in extenso, sobre la teoría sociológica contemporánea y los paradigmas fundamentales. Las nuevas ediciones son actualizadas. Pero, a la vez, es un texto fuertemente etnocéntrico, que apenas presta atención a los desarrollos que no conectan con la tradición anglosajona.

(Alexander, 1992) recoge la crisis del funcionalismo y el surgimiento de los nuevos paradigmas, pero está dirigido a lectores conocedores de la teoría sociológica, y también tiene un cierto tono etnocéntrico, aunque menos marcado que el de Ritzer. En (Alexander, 1998) se ocupa de las teorías más recientes .

(Giddens, Turner, 1990) es un texto que profundiza en los problemas teóricos de cada uno de los principales paradigmas actuales, pero está dirigido a personas expertas.

(Corcuff, 1998) es una alternativa sencilla y concisa para conocer las últimas tendencias de la teoría sociológica, aunque tiene un fuerte sesgo, reconocido por el autor, hacia un grupo de teorías (las constructivistas), lógicamente una clara preferencia por la producción francesa. Sus principales virtudes son la claridad y que conoce lo que se hace fuera del mundo anglosajón.

Observando nuestra realidad

(Saavedra, 1991) hace un recorrido a las aportaciones españolas a la Sociología desde su propia perspectiva.

(De Miguel, 1973) es un curioso y entretenido documento sobre los orígenes de la Sociología contemporánea en España y los avatares institucionales, teóricos, ideológicos e incluso personales de la disciplina en un momento de cambio social

pero todavía bajo una dictadura. Un texto antiguo, pero nunca obsoleto.

(Del Campo, 2001) ofrece una particular síntesis de la historia de la Sociología española.

TEMA 5:

NATURALEZA, CULTURA Y SOCIEDAD

Manuales

Giddens: Cap. 2 García Ferrando: Cap. 3; Macionis & Plummer: Cap. 4; Calhoun, Light & Keller: Cap. 4

Otras referencias esenciales para profundizar

Los capítulos III y IV en el Tratado de Del Campo son una alternativa (Harris, 1990) es, sin duda, la obra en la que más ampliamente se puede profundizar sobre estos temas.

(Linton, 1967) es un clásico, tan ameno como Harris, en la consideración de las interacciones entre naturaleza, cultura, personalidad y sociedad.

(Malinowski, 1984: 96-195) y (Davis, 1965:23-49), desde la Antropología el primero y desde la Sociología el segundo, son dos breves textos que provocan la reflexión sobre las relaciones entre naturaleza y cultura.

(Montagu, 1993) es una clásica reflexión (se publicó por primera vez en 1950) sobre la naturaleza social del hombre tomando como objeto la violencia, que rebate las tesis neodarwinistas

(Wolfe, 1993) profundiza en las características diferenciales de la humanidad no sólo respecto de los animales sino también de los otros elementos de la realidad social sobre los cuales el debate se inicia: los ordenadores .

(Bourdieu, 1991) muestra las relaciones entre la estructura social y los gustos y preferencias culturales que nos resultan tan *personales*. Otra interpretación, más actual y en términos de sociología comparada, puede encontrarse en (Meyer, 2000).

(García Canclini, 1999) desarrolla en profundidad los desafíos y conflictos que multiculturalidad plantea en el marco de la globalización¹.

(Touraine, 1999) es también un interesante ensayo sobre globalización y cultura, que resume su reciente libro *Podemos vivir juntos*.

Observando nuestra realidad

(Garreta, 2000) muestra muy bien los desafíos del multiculturalismo, al estudiar la extensión del Islam en Cataluña en el marco de la fuerte inmigración magrebí.

(Ramírez, 1998) trata esa problemática introduciendo la perspectiva de género, al estudiar la situación de las mujeres marroquíes en España.

(Del Campo, 1993:III:489-504) recoge, en un capítulo de Salustiano del Campo y Juan Manuel Camacho, los cambios de valores producidos en la sociedad española en las últimas décadas. Las encuestas del CIRES y los barómetros del CIS, cuya localización se explica más adelante, recogen las tendencias más recientes.

1.- Puede accederse a uno de los capítulos más interesantes del libro en (García Canclini, 1999b)

(Tejerina, 1998) muestra, observando un proceso vivo, el papel que los símbolos y la lengua cumplen en el proceso de construcción de una identidad nacional vasca.

(Buezas, 1995) analiza los cambios de valores y actitudes que se están produciendo en la juventud española ante el fenómeno de la inmigración.

(Costa, Pérez, Tropea, 1996) hacen un análisis del fenómeno de las tribus urbanas en España, en la línea del trabajo de (Maffesoli, 1990)

TEMA 6:

SOCIALIZACIÓN, CONTROL SOCIAL Y DESVIACIÓN

Manuales

Giddens: Caps. 3 y 5; García Ferrando: Cap. 4; Macionis & Plummer: Caps. 5 y 8; Calhoun, Light & Keller: Caps. 5 y 6

Otras referencias esenciales para profundizar

Los capítulos V, VI y XXIII son la alternativa en el Tratado de Del Campo

(Varela, Alvarez-Uría, 1992) es un texto muy didáctico sobre Sociología de la Desviación

(Lamo, 1989) es un análisis de los procesos de desviación social desde una perspectiva muy actual

(Cohen, 1988) aporta una visión crítica sobre las formas del control social, aunque es un texto que empieza a perder actualidad²

(Lipovetsky, 1994) es un texto fundamental para comprender la anomia desde una perspectiva contemporánea

(Simon, 1999) y (Simon, Hagan, 1999) aplican los conceptos de desviación social a los sectores de los que menos a menudo se ocupan los tratados sociológicos: las élites³.

(Porta, 1996) muestra la relación entre la corrupción política, en el caso de Italia,

2.- Desde una perspectiva más filosófica e histórica que sociológica (Foucault, 1978), y en un estilo provocador, relaciona las formas del control, vigilancia y castigo en la sociedad moderna con las formas de pensamiento que han marcado el progreso de Occidente., tomando como objeto de análisis el modelo de vigilancia carcelaria, *panóptico*, diseñado por Jeremías Bentham, *padre* del utilitarismo y del liberalismo anglosajón moderno. No obstante, lo esencial de ese trabajo de Foucault, desde un interés estrictamente sociológico, puede captarse de forma mucho más sintética en la entrevista con el filósofo francés que se incluye como prólogo a la edición española de *El panóptico* (Bentham, 1979). Por lo demás, un texto mucho más estimulante sobre los mecanismos del control social y la desviación es *Escucha, pequeño hombrecito*, el alegato que Wilhelm Reich escribió para defenderse de la caza de brujas desencadenada en su contra en los Estados Unidos, donde murió encarcelado en 1957 (Reich, 1978). Dos textos fundamentales, también de origen filosófico, para comprender los procesos de control absoluto y destrucción de la personalidad humana destituyéndola de su condición social y dejándola en *nuda vida* son el de (Gluksmann, 1977) sobre los campos de concentración estalinistas y el más reciente y racional de (Agambem, 1998) sobre los campos de concentración nazis.

3.- El concepto de delito de cuello blanco se acuñó en (Sutherland, 1940), de quien puede leerse en español un análisis del delito contra la propiedad en general en (Sutherland, 1993)

y los procesos de socialización⁴

Observando nuestra realidad

(Comas, 1990) es un análisis de la delincuencia y del problema de las drogas en España, todavía interesante a pesar de los cambios que se han producido en la última década

(Del Campo, 1993:III:405-448) recoge, en sendos capítulos de Juan Manuel Camacho, las tendencias y cambios de la delincuencia y de los problemas de salud mental en España entre 1960-1990

(Roldán, 1999) es un trabajo que precisa el concepto de *delincuencia oficial*, que deriva de las particularidades socio culturales de cada país, y las dificultades metodológicas para estimarla

(Bergalli, 1998) hace una sintética revisión de las teorías sociológicas clásicas y actuales en torno al control social, en relación con el sistema penal español

TEMA 7:

LA FORMA DE LA INTERACCIÓN SOCIAL

Manuales

Giddens: Caps. 9 y Cap. 4; García Ferrando: Cap. 5; Macionis & Plummer: Caps. 6 y 7; Calhoun, Light & Keller: Cap. 3

Otras referencias esenciales para profundizar

En el Tratado de Del Campo sólo se tratan las organizaciones formales, en el Cap. XXII

(Homans, 1971) es un clásico sobre los grupos humanos, pero una perspectiva más actual y pluralista puede obtenerse de (Schäfers, 1980)

(Ruiz, 1995) es un buen manual español para introducirse en el estudio de las organizaciones formales

(Mouzelis, 1975), (Barenstein, 1982), (Deutscher, 1970), y (Castoriadis, 1976) son textos que, los dos primeros más específicamente centrados en la sociología de las organizaciones, y los dos últimos desde una perspectiva más filosófica, permiten profundizar en los orígenes y características de la burocracia moderna⁵. También sigue siendo válido (Moya, 1975)⁶.

(Ritzer, 1996) traza un retrato, bajo la imagen de la *macdonalización* de la sociedad, de la tendencia a la racionalización burocrática de todo tipo de servicios

4.- El número 149 de la **Revista Internacional de Ciencias Sociales** se dedica a la corrupción (desviación de las élites) en el mundo: <http://www.unesco.org/issj/rics149/titlepage149.htm>

5.- La literatura sociológica no sólo centra en los aspectos teóricos de las organizaciones formales; con independencia de sus fundamentos, éstas plantean *problemas organizacionales* que el conocimiento sociológico puede ayudar a resolver. Una obra especialmente interesante para el *diagnóstico* de las organizaciones es (Harrison, 1994).

6.- Un interesantísimo trabajo sobre el desigual comportamiento social de hombres y mujeres en las organizaciones formales, premio Wrigth Mills 1977 de la ASA, es (Kanter, 1977)

(Wolf, 1994) es una de las mejores y más legibles síntesis sobre las teorías de la interacción; puede sustituir para estudiantes no avanzados la lectura de (Goffman, 1981) o (Berger, Luckmann, 1986), que en cualquier caso siguen siendo interesantes.

(Davis, 1998) es el trabajo más sistemático y conocido sobre comunicación no verbal

(Durán, 1998: 161-173) ilustra sobre la importancia de una variable tradicionalmente poco considerada en el análisis de la interacción social: el tiempo.

Observando nuestra realidad

(Nieto, 1988) ofrece una visión amena de los *efectos indeseados de la acción social* que analizó Merton con respecto a las organizaciones modernas, aplicado a la Administración española (ciertamente la de hace dos décadas, pero esencialmente el funcionamiento sigue siendo el mismo)⁷.

(Martínez, 2000) analiza los mecanismos sociales que determinan o influyen en un acto de interacción social tan importante como es la forma de vestir de la población española.

(Del Campo, 1993:III:133-141) analiza, en un capítulo de Ramón Ramos, el uso del tiempo en la sociedad española en las últimas décadas. En (Ramos, 1990) se puede observar la desigualdad entre hombres y mujeres en el uso del tiempo en España, y en (Ramos, 1997) se pueda revisar el estado actual de la investigación sobre el tiempo en España.

(Del Campo, 1993:I: 219-226) analiza en un artículo de Alicia Garrido los sentimientos de agrupamiento/soledad de la población española en términos de tendencias históricas.

TEMA 8:

DE LA DIVERSIDAD A LA DESIGUALDAD. ESTRATIFICACIÓN SOCIAL

Manuales

Giddens: Caps. 6,7 y 8; García Ferrando: Caps. 6 y 7; Macionis & Plummer: Caps 9 al 14); Calhoun, Light & Keller: Caps. 7 al 10, y 17

Otras referencias esenciales para profundizar

En el Tratado de Del Campo se trata parte de este tema en los capítulos X al XV

(Giddens, 1989) es una propuesta teórica sobre estratificación en la sociedades avanzadas. (Carabaña, De Francisco, 1993) desarrolla las principales teorías sobre estratificación social, incluyendo las más actuales⁸. (Sen, 1995) es un texto reciente y muy conveniente, desde una perspectiva económica poco habitual, sobre la

7.- Una visión sintética del proceso de cambio en la Administración pública desde la perspectiva de la Sociología de las Organizaciones puede verse en (Beltrán, 1990).

8.- Se puede acceder a textos sobre desigualdad desde una perspectiva neomarxista, en la web del profesor Fernández Enguita: <http://sociologia.usal.es/mfe/content/Enguita/Enguita.htm>

desigualdad⁹. Y (Stern, 1974) es un interesante libro de lecturas de autores representativos de las teóricas clásicas.

(Harrington, 1963) es un clásico de plena actualidad que abre la consideración de la reproducción de la pobreza a través de la llamada *cultura de la pobreza*. (Kaeble, 1994) se ocupa de la desigualdad y la movilidad social en términos globales desde una perspectiva temporal, estudiando el siglo XIX y el XX.

(Yuval-Davis, s/f) es un texto en línea de la autora de *Gender and Nation* (Yuval-Davis, 1997) que plantea sintéticamente y con claridad las divisiones sociales actuales atendiendo a la raza, el género, la etnicidad y la clase social¹⁰. Atendiendo al género y la clase puede leerse el trabajo de (Ariza, De Oliveria, 2000).

(Cebula, 1975) es un interesante análisis empírico de las implicaciones de las variables raza, género y edad en las oportunidades y calidad de vida de la población en los Estados Unidos, desde la perspectiva de la Ciencia Regional. (Farley, Walter, 1987) y (Hacker, 1992) son estudios más recientes y globales centrados exclusivamente en la raza.

(Dziech, Weiner, 1988) es un documento sociológico impactante (y quizás por ello poco difundido) sobre el acoso sexual a las mujeres en la Universidad, relacionando las estructuras, procesos e interacciones sociales de esta institución con los sistemas de valores y la desigualdad entre los sexos¹¹.

(Cachón, 1989) discute los principales problemas teóricos y metodológicos relaciones con la movilidad social

Observando nuestra realidad

(Tezanos, 1997) analiza las tendencias en lo que a la estratificación y la desigualdad se refiere en España¹². (Ibañez, 1999) muestra para el caso español cómo los desiguales recursos de partida de los individuos determinan su inserción y posición en el mercado de trabajo.

(Aguilar, Laparra, Gaviria, 1995) es un análisis de la exclusión social en España

9.- El ELDIS, auspiciado por las BLDS (British Library of Development Studies) de la Universidad de Sussex, mantiene quizás la más importante web de recursos sobre pobreza en Internet, en: <http://ntl.ids.ac.uk/eldis/pov/pov.htm>. Para profundizar a nivel planetario pueden consultarse los *Informes sobre Desarrollo Humano* que realiza la ONU; hay referentes y documentos sobre el IDH en la web de la UNESCO (<http://www.unesco.org>)

10.- Un marco en el que las desigualdades de raza, género y etnia son consideradas como variables determinantes es el de los efectos del deterioro ambiental. Los ideólogos de *Justicia Ambiental*, un movimiento de creciente peso en los Estados Unidos, han elaborado una curiosa cronología en la unifican la historia de los movimientos de derechos civiles y ambientales en la región metropolitana de Los Angeles (USA). La versión en español de este documento puede verse en http://www.ed.org/bienvenidos/eitimeline_sp.html

11.- Un documento más sistemático y pionero en tratar ese tema es (Till, 1980), y un texto más reciente y centrado en aspectos metodológicos es (Bursik, 1992), pero ambos son de más difícil acceso.

12.- Un monográfico de la **Boston Review**, de la Universidad de Harvard, disponible en línea, recoge un interesante debate sobre las nuevas desigualdades con artículos de P. Krugman, M. Piore, H. Hartman entre otros: <http://www-polisci.mit.edu/bostonreview/br21.6/inequality.html>

y del denominado *salario social* como instrumento de lucha contra la pobreza¹³

(Brullet, Carrasquer, 1995) recoge diversos trabajos sobre sociología de las relaciones de género, entre los que se incluyen algunos sobre las desigualdades entre hombres y mujeres en la sociedad española.

(Sáez, 1994) muestra cómo funciona la discriminación de género en el marco de trabajo en España¹⁴, y (Solé, 1994) muestra de qué forma actúa la discriminación en el trabajo por motivos raciales en Cataluña¹⁵.

(Del Campo, 1993:I: 469-585) recoge, en capítulos de José Andrés Torres y Manuel Navarro, las tendencias de la desigualdad y la estratificación social en España en las últimas décadas, así como la movilidad social detectada.

(Baigorri, 1993) es el más reciente estudio global sobre la situación de la mujer en Extremadura. En él se dedican varios capítulos a analizar las desigualdades de género en la región.

TEMA 9:

LAS INSTITUCIONES SOCIALES I: FAMILIA, EDUCACIÓN,

RELIGIÓN Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE MASAS

Manuales

Giddens: Cap. 12 (y 6), 13 y 14; García Ferrando: Cap. 8 (y 6), 9, 11 y 13; Macionis & Plummer: Caps. 17, 18, 19 y 21; Calhoun, Light & Keller: Caps. 11, 12 y 13

Otras referencias esenciales para profundizar

En el Tratado de Del Campo se trata en los capítulos XVI, XVII, XIX y XXI

(Levi-Strauss, Spiro, Gough, 1976) reúne tres artículos ya clásicos que discuten sobre el origen y la universalidad de la **familia**. (Morgan, 1996) es quizás la mejor introducción a los estudios sobre la familia desde una perspectiva realmente actual, atendiendo a todos los aspectos que entran en juego. Pero (König, 1994) es una buena alternativa traducida, aunque publicado por primera vez en 1974, ha perdido bastante actualidad, tal y como le ocurre a (Harris, 1986), un notable tratado sobre la familia en la sociedad industrial, aunque muy centrado en la familia británica. Una recopilación de textos de los clásicos de la Sociología sobre la familia en (Martin,

13.- La revista **Documentación Social** es la que presta mayor atención a estas cuestiones en España, y cuenta con varios monográficos de gran interés sobre desigualdad, pobreza y exclusión. Por otra parte, la Fundación Argenteria ha editado una serie de documentos bajo la serie *Igualdad* que recogen los simposios que organizó a principio de la pasada década sobre el tema, si bien la perspectiva dominante en todos ellos es de corte economicista.

14.- Dos trabajos que acaban de aparecer y que deberán ser tenidos en cuenta son los de (Martin, Zaparuz, 2000) sobre empleo y discriminación salarial por razón de género, y (Pernas, Olza, Román, Ligerio, 2000), que evalúa el alcance del acoso sexual en el trabajo en España.

15.- El Consejo Económico y Social edita el **Boletín Sociolaboral de la Mujer en España**, con datos y análisis, que puede consultarse en: <http://www.ces.es/castellano/publi/pubydocl.htm>

1993).

Entre los manuales introductorios a la Sociología de la **Educación** en los que se puede ampliar esta temática cabe citar (García de León, 1993), (Ortega, 1989) o (Alonso, 1989). Los fundamentos teóricos de la educación como mecanismo de reproducción social y cultural están en (Bourdieu, 1981).

Un texto básico de Sociología de la **Religión** es (Bastide, 1986). En este ámbito, por otra parte, los textos de los clásicos, como (Weber, 1985), (Weber, 1987b) y (Durkheim, 1993) siguen manteniendo su pleno interés. Los temas y perspectivas más actuales en Sociología de la Religión pueden encontrarse en el monográfico de **International Sociology** (Vol. 13, Nº 2, 1998) dedicado a esta cuestión.

Hay varias opciones para profundizar en los aspectos sociales de los medios de **comunicación** de masas y su influencia¹⁶, en trabajos recientes que atienden las últimas tendencias, como (De Fleur, Ball-Rokeach, 1993) y (Bryant, Zillmann, 1996). Un lúcido análisis de los procesos de globalización/mundialización de los medios puede verse en (Mattelart, Mattelart, 1987) y (Mattelart, 1993)

Observando nuestra realidad

Hay numerosos estudios sobre la evolución, situación y tendencias de la **familia** española, desde ámbitos temáticos y perspectivas teóricas y aún ideológicas bien distintas. Entre ellos se puede consultar (Alberdi, 1999), (Reher, 1997), (Garrido, Gil, 1993), (Flaquer, Soler, 1990b), (Del Campo, Navarro, 1985), (Conde, 1982). En (Verdú, 1992) se recogen un conjunto de ensayos, más que sociológicos *sociologizantes*, pero relativamente amenos, sobre los cambios sociales que se están produciendo en las relaciones amorosas y de pareja en nuestra sociedad. En (Solsona, Treviño, 1990) se hace un análisis de las estructuras familiares que ha quedado ya desfasado al estar basado en el Censo de 1981; (Requena, 1999) actualiza ese análisis. En (Iglesias, 1988) se hace un análisis específico y entonces novedoso de las familias monoparentales en España, que se actualiza en (Tobío, Fernández, 1999), y en (Iglesias, 1998) y (Del Campo, 1995) se centran especialmente en la política familiar. (Castro, 1999) es un reciente análisis sobre las pautas de formación de parejas en España.

Diversos estudios sociológicos que desde las perspectivas de las clases sociales (Fernández, 1990), (Lerena, 1986) o del género (Subirats, Brullet, 1988), analizan la **educación** como mecanismo de reproducción social en España. En (Del Campo, 1993:II:117-140 y III:295:382) Mariano Fernández Enguita resume la evolución y características del sistema educativo español, desde la educación básica a la universitaria, en las últimas décadas.

En (Del Campo, 1993: II:331-344 y III:99-114) Jesús Timoteo analiza las grandes tendencias de los **medios de comunicación** de masas en España en las últimas décadas¹⁷.

16.- **The Public Opinion Quarterly**, una excelente revista editada por la Universidad de Chicago, está en libre acceso en línea en: <http://www.journals.uchicago.edu/POQ/home.html>

17.- Una visión sintética sobre las características de los medios de comunicación de masas en España en la actualidad, con el fuerte sesgo que implica el que se trata de un informe de la oficina del portavoz del Gobierno, puede obtenerse en la página web del Ministerio de la Presidencia:

Y también en (Del Campo, 1993:II:245-292 y 527-607) Rafael Díaz-Salazar analiza la evolución de las creencias **religiosas** y de la principal institución religiosa, la iglesia católica, en las últimas décadas en nuestro país. También puede verse (Díaz-Salazar, Giner, 1993) y (Pérez, Schoenherr, 1990).

TEMA 10:

LAS INSTITUCIONES SOCIALES II: PODER, CONFLICTO SOCIAL E INSTITUCIONES POLÍTICAS

Manuales

Giddens: Cap. 10; García Ferrando: Cap. 10; Macionis & Plummer: Cap. 16; Calhoun, Light & Keller: Caps. 16 y 20

Otras referencias esenciales para profundizar

En el Tratado de Del Campo los apartados de este tema se recogen en los Capítulos XIV, XX y XXIV

(Weber, 1985:I:145-166)¹⁸ sigue siendo un texto totalmente válido para comprender los fundamentos del poder y su estrecha relación con la estratificación social, (Wright Mills, 1957) otro clásico de lectura totalmente actual, sobre las formas que adquieren las élites del poder y cómo se reproducen en las sociedades modernas.

Dos textos legibles y claves para profundizar en el conflicto social son el de (Rex, 1985) y, desde una perspectiva explícitamente macrosociológica y atendiendo a las nuevas tendencias sociales, el (Dahrendorf, 1990). Dos alternativas más anticuadas pero más didácticas son (Kriesberg, 1975) desde una perspectiva exclusivamente sociológica, y más multidisciplinaria y por tanto rica en matices es la colección de lecturas de (McNeil, 1975). Un manual español muy reciente que, aunque orientado a Sociología de las Organizaciones, desarrolla ampliamente las teorías del poder, el conflicto y la cooperación, es el de (Nemesio, 2000).

(Runciman, 1966) sigue siendo una de las más didácticas exposiciones sobre de las dos perspectivas sociológicas dominantes para la comprensión del poder, la autoridad, el conflicto y la política, y (Duverger, 1982) uno de los mejores manuales de Sociología Política. Una alternativa plenamente válida es el libro de lecturas de (Benedicto, Morán, 1996)¹⁹. Un texto interesante para comprender la nueva dinámica de los partidos políticos y los movimientos sociales es (Offe, 1988)²⁰. La dialéctica

<http://www.la-moncloa.es/libroespa/Docs/Comunicacion.pdf>

18.- Este texto, que aparece en diversas antologías, corresponde a la Parte III, Cap. 4 de *Economía y Sociedad*,

19.- **The Public Opinion Quarterly**, una excelente revista editada por la Universidad de Chicago, está en libre acceso en línea en: <http://www.journals.uchicago.edu/POQ/home.html>

20.- Algunos textos para analizar racionalmente el fenómeno del terrorismo sin la presión ambiental de la cotidianidad más actual pueden ser (Reinares, 1990), (Jaúregui, 1981), (Ruiz, 1985) o (Ibarra, 1987) para el caso español, y (Fearon, 1997) sobre los problemas de pacificación de una sociedad políticamente escindida en la fase post-terrorista, en este caso Irlanda.

individuo/sociedad, o individuo/Estado, puede profundizarse con el muy legible de (Lukes, 1975), escrito no desde la filosofía o la ciencia política sino con una perspectiva claramente sociológica y global; o, desde una perspectiva mucho más actual y atendiendo a las cuestiones que más preocupan en estos momentos, con (Béjar, 1995).

En la web **Sociología en Suiza** de la Universidad de Zurich se puede encontrar una interesante colección de artículos, papers, documentos de trabajo e incluso libros en línea sobre cuestiones relacionadas con este tema (la mayor parte en alemán, pero también muchos en inglés). La dirección es:

http://www.socio.ch/movpar/index_movpar.htm

Un documento web de excepcional importancia es la colección de **conferencias de Anthony Giddens** difundidas a través de la BBC que, además de problemas propios de esta tema, son de plena utilidad para el tema 15 (los temas tratados son globalización, tradición, riesgo, familia y democracia). En la web de la BBC están no sólo las charlas de 1999 (en formato de texto, audio y video), sino también todo el proceso de interacción generado. Puede seguirse en:

http://news.bbc.co.uk/hi/english/static/events/reith_99/default.htm

En la web de la London School of Economics pueden encontrarse en modo texto tanto esas charlas, como la revisión hecha un año después, y así como un ciclo de conferencias denominado *Política después del socialismo*. La dirección es:

<http://www.lse.ac.uk/Giddens/lectures.htm#Bookmark99-00lectures>

Una dimensión global de los conflictos sociales derivados de la falta de equidad bajo todas sus formas puede documentarse en el *Informe Mundial del Observatorio de los Derechos Humanos*, cuya edición anual desde 1999 se encuentra en línea en: <http://www.hrw.org/wr2k/>

Observando nuestra realidad

En (Del Campo, 1993: II) sendos trabajos de Luis Enrique Alonso y Fernando Reinares (conflictividad), Efrén Borrajo (negociaciones), Alicia Garrido (normas de conducta y sistemas de autoridad), Salustiano del Campo y Juan Manuel Camacho (opinión pública), Jorge Benedicto (partidos políticos), Enrique Laraña (movimientos sociales), Rafael Pardo y Joaquín Fernández (grupos de interés) y Juan Manuel Camacho (diferenciación política y radicalismo político) recogen las características esenciales y las tendencias en las últimas décadas de los fenómenos sociopolíticos en España.

También en (Cazorla, 1990), (Moreno, 1990) y (García de la Cruz, 1990) se resumen las características sociopolíticas de la sociedad española, aunque de una forma no tan completa.

TEMA 11:

LAS INSTITUCIONES SOCIALES III: ECONOMÍA, EMPRESA, TRABAJO Y SOCIEDAD

Manuales

Giddens: Cap. 15; García Ferrando: No se trata el tema; Macionis & Plummer:

Cap. 15; Calhoun, Light & Keller: Cap. 15

Otras referencias esenciales para profundizar

En el Tratado de Del Campo se trata parte del tema en el cap. XVIII

(Fernández Enguita, 1998) es una introducción reciente y desde una perspectiva europea y latina a los problemas económicos que interesan a la Sociología²¹. (Polanyi, 1989), directamente desde la economía, está destinado a ser un clásico que conviene consultar para comprender mejor las limitaciones del análisis económico.

(Gorz, 1977) es esencial para analizar los problemas del trabajo en las últimas décadas, en el marco de la crisis de la sociedad industrial²². (Watson, 1994) es una buena introducción a la Sociología del Trabajo que atiende también aspectos de la empresa²³. Pero la producción *nacional* es tanto o más válida que ese conocido manual; por ejemplo (Finkel, 1994) y (Santos, 1995). Como introducciones a la Sociología de la Empresa puede seguirse (Lucas, 1995) o (Baigorri, 1996)²⁴. Un interesante libro sobre el futuro de las relaciones laborales, que atiende tanto a la realidad europea como norteamericana es (Beaumont, 1995).

(Sauvy, 1985) es una temprana y comprensible aproximación a los problemas de la economía sumergida y el trabajo negro que, desde finales de los '70, han preocupado a las sociedades desarrolladas²⁵.

(Herrera, 1998) es una introducción general a lo que se conoce como *tercer sector* atendiendo a las distintas teorías sociológicas, y con (Durán, 1991) podemos introducirnos en los conceptos de trabajo no remunerado o no mercantilizado, en suma doméstico.

(Bocock, 1995) es una buena introducción a la sociología del consumo

Observando nuestra realidad

(Espina, 1991) nos introduce en la evolución del mercado de trabajo y las relaciones industriales en España en las últimas décadas, y (Sanchís, 1988) trata los problemas de la economía sumergida y el trabajo negro considerando también aspectos nacionales. En la web del **Consejo Económico y Social** (<http://www.ces.es>) se pueden encontrar informes y documentación interesante sobre la situación

21.- Este es uno de los temas en los que la lectura de clásicos como (Weber, 1985), (Veblen, 1971), (Somart, 1979) o (Durkheim, 1993b) siguen siendo de sumo interés para comprender los procesos socioeconómicos que interesan a la Sociología.

22.- Y un clásico sobre la condición del trabajo en las sociedades industriales desarrolladas, al albur de las teorías de Galbraith sobre la *sociedad afluyente*, es (Zweig, 1961)

23.- Es más bien una Sociología Industrial en la línea de (Mottez, 1972) pero con una perspectiva anglosajona

24.- Una buena opción desde perspectiva anglosajona es (Joseph, 1990). Por otra parte, un buen tratamiento de la problemática de la pequeña y mediana empresa, poco tratada en España a pesar de ser el tipo de empresa dominante, desde una perspectiva realmente sociológica es (Goss, 1991); aunque se centra en la realidad británica, no deja de ser de interés global.

25.- Direcciones esenciales son la OTI (<http://www.ilo.org>) y **New Brave Work World**, la notable página mantenida por Gary Johnson que es desde hace casi cinco años una de las más conocidas de la red en el área de Socioeconomía (<http://www.newwork.com>).

socioeconómica española. En (Baigorri, 2000a) se analiza el mercado de trabajo desde una perspectiva ibérica, comparando la evolución reciente en España y Portugal.

En (Del Campo, 1993) todos estos aspectos son tratados atendiendo a la situación a principios de los noventa, y a las tendencias de las últimas décadas. Manuel Navarro, además de el consumo (III:85-98), analiza el mercado laboral (tomo I: 325-384) y Juan José Castillo y Juan Mayoral se ocupan de los aspectos organizativos y de gestión del trabajo (I: 415-468). Carlos Prieto se ocupa de analizar el sindicalismo (II: 225-244 y 363:390)²⁶ y Rafael Pardo y Joaquín Fernández se ocupan de las organizaciones empresariales (II: 425-474). Enrique Viaña se ocupa de la economía informal (III:35:46) y María Ángeles Durán de la *producción doméstica* o no retribuida (III:151:180), tema que también trata en (Durán, 1988). (Fernández Enguita, 1988) también trata de esta cuestión. En (Sanchís, 1991) hallamos un análisis en profundidad de las relaciones entre formación y mercado de trabajo, analizando el fracaso laboral de los jóvenes durante la última recesión.

(Baigorri, 1991) y (Baigorri, 1994) son los dos análisis sistemáticos realizados, desde la Sociología, sobre mercado de trabajo en Extremadura; con datos más actualizados en (Fernández, 1997) y (Baigorri, Fernández, 1998).

TEMA 12:

POBLACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

Manuales

Giddens: Cap. 18; García Ferrando: Caps. 2 y 14; Macionis & Plummer: Cap. 22 y 23; Calhoun, Light & Keller: Cap. 18

Otras referencias esenciales para profundizar

En el Tratado de Del Campo se trata en los capítulos VII y VIII, aunque los problemas medioambientales.

(Weeks, 1990) es el más conocido manual introductorio a las cuestiones demográficas desde la perspectiva sociológica, pero en lo que hace estrictamente a demografía, (Sauvy, 1960)²⁷ o (Pressat, 1977) son suficientes para introducción a las variables fundamentales, y (Pressat, 1983) o (Tapinos, 1988) son libros esenciales para profundizar en la materia.

Además de poder encontrar mucha documentación partiendo de los principales servidores web y estadísticos que citaré más adelante, uno de los mejores lugares con información demográfica del planeta, y que incluye documentos completos sobre las tendencias, mapas, gráficos, etc, es la **Red de Información sobre la Población de las Naciones Unidas**: (<http://www.undp.org/popin/>). En el **Fondo de las Naciones Unidas para la Población** podemos encontrar en línea, y en versión española, su

26.- Un reciente trabajo sobre la dinámica de los sindicatos españoles en la sociedad contemporánea es (Serrano, 2000).

27.- Hay diversas ediciones más o menos actualizadas de la obra seminal de Sauvy, publicada en 1944. Edicions 62 hizo una edición en 1974. Aquí se cita la edición argentina de Eudeba.

informe global sobre el estado de la población mundial, muy centrado en aspectos de género (<http://www.unfpa.org/swp/2000/espanol/>). La **Population Reference Bureau** es también un centro de recursos demográficos notable, referido a los USA y al conjunto del planeta (<http://www.prb.org/>). Y un interesante lugar en español es el **Megasitio Centroamericano en Población y Ambiente**, centrado en Latinoamérica pero con recursos de interés general (<http://www.poam.org>). Pero sin duda donde más recursos se pueden encontrar es en la web de la **Oficina del Censo de los Estados Unidos** (<http://www.census.org>), desde donde se puede descargar, entre otros documentos, el informe mundial sobre envejecimiento de la población²⁸.

(Espiego, 1985) es un librito que introduce muy pedagógicamente al fenómeno de las migraciones internacionales, mientras que (George, 1976) es un manual ya clásico sobre el tema. Un tratamiento in extenso mucho más actual es (Castles, Miller, 1993).

(Pohlman, 1973) es un libro imprescindible que recoge textos del más diverso orden en torno a la polémica sobre el crecimiento de la población, los recursos y el medio ambiente y que sigue siendo plenamente actual por su carácter plural e interdisciplinario. (Bender, Smith, 1997) plantea el actual desafío entre población y alimentos. Dos lecturas contrapuestas sobre la explosión demográfica que enmarcan el debate maltusianistas/ cornucopianos son (Ehrlich, Ehrlich, 1993:15-38) y (Sauvy, 1973)²⁹.

(Yearly, 1992, 1996) son dos obras de síntesis sobre la problemática medioambiental desde la perspectiva de la Sociología. En castellano una buena, sencilla y breve introducción es (Sosa, 1998). Una bibliografía completa sobre las cuestiones ambientales se puede encontrar en el programa de la asignatura Medio Ambiente y Sociedad.

Observando nuestra realidad

(Puyol, 1997) es la más reciente compilación sobre evolución de la demografía en España, aunque no conviene olvidar (Del Campo, Navarro, 1987), y la crítica de los métodos de la demografía en España que hace (De Miguel, 1984)

(Izquierdo, 1996) analiza los flujos de inmigración hacia España, mientras que (García, 1965) es un documento fundamental para estudiar los grandes flujos de emigración desde España entre los años '40 y '60.

(Gaviria, 1976) es el primer texto sociológico sobre la cuestión ecológica en España, y como tal un clásico. (Pardo, 1999) recoge en 40 comunicaciones presentadas al I Encuentro de Sociología Medioambiental en España diversos problemas tanto teóricos como ambientales de nuestro país.

(Baigorri, 1997) desarrolla desde una perspectiva socioeconómica uno de los principales problemas ambientales de Extremadura: la transformación en regadío.

TEMA 13:

28.- Es un fichero de casi 40 Mb, por lo que puede llevar mucho tiempo traerlo desde una red lenta.

29.- Una visión economicista, pero en cualquier caso de base demográfica, puede verse en (Simon, 1995: Cap.2)

EL HÁBITAT HUMANO

Manuales

Giddens: Cap. 17; García Ferrando: Apartado 2.7; Macionis & Plummer: Cap. 22; Calhoun, Light & Keller: Cap. 19

Otras referencias esenciales para profundizar

En el tratado de Del Campo el cap. IX

(Flanagan, 1993) es el más claro y pluralista manual introductorio a la Sociología Urbana contemporánea; también puede servir (Savage, Warde, 1993), aunque es más parcial. (Le Gates, Stout, 1996) es el libro de lecturas sobre el hecho urbano más completo y actual que se puede encontrar hoy por hoy, e incluye a buena parte de los clásicos. (Baigorri, 1998) analiza las tendencias hacia la urbe global, y se amplía en (Baigorri, 2001), donde se incluye además una interpretación teórica de los procesos de urbanización como hecho social. (Brockhoff, 2000) es una de las más recientes lecturas sobre las tendencias en la urbanización mundial, aunque en (Habitat, 1996) la más completa y sistemática sin duda alguna³⁰.

(Eriksen, 1980) plantea una aproximación teórica a la consideración del espacio por la Sociología, partiendo de la Ecología Humana y el interaccionismo simbólico. Sobre aspectos más cualitativos de la ciudad como comunidad (Anderson, 1965) sigue siendo un texto fundamental, como lo es (Lefebvre, 1972); y, desde la perspectiva de la antropología (Hannerz, 1980). Por su parte, (Sennett, 1990) introduce algunas de las perspectivas cualitativas más novedosas, y (Mitchell, 1995) anuncia la virtualización de la ciudades. Pero para atender a los auténticos problemas sociales de las grandes ciudades de los países desarrollados, y los conflictos sociales que se viven en su seno, uno de los mejores textos, que no pierde vigencia, es (Bandfield, 1973).

Observando nuestra realidad

(Baigorri, 1983) y (Pérez Yruela, 1990) permiten ver desde perspectivas bien distintas el proceso de urbanización de los espacios rurales españoles. (López de Lucio, 1993) es uno de los más recientes y finos textos sobre la evolución del urbanismo en España en las últimas décadas. Una visión mucho más sintética puede tenerse en (Salcedo, 1990).

(Esteban, 1981) analiza según los planteamientos clásicos de la Ecología Humana las áreas metropolitanas españolas. En (Baigorri, 2000b) se analiza la red urbana ibérica.

En (Baigorri, 1996c) se analiza el sistema de ciudades de Extremadura y Alentejo.

TEMA 14:

EL CAMBIO SOCIAL

Manuales

Giddens: Caps. 20 y 19; García Ferrando: Cap. 12; Macionis & Plummer: Cap. 24;

30.- (McKenzie, 1994) plantea la creciente tendencia a la privatización del espacio urbano, en el marco de la extensión de los suburbios de urbanizaciones.

Calhoum, Light & Keller: no se trata

Otras referencias esenciales para profundizar

En el Tratado de Del Campo, cap. XXV

En la tradición de Sorokin y Nisbet, como el de (Moore, 1972), el manual de (Sztompka, 1993) es mucho más actual y sin duda excelente, aunque no por ello dejan de ser de gran utilidad las compilaciones de (Etzioni, Etzioni, 1968) y de (Nisbet et al., 1979b). En cualquier caso, las introducciones españolas son más recientes, como la de (Carnero, 1992) más centrada en aspectos políticos, o la de (De Francisco, 1997). Por su parte, (Anderson, 1990) permite una introducción al cambio social desde una perspectiva evolucionista, ateniendo a los diversos paradigmas; y siguen siendo lecturas muy recomendable tanto (Elias, 1993) como (Mumford, 1992).

Observando nuestra realidad

Sin alguna, la obra de (Del Campo, 1993) que venimos citando, sobre tendencias sociales en España, permite medir todas las dimensiones del cambio en nuestra sociedad.

TEMA 15:

MIRANDO AL FUTURO:

HACIA LA SOCIEDAD TELEMÁTICA

Manuales

Giddens: Cap. 16 (insuficiente); García Ferrando: Cap. 15; Macdonis & Plummer: Cap. 24 (insuficiente); Calhoum, Light & Keller: no se trata

Otras referencias esenciales para profundizar

Dos textos sociológicos que siguen siendo plenamente válidos sobre la importancia social tanto de la pre-visión del futuro como de la utopía son, respectivamente (Armytage, 1971) y (Neussüs, 1970). Sobre la prospectiva como actividad científica, un texto muy didáctico es (Gras, 1978). Una clara representación de las anatopías, o prognosis negativas del futuro, es la de (Eco, Colombo, Alberoni, Sacco, 1973).

La lectura esencial sobre las tendencias sociales de futuro sigue siendo, veinte años después, *La Tercera Ola*, aunque las tres obras principales de Toffler son importantes (Toffler, 1971, 1980, 1990).

(Beck, 1998) es una lectura sencilla, aunque a veces confusa, sobre la globalización, que incorpora su propia teoría sobre la *sociedad riesgo*. (Robertson, Haque, 1998) analizan los fundamentos y la significación de la globalización como discurso; (Escobar, 1995) la globalización de la pobreza; y (Jacobson, 1996) ciudadanía sin fronteras. Las conferencias de Giddens citadas en el tema 10, accesibles en la red, son una reflexión muy didáctica sobre las tendencias en aspectos esenciales de la sociedad. Por su parte, (Castells, 1997, 1998) se plantea una síntesis

de todas esas tendencias³¹, y (Rifkin, 2000) plantea su propia interpretación de la dirección del capitalismo.

(Flaquer, 1998) es una interesante prospección sobre el futuro de la familia, (Tezanos, 1998) sobre las tendencias de las desigualdades, en base a una encuesta Delphi entre expertos.

(Rifkin, 1996) y (Castillo, 1999) son dos obras claves sobre el futuro del trabajo, y (Cachón, 1996), sobre los denominados nuevos yacimientos de empleo. (Coriat, 1993), el autor de *El taller y el cronómetro*, pronostica las tendencias del posfordismo en la organización y (Beaumont, 1995) en las relaciones laborales, con una perspectiva tanto europea como norteamericana. (Milkman, 1997) ilustra sobre la tendencia hacia el autoempleo³².

(Giner, Scartezzini, 1996) son lecturas que plantean el debate entre universalistas, multiculturalistas y posmodernistas. Y (Kurtz, 1995) es un interesante análisis sobre la dinámica de la religión en el marco de la globalización y el multiculturalismo. Sobre los nuevos movimientos sociales la literatura es casi infinita: (Laraña, Gudfield, 1994) incluye un conjunto de lecturas introductorias.

(Aguadero, 1997) puede encontrar el estudiante una introducción sintética a la sociedad de la información³³. (Wellman, Salaff et al, 1996) es un trabajo que analiza el proceso de conversión de las redes informáticas en redes sociales. (Negroponte, 1995) es una obra esencial para comprender la *digitalización* de la vida social, y (Trejo, 1994) una buena introducción a los mitos en torno a Internet³⁴. Finalmente, como lecturas esenciales, cabe señalar (Wolton, 2000) para ojear el futuro de Internet. En (Baigorri, 2000c) puede verse una síntesis de las problemáticas sociales vinculadas al desarrollo de Internet). Y en (Baigorri, Fernández, 2000) un análisis de los problemas de la desigualdad frente a la nueva sociedad telemática.

31.- Un resumen perfecto de su libro, pues está hecho por él mismo, puede encontrarse en la red, en la Universitat Oberta de Catalunya (<http://www.uoc.es/esp/articulos/castells/>)

32.- En la red se puede acceder al monográfico de **La Factoría** sobre el futuro del trabajo (1996): (<http://www.lafactoriaweb.com/indice1.htm>)

33.- Naturalmente en inglés, una buena colección de lecturas sobre la era de la información, su impacto y sus consecuencias, es la realizada por David Alberts y Daniel Papp. Puede encontrarse en: <http://www.dodccp.org/antindex.html>

34.- Este libro está disponible en la red: <http://www.etcetera.com.mx/libro/alfombra.htm>

Materiales complementarios y para prácticas

En este epígrafe me ocupo de algunas herramientas de estudio que, en unos casos, como es el de los diccionarios de Sociología, pueden incluso sustituir a los manuales, y en otros casos constituyen una alternativa a las lecturas de ampliación prefijadas que señalamos para cada tema en el programa. Asimismo, se incluyen todos aquellos materiales que son susceptibles de utilización para las prácticas, bien individualmente seleccionados por los propios alumnos para la realización de sus trabajos de curso, bien como práctica unitaria como es el caso de las películas.

Diccionarios y enciclopedias

Un complemento esencial de los manuales, que en algunos casos incluso podría sustituirlos sin menoscabo del proceso docente, son los **diccionarios de Sociología**. El más completo sin duda alguna, y tenemos la suerte de contar con él en la biblioteca de la Facultad (magrísima en recursos de Sociología), sigue siendo la Enciclopedia de Ciencias Sociales coordinada por Sills y impecablemente traducida por Aguilar hace tres décadas (Sills, 1974). Y es también notable y capaz de sustituir a un manual el diccionario de origen italiano del que González-Anleo coordinó una excelente adaptación española (Demarchi & Ellena, 1986). No obstante, contamos ahora con un diccionario de Sociología casi enciclopédico elaborado en España, coordinado por los profesores Salvador Giner, Emilio Lamo de Espinosa y Cristóbal Torres, y en el que han participado más de doscientos autores, muy actual que también puede responder sobradamente a las necesidades del alumnado (Giner, Lamo & Torres, 1997). Una alternativa, que se proclama crítica respecto de los paradigmas dominantes, y transdisciplinaria, pues pretende cubrir el amplio espectro de las ciencias sociales, es el diccionario terminológico coordinado por el profesor Roman Reyes (Reyes, 1988), aunque hay un evidente desequilibrio entre las áreas en favor de la filosofía, el psicoanálisis, la lingüística y la semiótica, o la economía, y faltan términos tan esenciales y críticos como el de *clases sociales*. Otras opciones pueden ser el pequeño diccionario de origen anglosajón y ya bastante inactual de (Abercrombie, Hill & Turner, 1986), o el más actual de origen francés de (Boudon et al., 1995), algo escaso de términos, así como el diccionario latinoamericano de ciencias sociales coordinado por Salustiano del Campo por encargo de la UNESCO en 1975 (Del Campo, 1987), bastante obsoleto y muy desigual en el tratamiento de los temas, pero de muy amplia temática. Mientras se cierra este proyecto docente acaba de aparecer una opción nueva, de origen alemán, aunque con una cuidada adaptación tanto a la realidad española como al universo cultural latinoamericano, en (Hillman, 2000).

Uno de los mayores problemas de los diccionarios es que generalmente son muy costosos, y el alumnado no siempre tiene acceso a los mismos, ni siquiera están

disponibles todos ellos en la biblioteca de la Universidad. Una alternativa para disponer de un documento de referencia es recurrir a Internet, si bien la inmensa mayoría de los recursos están en inglés (pero teniendo en cuenta que es la lengua dominante como segunda lengua en educación secundaria, es de suponer que el alumnado no ha de tener problemas demasiado serios con esta limitación). En la red podemos encontrar los siguientes recursos:

- a) **Diccionario en línea de Ciencias Sociales de la Universidad de Atabasca** (Canadá), realizado por los profesores Robert Drislane y Gary Parkinson. Es un diccionario muy completo, que cubre la mayoría de los conceptos de Sociología y Antropología

<http://datadump.icaap.org/cgi-bin/glossary/SocialDict>

- b) **Diccionario de Sociología**. En realidad es un divertido *contra-Diccionario*, elaborado por el sociólogo Hugo de los Campos, profesor de la Universidad Nacional del Uruguay, pero tiene dos virtudes: está en español, e ironiza con los conceptos sociológicos:

<http://members.nbc.com/sociodic/primer.htm>

Puede bajarse el diccionario completo en formato Word:

<http://members.nbc.com/sociodic/tododic.zip>

- c) **Diccionario de Sociología** en inglés. Está en una página comercial, no aparece autor reconocido pero es realmente notable:

<http://www.iversoftware.com/sociology/>

- d) **Diccionario Crítico de Terminología Científico-Social**, promovido por el profesor Román Reyes de la Universidad Complutense de Madrid, es una versión en línea de (Reyes, 1988), que cuenta con un amplio equipo de colaboradores especialistas en cada tema. Aunque son todavía muy pocas las entradas del diccionario (se ha iniciado en julio de 2000), y no dominan las sociológicas, promete ser cuando se concluya una obra de amplia consulta dada su accesibilidad. En la misma web se puede encontrar bibliografía temática y otros documentos de trabajo de interés:

<http://www.ucm.es/info/eurotheo/terminog.htm>

Además, pueden consultarse otros diccionarios o enciclopedias, por supuesto todas en inglés, que pueden ser de interés general. Especialmente las siguientes:

- e) **Enciclopedia Stanford de Filosofía:**

<http://plato.stanford.edu/contents.html>

- f) **Enciclopedia Británica:**

<http://www.britannica.com/>

- g) **Enciclopedia Encarta:**

<http://encarta.msn.com/>

Conocer la Sociología y a sus practicantes

Junto a los manuales y diccionarios, el estudiante de Sociología puede estar

interesado en otro tipo de documentos de ámbito general que, por un lado, le permitan conocer mejor la Sociología como actividad, o incluso como profesión, pero que sobre todo le faciliten al acceso a fuentes incrementales de conocimiento sociológico, sea para ampliar temas, sea para realizar trabajos, sea para aplicar en el futuro los conocimientos sociológicos aprendidos en otros cursos de su carrera o ya en el ejercicio de su propia profesión.

En principio no atribuyo al alumnado de Económicas o Relaciones Laborales una excesiva curiosidad por la Sociología como profesión. No es extraño, sin tenemos en cuenta que los propios sociólogos muestran bien poco interés al respecto. La gran oleada crítica de los '60 y los '70 dio lugar a populares informes como el de (De Miguel, 1973) en España, o el más radical de (Lourau, 1977) en Francia, pero hoy la reflexión sobre el propio quehacer sociológico no abunda. Sin embargo, si tienen interés por lo que justamente podríamos denominar, siguiendo a Loureau, el *gai savoir* de la Sociología, lo que los profanos llaman a veces los *truquis* técnicos, pueden consultar un librito de ágil lectura que introduce en la materia (De Miguel, 1997).

Para estudiar más

En cuanto a herramientas complementarias de estudio, quienes se manejen bien en inglés pueden recurrir (es una herramienta de especial interés para el alumnado 'a distancia' fáctica) a los *centros de aprendizaje en línea* que las grandes editoriales norteamericanas, como McGraw-Hill, Allyn & Bacon o Prentice Hall, tienen en Internet, basados en los manuales que ellas editan pero que pueden ser de utilidad a cualquier estudiante por cuanto según hemos visto hacia una cierta homogeneidad en el contenido de todos manuales. Allí pueden encontrar numerosos ejercicios para practicar, lecturas complementarias, referencias, etc. El de McGraw-Hill está en la siguiente dirección (URL):

<http://www.mhhe.com/catalogs/hs/sociology/>

Especialmente interesante es el centro de aprendizaje de Allyn & Bacon basado en el manual de Hanslin. La dirección es:

http://cw.abacon.com/bookbind/pubbooks/henslin_ab2/

Fuentes de información y documentación sobre la realidad social

No obstante, mucho más importantes que los elementos citados es dotar al alumnado de acceso a fuentes de información y conocimiento globales. Y, en este sentido, me referiré especialmente a fondos documentales y de datos accesibles (bien para realizar trabajos de curso, bien para su utilización en el futuro con los instrumentos adquiridos al cursar la materia), y revistas especializadas en las que pueden buscar material, especialmente sobre la realidad social española. La mayor parte de tales referencias no sólo pueden localizarse ya en Internet, sino que son

realmente mucho más accesibles a través de la red para un estudiante de provincias.

Desde el primer informe sobre la situación social de España, dirigido por Amando de Miguel y promovido por FOESSA en 1966, aunque el más sólido, voluminoso y conocido es el de (FOESSA, 1970), no han faltado este tipo de documentos, aunque con cierta irregularidad tanto en el tiempo como en la calidad y en su función institucional. Desde la misma fundación se editarían nuevos informes (FOESSA, 1975 y 1983), y desde otras instituciones más o menos oficiales se promovieron otros como (Fraga, Velarde, Del Campo, 1972-1974), o el *Comentario Sociológico* publicado durante años por la Fundación de la Confederación de Cajas de Ahorro, aunque ninguno superó hasta los años '90 la amplitud y solidez (más aún teniendo en cuenta la escasez de medios y recursos sociológicos de la época) del primer FOESSA. Casi todos estos documentos son relativamente fáciles de encontrar en bibliotecas universitarias y públicas, aunque lógicamente se refieren a una sociedad que empieza a pertenecer más a la Historia que a la Sociología.

De los años '80 podemos citar dos intentos de mostrar un cuadro general de la sociedad española, desde perspectivas bien distintas. Me refiero al volumen colectivo coordinado por (Linz, García de Enterría, 1984), así como a la documentación de síntesis sobre la sociedad española realizada por la Fundación Pablo Iglesias en el marco del llamado *Programa 2000* del PSOE (Programa 2000, 1988).

Pero ha sido en la pasada década cuando se ha recuperado la dinámica plenamente la línea abierta por los informes FOESSA. Fundaciones públicas y privadas, editoriales, formaciones políticas y centros de investigación iniciaron la última década del siglo XX con una reflexión en profundidad sobre las características de la sociedad española finisecular y sus tendencias sociales. El volumen colectivo *España, sociedad y política*, dirigido por Salvador Giner editado en 1990, dentro de la serie con pretensiones enciclopédicas *España*, fue el primero (Giner, 1990), fue el primero en aparecer, y a él le siguieron los de (Vidal-Beneyto, 1991), y (Alonso, Castells, 1992), a la vez que Amando de Miguel retomaba (aunque con una mecánica distinta) la tradición FOESSA con su informe *La sociedad española 1992-1993* (De Miguel, 1992), que ha sido el único en mantener una periodicidad. Durante los primeros años de la década, un esfuerzo notable fueron los informes sobre la *realidad social española* del CIRES, dirigidos por el profesor Díez Nicolás³⁵. Finalmente hay que citar el proyecto *Tendencias sociales en España (1960-1990)*, coordinado por Salustiano del Campo en el marco de un proyecto internacional de Sociología comparada, sin duda la sistematización más ambiciosa hasta la fecha sobre el estado de la sociedad española, que vería la luz en (Del Campo, 1993). La propia FOESSA reapareció con su *V Informe* a mediados de los noventa (Juárez, 1994). En los últimos años la Fundación Santa María se ha incorporado al elenco de instituciones que radiografían la realidad española. A sus informes anuales sobre valores de la juventud se ha unido una encuesta general de valores al conjunto de la sociedad (Elzo, Orizo, 2000). Todos estos documentos constituyen sin duda una referencia de primer orden para el estudiante, como lo es especialmente, por mantener la cadencia anual desde

35.- Los informes del CIRES fueron, en 1993, pioneros en entregar con los volúmenes impresos los diskettes con las datos brutos de las encuestas, una iniciativa sin duda muy loable cuando el CIS, un centro estatal, sigue todavía hoy vendiendo los datos.

su creación, el *Informe Económico y Social* del Consejo Económico y Social de España, que a pesar de su perspectiva claramente economicista constituye una fuente de información sobre nuestra sociedad notable, y sobre todo fácilmente accesible, pues además de editarse y distribuirse a las bibliotecas de todas universidades, puede descargarse completo en Internet (<http://www.ces.es>).

Pero más importante es, sin duda, el poder disponer de fuentes de datos con los que analizar directamente la realidad social. Algo que, por primera vez, está realmente al alcance de cualquiera a través de la red Internet. Los antiguos anuarios, voluminosos, carísimos y a menudo inencontrables fuera de Madrid, han dejado su lugar a los nuevos medios de producción y distribución de datos estadísticos, sociológicos o de otro tipo. El argumento de la falta de fiabilidad de la información en Internet ha perdido todo su peso desde el momento en que todas las instituciones productoras de información y datos, unas con más generosidad que otras, se han incorporado a la red. Por ello en este punto me limitaré a reseñar los recursos en red, pero únicamente aquellos imprescindibles para que el alumnado pueda obtener datos para sus trabajos o para ampliar conocimientos.

Sin duda la fuente primordial de información sigue siendo en España el **Instituto Nacional de Estadística** (<http://www.ine.es>). En su página se puede acceder directamente a todo tipo de datos nacionales, regionales, y provinciales (incluso a algunos datos municipales), así como a una base de datos, denominada Tempus, que recoge series temporales (aunque su funcionalidad, y sobre todo la cantidad de información disponible, se ha reducido tras su última actualización³⁶. Desde esa página se puede acceder asimismo a conexiones con todos los demás centros productores de estadísticas de España, Europa y el mundo.

Pero, desde un punto de vista estrictamente sociológico, el centro de referencia fundamental debiera ser el **Centro de Investigaciones Sociológicas** (<http://www.cis.es>). En su página se puede acceder a los resultados de sus barómetros y encuestas especializadas, así como al catálogo de libros y a un índice de su revista (REIS). Sin embargo, los datos para reprocessar sus encuestas no son gratuitos, al contrario de lo que ocurre en otros países, ni los contenidos de la revista son accesibles en línea pese a tratarse, nuevamente, de una institución estatal³⁷. Por otro lado el proyecto, auspiciado hace un de años desde la Federación Española de Sociología, de unificar todos las encuestas realizadas en España, como las del CIRES

36.- Naturalmente, el INE cuenta también con un servicio de venta de datos digitalizados más especializados o de mayor amplitud, como una base de datos municipal, basada en los Censos de Población, Agrario y de Edificios y Viviendas (programa CERCA). El acceso a estas bases de datos sigue siendo no sólo costoso, sino además caro, especialmente tratándose de un organismo estatal. Una alternativa más accesible es el *Anuario Social de España* editado por La Caixa en el año 2000. Teóricamente puede descargarse desde la página web de su Servicio de Estudios (a donde se llega desde la URL <http://www.lacaixa.es>), pero no funciona en la actualidad la descarga.

37.- Al contrario de lo que ocurre, sin ir más lejos, en el espacio paradigmático de la economía de mercado, los Estados Unidos.

durante los años '80 y primeros '90, no funciona en la web³⁸.

Aunque casi todas las administraciones autonómicas han creado servicios de estadística, únicamente el Gobierno Vasco ha creado un **Instituto de Estudios Sociológicos**, equivalente al CIS, que ofrece también en su página web acceso a sus propios barómetros (*Sociómetro Vasco*) y a los resultados de otros estudios sociológicos sectoriales. Puede accederse a los mismos desde (<http://www.euskadi.net/>)

Este tipo de estudios, fundamentalmente encuestas del estado de la opinión pública, pueden buscarse a nivel europeo en el **Eurobarómetro** de la Dirección General X de la Comisión Europea, que ofrece también libre acceso a los resultados de sus encuestas y estudios (aunque no a los datos) en (<http://europa.eu.int/comm/dg10/epo/>). Algunos (en realidad pocos) datos estadísticos para análisis comparativos a nivel europeo pueden obtenerse libremente en (<http://www.eurostat.eu>), pero se pueden acumular muchos más navegando por las webs de las distintas Direcciones Generales de la Comisión. Asimismo, el **Consejo de Europa** auspicia el CESSDA, un archivo de datos de ciencias sociales que se puede conocer en la dirección (<http://www.nsd.uib.no/Cessda/>).

Si lo que se busca son encuestas, informes sociológicos o datos de otras áreas o de todo el mundo, los estudiantes ya no están limitados a los anexos de los Anuarios Estadísticos españoles, siempre inactuales, o a costosos anuarios internacionales innacesibles en universidades alejadas de las principales ciudades del país.

Así, se puede estar al día del estado de la opinión pública en los Estados Unidos y en otros países del mundo visitando la página del **Instituto Gallup**³⁹ (<http://www.gallup.com>). En cuanto a datos propiamente dichos, pueden obtenerse muchos no sólo de los Estados Unidos sino también de todo el mundo en la **Oficina del Censo** de aquel país, accesible en (<http://www.census.gov>). Y, por supuesto, en las páginas del **Banco Mundial** (<http://ciesin.org/IC/wbank/sid-home.html>) pueden también encontrarse numerosos indicadores sociales. Otras organizaciones mundiales cuyas páginas web están llenas de recursos (más que datos) de interés sociológico, y que además tienen versiones en español, con la **UNESCO** (<http://www.unesco.org>) y la **Organización Internacional del Trabajo** (<http://www.ilo.org>).

Lógicamente, no es posible incluir un listado in extenso de los recursos sociológicos en la red de Internet, ni tiene sentido hacerlo para un programa introductorio a la Sociología. Sin embargo, cabe señalar las principales páginas en las que, en inglés o en español, puede encontrarse la colección más extensa de

38.- No obstante, buena parte de las encuestas del CIRES pueden descargarse desde la página del Banco de Datos y Documentación Política de la Universidad Pompeu Fabra. Desde allí pueden también descargarse los ficheros del *BDISE. Indicadores sociales y económicos de España, 1900-1990*, elaborado por el Ministerio del Portavoz del Gobierno en 1992, que incluye más de mil indicadores estructurados en 27 grupos diferentes: demográficos, económicos, sociales, políticos, sanitarios, educativos, etc. La dirección URL es: <http://www.upf.es/depis/bddp/di.htm>

39.- Es posible incluso suscribirse gratuitamente a su boletín semanal, que se distribuye por correo electrónico y recoge resúmenes de los resultados de sus encuestas e informes más destacables. La suscripción se hace en (<http://www.gallup.com/update/contact.asp>)

recursos evaluados. La más importante es sin duda, en la actualidad, **SOCIOSITE**. Aunque está en inglés, está ubicada en Europa (en una universidad holandesa) de forma que su perspectiva es auténticamente global, al contrario que la mayoría de los índices de recursos sociológicos norteamericanos. pero desde Europa). Su dirección es (<http://www.pscw.uva.nl/sociosite/TOPICS>)

Una alternativa más caótica y mucho más centrada en la producción anglosajona, pero también muy completa, es el **Tour sociológico a través del ciberespacio**. (<http://www.trinity.edu/~mkearl/index.html>)

En cuanto a índices en español (no de recursos en español, que todavía son muy escasos), en mi propia página web pueden encontrarse cientos de conexiones (<http://www.unex.es/sociolog/BAIGORRI/index.htm>).

Dentro del **Consejo Superior de Investigaciones Científicas** se puede visitar la página del **Instituto de Estudios Sociales Avanzados**, donde se puede tener acceso a los resúmenes de la colección de la Revista Internacional de Sociología, así como a diversos documentos de trabajo de investigadores del Instituto (<http://iesaa.csic.es>)

Y cabe citar finalmente la página de la **Federación Española de Sociología**, que ofrece algunas conexiones y, especialmente, índices de las revistas españolas de Sociología, además de otras informaciones de interés sociológico (<http://fes.pagina-web.net/>)

Revistas de Sociología y Bases de Datos Documentales

Se hace referencia en primer lugar a las principales revistas españolas, y a continuación a algunas a las que se puede acceder libremente a través de Internet, a las que hay que prestar especial atención teniendo en cuenta que únicamente Sistema, REIS y Revista Internacional de Sociología están disponibles en algunas bibliotecas de la Universidad de Extremadura.

Revistas españolas

Sistema (de la Fundación Sistema) 156 números

Revista Española de Investigaciones Sociológicas, REIS (del Centro de Investigaciones Sociológicas de Presidencia del Gobierno), 89 números

Revista Internacional de Sociología (del Instituto de Estudios Sociales Avanzados del CSIC) 24 números

Papers (de la Universidad Autónoma de Barcelona) 59 números

Política y Sociedad (de la Universidad Complutense de Madrid), 32 números

Àmbits de Política i societat (del Colegio de Doctores y Licenciados en Políticas y Sociología de Cataluña), 14 números

Arxiu de Sociologia (del Departamento de Sociología y Antropología Social de la Universidad de Valencia), 3 números

Revistas en la red

Las únicas revistas españolas en libre acceso a través de la red no son propiamente

de Sociología (una es de Estadística, y la otra de Asuntos Sociales), pero sin embargo incluyen los suficientes análisis sociológicos y números monográficos sectoriales como para considerarlas funcionalmente como tales⁴⁰.

Fuentes Estadísticas es una revista que incluye, como su propio nombre indica, análisis estadísticos sectoriales, incluyendo monográficos de gran interés para la Sociología. Se centra especialmente en la realidad española, pero trata también temas desde una perspectiva europea y global:

<http://www.fuentesestadisticas.com>

Entorno Social es una revista de Trabajo Social que incluye artículos, reportajes e informes de interés sociológico

<http://www.entornosocial.es/>

Revista Internacional de Ciencias Sociales / International Social Science Journal es la revista evitada por la UNESCO, y desde el número 149 (el último es el 163) está disponible en libre acceso total en la red, con una versión en español:

<http://www.firewall.unesco.org/issj/>

Cinta de Moebio. Epistemología de las ciencias sociales, editada por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile:

<http://rehue.csociales.uchile.cl/publicaciones/moebio>

Trabajo y Sociedad, editada por la Universidad Nacional Santiago del Estero, Argentina:

<http://habitantes.elsitio.com/proit/>

Nueva Sociedad, una de las más añejas revistas de ciencias sociales latinoamericana, editada en Venezuela. Aunque no es totalmente accesible, da acceso libre a varios artículos de cada número:

<http://www.nuevasoc.org.ve/>

La Factoria es una de las revistas en red pioneras, no sólo en España, y junto artículos de opinión incluye informes y en ocasiones trabajos de sociólogos y sociólogas notables:

<http://www.lafactoriaweb.com/default-2.htm>

Revista del Sur, revista de pensamiento y ciencias sociales editada en Uruguay:

<http://www.revistadelsur.org.uy/>

Globalización. Economía, sociedad, cultura:

<http://www.rcci.net/globalizacion/index.htm>

Electronic Journal of Sociology. Canadá. Pionera en la red:

<http://www.sociology.org>

Il Trimestrale. Italiana, de la Universidad de Pisa, especializada en métodos de investigación:

<http://www.serra.unipi.it/dsslab/trimestrale/index.htm>

The Qualitative Report, dedicado a las técnicas cualitativas de investigación

40.- Consideramos como revistas en la red únicamente a aquellas que incluyen el acceso (libre o de pago) a sus contenidos, y no únicamente a los índices o incluso los sumarios de los artículos.

social:

<http://www.nova.edu/ssss/QR/>

Social Science Paper Publisher. Aunque se plantea como una revista informal, contiene artículos de calidad en distintos idiomas

<http://www.sspp.net>

Sociological Research Online. Es la revista de Sociología más reconocida en la red. El acceso sólo es libre si no se hace a través de una red (no se puede acceder desde Universidades, y cada vez está siendo más restringido))

<http://www.soc.surrey.ac.uk/socresonline/>

Journal of World Systems Research, orientada a publicar trabajos en la línea de la teoría de los sistemas mundiales de Wallerstein y Chase Dunn

<http://csf.colorado.edu/wsystems/jwsr.html>

Además de en los centros generales de recursos en Internet citados supra, se puede acceder a los sumarios, y en algunos casos a números completos de muestra, de la mayoría de las revistas anglosajonas de Sociología, visitando las páginas webs de las tres principales editoriales:

SAGE: <http://www.sagepub.co.uk>

BLACKWELL: <http://www.blackwellpublishers.co.uk>

ROUTLEDGE: <http://www.tandf.co.uk/journals>

Asimismo, un recurso interesante para realizar búsquedas bibliográficas de artículos (no para acceder a ellos, ni siquiera a los resúmenes) es la base COMPLUDOC, gestionada por las bibliotecas de la Universidad Complutense de Madrid:

<http://www.ucm.es/BUCM/cps/bases.htm>

Servicios de documentación

Finalmente, en este apartado, haremos referencia a los **Servicios de teledocumentación** que, bien basados en CdRom o mediante conexión en línea, permiten acceder a todo tipo de datos, revistas, informes, etc. La realidad es que son el práctica inaccesibles al alumnado de la Universidad de Extremadura, si bien parece que ser a corto plazo, y tras un acuerdo institucional con la red de universidades de Andalucía, algunas de estas bases de datos sean accesibles. Son, en cualquier caso, un recurso fundamental, al que se puede acceder desde muchas universidades, y de ahí que se citen los más importantes de entre los que son de utilidad para la investigación sociológica (se recoge el nombre, el contenido, la editora de la base de datos y la cadencia de actualización).

Current Contents Search: Tablas de contenido y abstracts de más de 7.000 revistas. Silverplatter. Semanal

Current Issues Sourcefile: Texto completo de más de 3.000 publicaciones incluyendo informes, artículos de revistas, actas de congresos, trabajos de investigación, etc. Congressional Information Service. Trimestral

Encyclopedia of World Problems and Human Potential: Documentación sobre más de 12.000 asuntos de interés mundial. Bowker-Saur. Actualización irregular

Francis: Archivos bibliográficos multidisciplinares sobre humanidades, ciencias

sociales y economía. Dialog-Inist. Trimestral/Anual

Labordoc: Más de 200.000 referencias bibliográficas de libros y artículos de todo el mundo sobre trabajo y empleo, de los últimos 30 años. Silverplatter. Trimestral

Popline: Más de 224.000 referencias sobre temas demográficos, desde 1827, con artículos, monografías, informes técnicos y obras inéditas. Silverplatte. Semestral

Social Sciences Abstracts Full Text: Más de 500.000 registros con referencias de artículos y comentarios de libros de más de 420 revistas en lengua inglesa, desde 1983. Incluye 112 revistas a texto completo. Wilson. Mensual

Social Science Citation Index: Comprende 1.400 publicaciones sobre ciencias sociales, con selecciones de unos 3.300 artículos de revistas científicas. Institute for Scientific Information. Trimestral

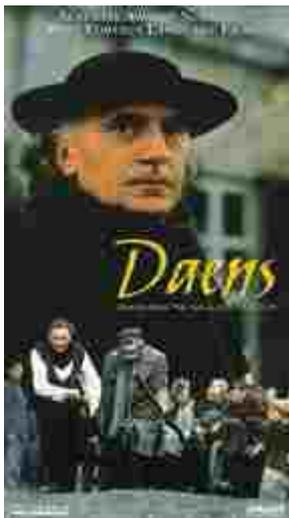
Sociofile: Índice y resúmenes de artículos de más de 2.300 revistas de sociología, desde 1974, incluida Sociological Abstracts. Unos 430.000 registros. Silverplatter. Trimestral

Statistical Masterfile: Estadísticas de todo el mundo procedentes de todo tipo de agencias públicas y privadas. Congressional Information Service. Trimestral

Wilson Omnifile Select Full Text: Vaciado completo de casi 800 revistas de economía, ciencias sociales, educación y humanidades de todo el mundo, desde 1994. Wilson. Mensual

Películas

Durante el curso se visionarán algunas o todas de las siguientes películas. Pudiera ser, por otra parte, que en el futuro cualquiera de las tres sea sustituida. Por tanto, aunque *Daens* y *Guantanamera* hace varios cursos que las utilizo, todas ellas se señalan aquí exclusivamente a nivel indicativo, apuntando sus datos básicos y los conceptos y fenómenos sociales que pueden observarse en ellas y que justifican su utilización didáctica.



Daens

Director: Stijn Coninx

Bélgica, 1992, Duración: 130 minutos

SINOPSIS

Narra la lucha de un sacerdote católico para mejorar las condiciones de vida de la clase obrera a finales del siglo XIX, y en defensa del voto no censitario, y su enfrentamiento tanto con la burguesía que le acoge como con la propia jerarquía eclesiástica católica. Se basa en la biografía del Padre Daens, que alcanzó el acta de diputado, y sigue fielmente los hechos históricos situados en el origen de los partidos cristiano demócratas como reacción frente al surgimiento de los partidos socialistas y su creciente influencia entre la clase obrera.

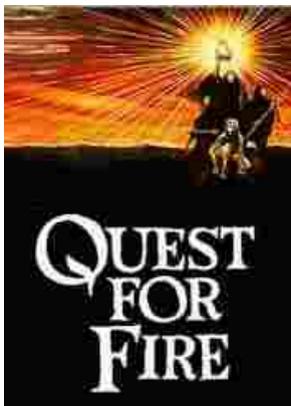
PRINCIPALES VALORES DIDÁCTICOS

Sitúa el marco social, económico y tecnológico en el que surge la Sociología: la revolución industrial

Muestra con lucidez y sin sectarismos tanto la división como la lucha de clases, y el proceso de construcción de las ideologías de clase

Aporta elementos de juicio sobre las diferencias entre los juicios de valor y el conocimiento científico de los problemas sociales, así como muestra el contraste entre el conocimiento basado en la autoridad, la tradición, el sentido común, y el conocimiento social de carácter científico

Apunta algunas de las raíces que están en la base de algunas de las dicotomías esenciales de nuestra epistemología



En busca del fuego

Director: Jean-Jacques Annaud

Francia/Canadá, 1981, Duración: 105 minutos

SINOPSIS

Hace 80.000 años la tribu de los Ulam, pueblo muy primitivo, es atacada y diezmada por una tribu más primitiva y violenta, y pierden el fuego durante la huida. Tres jóvenes guerreros parten en busca del fuego atravesando llanuras y montañas; en su viaje conocen a otras tribus más avanzadas, que les enseñan nuevas formas de lenguaje y organización social y nuevas tecnologías.

En su realización intervinieron el etólogo Desmond Morris (*El mono desnudo*, 1967), y Anthony Burgess, novelista y lingüista (*La naranja mecánica*, 1962). Ambos crearon un sistema de comunicación verosímil al del hombre primitivo de acuerdo con la teoría lingüista que prima al indoeuropeo como lengua ancestral común. Elaboraron una 'lengua' primitiva que combinaba palabras, gestos y señales de comunicación entre primates. A lo largo de la película puede verse como dicen "Atra" para referirse al fuego y "Tri" para los animales. Los gestos eran copia de pueblos tribales actuales: señales de dominio (mirada fija) y sumisión (desvió de la mirada); también tomaron algunas de los monos y simios, como ruidos de los labios, castaño de dientes y prácticas de aseo social como despiojarse mutuamente el pelo.

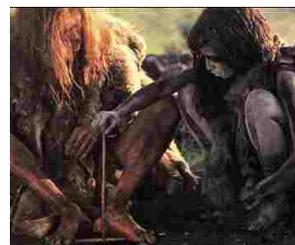
PRINCIPALES VALORES DIDÁCTICOS

Es una visión del proceso de hominización, mostrando cómo ésta es consustancial al hecho social.

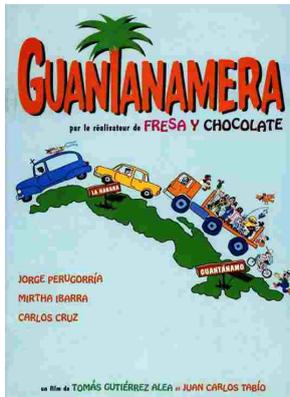
Permite detectar de forma sintética los componentes de la cultura (símbolos, lenguaje, valores y creencias, normas, tecnología) en su expresión más elemental, y por tanto más fácil de percibir.

Permite reflexionar sobre la diversidad cultural y el etnocentrismo.

Muestra el papel determinante de la tecnología en el desarrollo social, y el proceso de difusión de las innovaciones



Muestra cómo la construcción de los símbolos, valores y creencias se orienta a la conservación del grupo social



Guantanamera

Directores: T. Gutiérrez Alea, J. C. Tabío

España/Cuba, 1995

SINOPSIS

La oficina de planificación de una funeraria estatal diseña el traslado de un féretro de extremo a extremo a Cuba optimizando recursos. El traslado se encontrará con todos los vicios de la organización burocrática, mientras se ponen de manifiesto todos los problemas de la sociedad cubana actual. Un camión, expresión de la nueva Cuba emergente y de la irrupción de la iniciativa privada en la isla, cruzará su destino con el traslado funerario a través de las vidas del conductor y de la esposa del director de la oficina funeraria. La película es una metáfora del cambio social que se está produciendo en la isla, y del final de la Revolución castrista.

PRINCIPALES VALORES DIDÁCTICOS

Será, durante años, un auténtico espacio virtual para la práctica del trabajo de campo de los estudiantes de Sociología. Prácticamente todos los temas de un programa de Sociología general pueden rastrearse en esta película. Señalaré sólo los más importantes.

Muestra las características, ventajas e inconvenientes de las organizaciones burocráticas, y las funciones de los grupos informales dentro de las mismas.

Ayuda a visualizar los conceptos de rol y status, así como los conflictos de rol. Especialmente en lo que a los roles de género se refiere.

Permite observar cómo se produce el cambio social a través de la dialéctica de los hechos nuevos, atendiendo a los pequeños detalles de innovación que lo desencadenan, así como los conflictos sociales que plantean. Especialmente sutil para reflexionar sobre los procesos de inserción de una sociedad en el mercado.

Permite analizar las funciones de las ideologías.



Bibliografía

- Abercrombie, N., Hill, S., Turner, B. (1986), *Diccionario de Sociología*, Cátedra, Madrid
- Adorno, Th. W. (1996), *Introducción a la sociología*, Gedisa, Barcelona
- Agamben, G. (1998), *Homo sacer. El poder soberano y la nuda vida*, Pre-Textos, Valencia
- Aguilar, M., Laparra, M., Gaviria, M. (1995), *La caña y el pez*, Fundación FOESSA, Madrid
- Alberdi, I. (1999), *La nueva familia española*, Taurus, Madrid
- Alberoni, F. (1971), *Cuestiones de Sociología*, Herder, Barcelona
- Alexander, J.C. (1992), *Las teorías sociológicas desde la Segunda Guerra Mundial*, Gedisa, Barcelona
- Alexander, J.C. (1998), *Neofunctionalism and After*, Blackwell, Malden
- Alexander, R. (1987), *Darwinismo y asuntos humanos*, Salvat, Barcelona
- Alexander, J.C. (1990), 'La centralidad de los clásicos', en Giddens, Turner, *La teoría social hoy*, pp. 22-81
- Almaraz, J. (1981), *La teoría sociológica de Talcott Parsons*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid
- Alonso, C., Castells, M., dirs. (1992), *España, fin de siglo*, Alianza Editorial, Madrid
- Alonso, I. (1989), *Educación y sociedad. Las sociologías de la educación*, CIS, Madrid
- Alvira, F. et al. (1980), *Los dos métodos de las ciencias sociales*, CIS, Madrid
- Ambrose, P. (1994), *Urban process and power*, Routledge, Londres
- Anderson, E. (1999), *Code of the Street*, WW Norton & Company, Nueva York
- Anderson, N. (1965), *Sociología de la comunidad urbana*, Fondo de Cultura Económica, México
- Anderson, S.K. (1990), *Social Evolutionism. A Critical history*, Basil Blackwell, Cambridge
- Angell, R.C. (1975), 'La sociología del conflicto humano', en McNeil, E., *La naturaleza del conflicto humano*, Fondo de Cultura Económica, México, pags. 126-156
- Appadurai, A. (1999), 'La globalización y la imaginación en la investigación', **Revista Internacional de Ciencias Sociales**, 160 URL: <http://www.unesco.org>
- Ariza, M., De Oliveira, O. (2000), 'Inequidades de género y clase. Algunas consideraciones analíticas', **Nueva Sociedad**, 164, URL: <http://www.nuevasoc.org.ve/n164/ensayo.htm>
- Armytage, W.H.G. (1971), *Visión histórica del futuro*, Península, Barcelona
- Aron, R. (1980), *La etapas del pensamiento sociológico*, Siglo XXI, Buenos Aires (2 vol.)
- Arrow, K. (1994), *Elección social y valores individuales*, Planeta-Agostini, Barcelona
- Arruga i Valeri, A. (1983), *Introducción al test sociométrico*, Herder, Barcelona
- Asimov, I. (1979), *100 preguntas básicas sobre la ciencia*, Alianza Editorial, Madrid
- Ayala, F. (1952), *Introducción a las ciencias sociales*, Aguilar, Madrid
- Ayala, F. (1966), *Tratado de Sociología*, Aguilar, Madrid
- Baigorri, A. (1976), 'Escatrón, la identidad perdida', en Mario Gaviria, dir., *El Bajo Aragón expoliado. Recursos naturales y autonomía regional*, Deiba, Zaragoza, pp. 114-147
- Baigorri, A. (1977), 'La población activa agraria', **Esfuerzo Común**, 249, pp. 5-7
- Baigorri, A. (1978), 'Los datos básicos del Plan Badajoz' (228-233), 'Los grupos sociales afectados por la transformación en regadío', 'El ordenamiento jurídico del Plan Badajoz', 'Las trampas de la colonización', 'La rentabilidad de las tierras reservadas', 'Aproximación al jornalero del Plan Badajoz' (237-291), en Gaviria, M., Naredo, J.M., dirs., *Extremadura Saqueada*
- Baigorri, A. (1979), 'Región d'Ebre, pariente pobre de Catalunya', **Transición: Economía, Trabajo, Sociedad**, 14, pp. 15-19
- Baigorri, A. ed. (1979b), *Vivir del Ebro*, Hórda go, Donostia
- Baigorri, A. (1980a), *Ribaforada*, Diputación Foral de Navarra. Colección Temas de Cultura Popular, Pamplona
- Baigorri, A. (1980c), 'Retrato de un colonizado: sobre la decadencia y muerte del saber campesino', **Bicicleta**, 29-30 (Extra *El campo*), pp. 52-55
- Baigorri, A. (1980d), 'Crisis e ideología de la crisis', **Transición: Economía, Trabajo, Sociedad**, 25, pp. 18-22
- Baigorri, A. (1982), 'La incidencia de los grandes polos de desarrollo en las pequeñas ciudades: el

- caso de Huelva' (pp. 223-268) y 'La competencia por el uso del agua: el caso del Camp de Tarragona' (pp. 269-302), en VV.AA., **Planeamiento Ambiental de Ciudades**, Universidad Autónoma de Madrid (edición mimeo, no venal).
- Baigorri, A. (1982b), 'Contra el paro, huertos metropolitanos', **El Viejo Topo**, 67, pp. 12-16
- Baigorri, A. (1983), 'La Urbanización del Mundo Campesino', **Documentación Social**, 51, pp.143-158
- Baigorri, A. (1984), 'Reflexiones sobre cómo nos enfrentamos al problema del planeamiento en el medio rural', en García, N. Oliver, G., *Ordenación Territorial Rural*, Col·legi d'Arquitectes de Balears, Palma de Mallorca
- Baigorri, A. (1984b), 'Incidencia del estado de los ríos en el desarrollo lúdico-recreativo', en Dirección General de Recursos Hidráulicos, *Plan Integral del Agua de Madrid. Debate del Avance*, Comunidad de Madrid, Madrid, pp. 227-248
- Baigorri, A. (1985), 'El paro y la crisis desde una perspectiva ecologista', en VV AA., *Ecología y Medio Ambiente en Langreo*, Ayuntamiento de Langreo, pp. 453-485
- Baigorri, A. (1988), 'Un programa para el rústico metropolitano', *Agricultura Periurbana/Agriculture Periurbaine*, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid, pp. 383-397
- Baigorri, A. (1990), 'Speculum Speculator. ¿Capitalismo urbano o sociedad urbana?', **ExtremaDuda**, O, pp. 17-25
- Baigorri, A. (1990), 'Por un desarrollo light. ¿De los Santos Inocentes a la Extremadura postindustrial?', **ExtremaDuda**, 1, pp. 3-12
- Baigorri, A. dir. (1991), *Paro, Mercado de Trabajo y Formación Ocupacional En Extremadura*, Tesyt/Consejería de Economía y Hacienda, Mérida
- Baigorri, A. (1992), 'Perspectivas globales. Tendencias y desafíos planetarios entre los rurales', **ExtremaDuda**, 2, pp. 49-57
- Baigorri, A. (1992b), 'Agricultura, ecología y ordenación del territorio' en VVAA, *Agricultura ecompatible*, Dirección General de Investigaciones Agrarias, Badajoz, pp. 83-90
- Baigorri, A., dir. (1993), *Mujeres en Extremadura*, Dirección General de la Mujer, Mérida
- Baigorri, A. dir. (1994), *El Paro Agrario*, Diputación Provincial de Badajoz, Badajoz, 1994
- Baigorri, A. (1994b), 'Transformaciones demográficas, familia y realidad social en España', Inédito, URL: <http://www.unex.es/sociolog/BAIGORRI/index.htm>⁴¹
- Baigorri, A. (1995), *El hombre perplejo*, Dirección General de la Mujer, Mérida
- Baigorri, A. (1995b), 'Del urbanismo multidisciplinario a la urbanística transdisciplinaria. Una perspectiva sociológica', **Ciudad y Territorio/ Estudios Territoriales**, Vol. III, N° 104, pp. 315-328
- Baigorri, A. (1996), *Introducción a la Sociología de la Empresa*, Edición del autor, Badajoz
- Baigorri, A. (1996b), 'Urbanización y violencia. Un ensayo de interpretación de la violencia ambiental en el deporte', en García Ferrando, Martínez, eds., *Ocio y deporte en España. Ensayos sociológicos sobre el cambio*, Tirant lo blanch, Valencia, pp. 338-352
- Baigorri, A. (1996c), 'El sistema de ciudades', en M.Rodríguez-Cancho, dir., *Atlas visual de Extremadura y Alentejo*, Editorial Extremadura, Salamanca
- Baigorri, A. (1997), 'Regadío, territorio y desarrollo socioeconómico de Extremadura', **Situación. Serie Estudios Regionales: Extremadura**, pp. 141-166
- Baigorri, A. (1998), 'De la terra ignota al jardín terrenal. Transformaciones en los usos y funciones del territorio en la urbe global', **Ciudades**, n° 4, pp. 149-164
- Baigorri, A. (1999), 'La naturaleza social de la Naturaleza', en M.Pardo, ed., *Sociología Medioambiental en España. Estado de la cuestión*, Fundación Fernando de los Ríos, Madrid
- Baigorri, A. (1999b), 'De la cultura a las industrias culturales', en VV AA, *Anuario Cultural 1998*, Consejería de Cultura/Diputación de Badajoz/ Diputación de Cáceres/ Caja Badajoz /Caja Extremadura, Mérida (edición también en CDrom)
- Baigorri, A. (2000 a), 'Mercado de trabajo en España y Portugal', en Caetano, J., Masa, L. Macorra, L., eds., *Estados y regiones ibéricos en la Unión Europea/Estados e Regiões Ibéricas na União Europeia. Perspectivas económicas*, Gabinete de Iniciativas Transfronterizas, Mérida, pp. 153-184
- Baigorri, A. (2000b), 'La red urbana ibérica', en Macorra, L., Brandão, M., eds., *La economía ibérica*, Gabinete de Iniciativas Transfronterizas, Mérida, pp. 261-290
- Baigorri, A. (2000c), 'Elementos para un análisis crítico de la red', I Congreso Mundial de

41.- En esa dirección web pueden encontrarse en línea otros de los trabajos de A.Baigorri citados

- Alfabetización Tecnológica, Cáceres, Noviembre/Diciembre, 2000 (puede consultarse en mi página web: <http://www.unex.es/sociolog/BAIGORRI/index.htm>)
- Baigorri, A. (2001), *Hacia la urbe global*, Editora Regional de Extremadura, Mérida
- Baigorri, A., Fernández, R. (1998), 'El mercado de trabajo', **Papeles de Economía Española. Economía de las Comunidades Autónomas: Extremadura**, pp. 63-81
- Baigorri, A., Fernández, R. (2000), 'Desigualdades de acceso a las nuevas tecnologías de la información en el alumnado universitario', I Congreso Internacional de Alfabetización Tecnológica, Junta de Extremadura/Dirección General para la Sociedad de la Información, Cáceres, Noviembre/Diciembre, 2000
- Baigorri, A. Gaviria, M. et al (1984), *Agricultura Periurbana*, Dirección General de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente, Madrid
- Baigorri, A. Gaviria, M., et al (1985), *El espacio ignorado. Posibilidades de desarrollo de la agricultura periurbana en el Area Metropolitana de Madrid*, Consejería de Ordenación del Territorio, Medio Ambiente y Vivienda/ Documentos de Trabajo, Madrid
- Balandier, G. (1989), *El desorden, la teoría del caos y las ciencias sociales. Elogio de la fecundidad del movimiento*, Gedisa, Barcelona
- Bandfield, E. C. (1973), *La ciudad en discusión*, Marymar, Buenos Aires
- Barker, P., ed. (1979), *Las ciencias sociales hoy*, Fondo de Cultura Económica, México
- Barnard, A., Burgess, T. (1997), *Sociology explained*, Cambridge University Press, Cambridge
- Barnett, A. (1966), *La especie humana*, Fondo de Cultura Económica, México
- Bazo, M.T. (1990), *La Sociedad Anciana*, CIS-Siglo XXI, Madrid
- Beaumont, P.B. (1995), *The future of the employment Relations*, Sage, Londres
- Becke, U. (1998), *¿Qué es la globalización. Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Paidós, Barcelona
- Becker, G. (1976), *The Economic Approach to Human Behavior*, University of Chicago Press, Chicago
- Becker, G. (1987), *Tratado sobre la familia*, Alianza Editorial, Madrid
- Becker, H. (1973), *Los extraños, sociología de la desviación*, Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires
- Becker, H. (2000), 'Predictions', **Sociological Research Online**, Vol. 4. N° 4 URL: <http://www.socresonline.org.uk/4/4/becker.html>
- Beigel, H.G. (1951), 'Romantic love', **American Sociological Review**, 16, pp. 326-334
- Béjar, H. (1994), 'Norbert Elias: retrato de un marginado', **REIS**, 64, pp:13-26
- Béjar, H. (1995), *El ámbito íntimo (privacidad, individualismo y modernidad)*, Alianza Editorial, Madrid
- Beltrán, M. (1988), *Ciencia y Sociología*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid
- Beltrán, M. (1990), 'La Administración pública y los funcionarios', en Giner, *España: Sociedad y Política*, pp. 315-352
- Ben-Yehuda, N. (1985), *Deviance and Moral Boundaries*, University of Chicago Press, Chicago
- Bender, W., Smith, M. (1997), 'Population, Food and Nutrition', **Population Bulletin**, Vol. 51, No 4, URL: http://www.prb.org/pubs/population_bulletin/bu51-4/51_4_intro.htm
- Bendix, R. (1961), 'The image of man in the Social Science: The basic assumptions of present day research', en Lipset, Smelser, op.cit., pp. 30-37
- Benedicto, J., Morán, M.L. eds. (1996), *Sociología y política*, Alianza Editorial, Madrid
- Beneyto, J. (1993), *Una historia del matrimonio*, EUDEMA, Madrid
- Benko, F. (1970), *La ciencia de la sociedad global*, Monte Avila, Caracas
- Bentham, J. (1979), *El panóptico*, La Piqueta, Madrid
- Bergalli, R. (1998), '¿De cuál Derecho y de qué control social se habla?', Documento del Máster **Sistema Penal y Problemas Sociales**, Universitat de Barcelona, URL: <http://www.ub.es/penal/control.htm>
- Berger, P.(1983), *Introducción (invitación) a la Sociología*, Limusa, México
- Berger, P., Kellner, H. (1985), *La reinterpretación de la Sociología*, Espasa Calpe, Madrid
- Berger, P., Luckmann, T. (1986), *La construcción social de la realidad*, Amorrotu-Murguía, Madrid
- Barenstein, J. (1982), *El análisis de la burocracia estatal desde la perspectiva weberiana/ Los administradores en el sector público mexicano*, CIDE, México
- Blat, A (1994), 'Informe sobre la igualdad de oportunidades educativas entre los sexos', **Revista Iberoamericana de Educación**, 6, URL:

<http://campus-oei.org/oeivirt/rie06a02.htm>

- Bloor, K. (2000), 'Feminist Analysis of Science and the Implications for Higher Education', **Sociological Research Online**, Vol.5, Nº1. URL: <http://www.socresonline.org.uk/5/1/bloor.html>
- Blumer, H. (1982), *Interaccionismo simbólico*, Hora, Barcelona
- Bocock, R. (1995), *El consumo*, Talasa, Madrid
- Booth, Ch. (1967), *On the city. Physical Pattern and Social Structure*, The University of Chicago Press, Chicago (edición de H.Pfantz)
- Bott, E. (1990), *Familia y red social*, Taurus, Madrid
- Bottomore, T. (1968), *Introducción a la Sociología*, Península, Barcelona
- Bottomore, T. ed. (1982), *La miseria de la sociología*, Tecnos, Madrid
- Boudon, R. et.al., dir. (1995), *Diccionario de sociología*, Larousse, Barcelona
- Bourdieu, P. (1981), *La reproducción: elementos para una teoría del sistema de enseñanza*, Laia, Barcelona
- Bourdieu, P. (1990), *La distinción*, Taurus, Madrid
- Bourdieu, P. (2000), 'La Sociología, ¿es una ciencia?', entrevista en **La Recherche**, nº 331, mayo
- Brockerhoof, M. (2000), 'An urbanizing world', **Population Bulletin**, Vol. 55, Nº 3, URL: http://www.prb.org/pubs/population_bulletin/bu55-3/55_3_intro.htm
- Bullet, C., Carrasquer, P., eds. (1995), *Sociología de las relaciones de género en España*, Instituto de la Mujer, Madrid
- Bryant, J., Zillman, D., comps. (1996), *Los efectos de los medios de comunicación: investigaciones y teorías*, Paidós, Barcelona
- Bugeda, J. (1970), *Manual de técnicas de investigación social*, Instituto de Estudios Políticos, Madrid
- Burguess, E.W. (1968), 'La Familia en una Sociedad que cambia', en Etzioni, *Los Cambios Sociales*, op.cit.
- Bursik, K. (1992) 'Perceptions of Sexual Harassment in an Academic Context', **Sex Roles**, 27(7/8), pp 401-413.
- Bussiek, H. (1970), *Transformación de la Sociedad. Seis utopías concretas*, Monte Avila, Caracas
- Cabré, A. (1993), 'Volverán Tórtolos y Cigüeñas', en Garrido, Gil (Eds.), *Estrategias Familiares*, op.cit. Pp. 113-131
- Cachón, L. et. al. (1996), *Los nuevos yacimientos de empleo en España*, Universidad Complutense de Madrid, Madrid
- Caillaud, R. (1969), *Instintos y sociedad*, Seix Barral, Barcelona
- Calvo Buezas, T. (1992), 'El Auge del Racismo en España y Europa', **Extremadura**, 2, pp. 5-16
- Calvo Buezas, T. (1995), *Crece el racismo, también la solidaridad: los valores de la juventud en el umbral del siglo XXI*, Tecnos/Junta de Extremadura, Madrid
- Calvo Buezas, T. (1997), *Racismo y solidaridad de españoles, portugueses y latinoamericanos*, Ediciones Libertarias, Madrid
- Carabaña, J., De Francisco, A. (1993), *Teorías contemporáneas de las clases sociales*, Tecnos, Madrid
- Cardús, S., Fernández, E., eds. (1998), *Sociología*, UOC, Barcelona
- Carnero, T., ed (1992), *Modernización, desarrollo político y cambio social*, Alianza Editorial, Madrid
- Caselli, G. Egidi, V. (1991), 'A New Insign Morbidity And Mortality Transition In Italy', **Genus**, Vol. XLVII, Nº3-4, pp. 1-29
- Castells, M. (1997-1998), *La era de la información*, Alianza Editorial, Madrid (3 vols.)
- Castillo, C.A. (1999), *Economía, Organización y Trabajo*, Pirámide, Madrid
- Castillo, J. (1968), *Introducción a la Sociología*, Guadarrama, Madrid
- Castillo, J. J. (1999), *El trabajo del futuro*, Editorial Complutense, Madrid
- Castles, S., Miller, M. (1993), *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World*, Macmillan, Londres
- Castoriadis, C. (1976), *La sociedad burocrática*, Tusquets, Barcelona
- Castro, T. (1999), 'Pautas recientes en la formación de pareja', **Revista Internacional de Sociología**, 23, pp. 61-94
- Cazeneuve, J. Balle, F., Akoun, A. (1975), *Guía del estudiante de Sociología*, Península, Barcelona
- Cazorla, J. (1990), 'La cultura política española', en Giner, *España. Sociedad y política*, pp. 259-284
- Cebula, R. (1975) 'Migration, Economic Opportunity, and the Quality of Life: An Analysis of the United States According to Race, Sex, and Age', **Annals of Regional Science**, 9(1), pp. 127-123.
- Chacel, F., Boudon, R., Lazarsfeld, P., eds. (1975), *Metodología de las ciencias sociales*, Laia, Barcelona

- Chesnais, J.C. (1988), *La Revancha del Tercer Mundo*, Planeta, Barcelona
- Chinoy, E. (1966), *La Sociedad. Una introducción a la Sociología*, Fondo de Cultura Económica, México
- CIRES (1993), *La realidad social en España 1991-92*, Ediciones B/Fundación BBV/BBK/Caja Madrid, Madrid
- CIRES (1994), *La realidad social en España 1992-93*, Ediciones B/Fundación BBV/BBK/Caja Madrid, Madrid (incluye disquetes de datos brutos)
- CIRES (1992), *La realidad social en España 1990-91*, Fundación BBV/BBK/Caja Madrid, Madrid (incluye disquetes de datos brutos)
- CIS (1990), *Situación Social de Los Viejos En España*, CIS-Estudios y Encuestas, N° 21, Madrid
- Clemente, M., coord. (1992), *Psicología Social. Métodos y técnicas de investigación*, Eudema, Madrid
- Cobo, R. (2000), 'Género y teoría social', **Revista Internacional de Sociología**, 25, pp. 5-20
- Cohen, A.K. (1955), *Delinquent Gangs*, The Free Press, Glencoe
- Cohen, J. L. (1999), 'Changing paradigms of citizenship and the exclusiveness of the Demos', **International Sociology**, Vol 14 (3), pp. 245-268
- Cohen, M., Nagel, E. (1934), *Introduction to Logic and the Scientific Method*, Harcourt Brace and Co, Nueva York
- Cohen. S. (1988), *Visiones de control social*, PPU, Barcelona
- Colectivo IOE (1990), 'Los Inmigrantes en España', **Documentacion Social**, N° 66
- Comas, D. (1990), 'Delincuencia e inseguridad ciudadana' y 'Las drogas en la sociedad española', en Giner, *España, sociedad y política*, pp. 613-656
- Comte, A. (1984), *Discurso sobre el espíritu positivo*, Sarpe, Madrid
- Conde, R., comp. (1982), *Familia y cambio social en España*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid
- Cooper, D. (1994), *La muerte de la familia*, Planeta-Agostini, Barcelona
- Corcuff, P. (1998), *Las nuevas sociologías*, Alianza Editorial, Madrid
- Coriat, B. (1993), *El taller y el robot*, Siglo XXI, Madrid
- Costa, P., Pérez, J.M., Tropea, F. (1996), *Tribus urbanas*, Paidós, Barcelona
- Croall, H. (1997), 'Crime: Understanding more and condemning less?', **Reviewing Sociology**, Vol. 10, n° 3, <http://www.rdg.ac.uk/RevSoc/archive/volume10/number3/10-3a.htm>
- Cruz, F., ed. (1995), *Sociología: claves para un acercamiento a la realidad*, Pirámide/Eudema, Madrid
- Cuvillier, A. (1970), *Manual de Sociología*, El Ateneo, Buenos Aires
- Dahrendorf, R. (1966), *Sociedad y libertad*, Tecnos, Madrid
- Dahrendorf, R. (1983), *Oportunidades vitales. Notas para una teoría social y política*, Espasa Calpe, Madrid
- Dahrendorf, R. (1990), *El conflicto social moderno*, Mondadori, Barcelona
- Davis, F. (1998), *La comunicación no verbal*, Alianza Editorial, Madrid
- Davis, K. (1965), *La sociedad humana*, Eudeba, Buenos Aires, 2 Tomos
- De Fleur, M., Ball-Rokeach, S. (1993), *Teorías de la comunicación de masas*, Paidós, 1993
- De La Paz, J., Montolín, E. (1994), 'Movilidad de la población y formación de hogares en el contexto metropolitano', **Economía y Sociedad**, N° 10, pp. 43-60
- Del Campo, S. (1969), *La sociología científica moderna*, Instituto de Estudios Políticos, Madrid
- Del Campo, S. (1982), *La evolución de la familia española en el siglo XX*, Alianza Editorial, Madrid
- Del Campo, S. (1987), *Diccionario UNESCO de las ciencias sociales*, Planeta Agostini, Barcelona (4 tomos)
- Del Campo, S. (1988), *Tratado de Sociología*, Taurus, Madrid (2 tomos)
- Del Campo, S. (1991), *La Nueva Familia Española*, Eudema, Madrid
- Del Campo, S., ed. (1993) *Tendencias sociales en España (1960-1990)*, Fundación BBV, Madrid
- Del Campo, S. (1995), *Familias: sociología y política*, Editorial Complutense, Madrid
- Del Campo, S., Navarro, M. (1985), *Análisis sociológico de la familia española* Ariel, Barcelona
- Del Campo, S., Navarro, M. (1987), *Nuevo análisis de la población española*, Ariel, Barcelona
- De Francisco, A. (1997), *Sociología y cambio social*. Ariel, Barcelona
- Demarchi, F., Ellena, A. (1986), *Diccionario de Sociología*, Ediciones Paulinas, Madrid
- De Miguel, A. dir. (1972), *Informe sociológico sobre la situación social de España 1970. Síntesis*, FOESSA/Euramérica, Madrid

- De Miguel, A. (1973), *Homo sociologicus hispanicus*, Barral, Barcelona
- De Miguel, A. (1984), *Diez errores sobre la población española*, Tecnos, Madrid
- De Miguel, A. (1987), *La familia en la sociedad industrial*, En VV.AA. *Universitas*, Tomo XII, Salvat, Barcelona, pp. 1241 ss.
- De Miguel, A. dir. (1992), *La Sociedad Española 1992-93*, Alianza Editorial /Universidad Complutense, Madrid
- De Miguel, A. (1997), *Manual del perfecto sociólogo*, Espasa Calpe, Madrid
- De Miguel, C. Agüero I. (S/f), 'Evolución demográfica y Oferta de Fuerza de Trabajo', En Vvaa, *Tendencias demográficas y Planificación Económica*, Ministerio de Economía y Hacienda, Madrid, Fecha desconocida, pp.277-334
- De Miguel, J. (1973), *El ritmo de la vida social*, Tecnos, Madrid
- De Miguel, J., dir. (1994), *La sociedad transversal*, Fundación la Caixa, Barcelona
- Deutscher, I (1970), *Las raíces de la burocracia*, Anagrama, Barcelona
- De Waal, F. (1996), *Good natured. The origins of Right and Wrong in Humans and Other Animals*, Harvard University Press, Cambridge
- Díaz-Salazar, R., Giner, S., eds. (1993), *Religión y sociología en España*, CIS, Madrid
- Díez Nicolás, J. (1976), *Sociología: entre el funcionalismo y la dialéctica*, Guadiana, Madrid
- Díez Nicolás, J. (1976) *La Sociología: entre el funcionalismo y la dialéctica*, Ediciones Guadiana, Madrid
- Dobriner, W.M. (1975), *Estructuras y sistemas sociales*, Trillas, México
- Dowse, R.E., Hugues, J.A. (1975), *Sociología política*, Alianza Editorial, Madrid
- Dröschner, V. (1983), *Calor de hogar. Cómo resuelven los animales sus problemas familiares*, Planeta, Barcelona
- Duncan G. (1988), *Historia de la sociología*, Labor, Barcelona
- Duocastella, R. (1976), *Informe Sobre La Tercera Edad*, Fontanella, Barcelona
- Durán, M. A. (1968), *Nociones de Sociología*, Euramérica, Madrid
- Durán, M.A. (1982), *La investigación sobre la mujer en la Universidad Española contemporánea*, Ministerio de Cultura, Madrid
- Durán, M.A. (1988), 'El dualismo de la economía española. Una aproximación a la economía no mercantil', **Información Comercial Española**, 65, pp. 9-25
- Durán, M.A. (1991), 'La conceptualización del trabajo en la sociedad contemporánea', **Revista de Economía y Sociología del Trabajo**, 13-14, pp. 8-22
- Durán, M. A. (1994), *Envejecimiento y Protección Social En La Comunidad de Madrid*, Economía y Sociedad, N° 10, Madrid, Pp.139-148
- Durán, M.A., ed. (1996), *Mujeres y hombres en la formación de la teoría sociológica*, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid
- Durán, M.A. (1998), *La ciudad compartida. Conocimiento, afecto y uso*, Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España, Madrid
- Durkheim, E. (1988), *Las reglas del método sociológico y otros escritos sobre filosofía de las ciencias sociales*, Alianza Editorial, Madrid
- Durkheim, E. (1993), *Las formas elementales de la vida religiosa*, Alianza Editorial, Madrid
- Durkheim, E. (1993b), *La división del trabajo social*, Planeta-Agostini, Barcelona
- Duvall, E.M. (1962), *Family development*, Lippincott, Chicago
- Duverger, M. (1962), *Métodos de las ciencias sociales*, Ariel, Barcelona
- Duverger, N. (1982), *Sociología política*, Ariel, Barcelona
- Dziech, B.W., Weiner, L. (1988), *Las cátedras de la lujuria*, Fondo de Cultura Económica, México
- Eco, U. Colombo, F., Alberoni, F., Sacco, G. (1973), *La nueva Edad Media*, Alianza Editorial, Madrid
- Edis/cáritas (1984), *Pobreza y Marginación*, Documentacion Social, Madrid
- Ehrlich, P. Ehrlich, A. (1993), *La Explosión demográfica. El Principal Problema Ecológico*, Salvat, Barcelona
- Eibl-Eibesfeldt, I. (1989), *Guerra y paz*, Salvat, Barcelona
- Eisenstadt, S. N. (1992), 'A Reappraisal of Theories of Social Change and Modernization', in Hefarkamp, Smelser, *Social Change and Modernity*, pp. 412-429
- Eisenstadt, S. N. (1964), *From Generation to Generation*, The Free Press, Glencoe
- Elias, N. (1990), *Compromiso y distanciamiento: ensayos de sociología del conocimiento*, Península, Barcelona
- Elias, N. (1990b), *La sociedad de los individuos. Ensayos*, Edicions 62, Barcelona

- Elias, N. (1993), *El proceso de la civilización*, Fondo de Cultura Económica, Madrid
- Elias, N., Dunning, E. (1992), *Deporte y ocio en el proceso de civilización*, Fondo de Cultura Económica, Madrid
- Elzo, J. Orizo, F.A. (2000), *España 2000, entre el localismo y la globalidad*, Fundación Santa María, Madrid
- Emic Colectivo (1994), *Jóvenes Madrileños O El 25 Por Cien En La Sala de Espera A La Quiebra del Proceso Transicional*, Economía y Sociedad, N° 11, Madrid, Pp. 111-130
- Engels, F. (1971), *El origen de la familia, la propiedad y el Estado*, Zero ZYX, Madrid
- Erikson, E. (1950), *Childhood and Society*, W.W. Norton, Nueva York
- Ericksen, E.G. (1980), *The territorial experience. Human ecology as symbolic interaction*, University of Texas Press, Austin
- Erikson, K.I. (1962), 'The functions of Deviance in Groups', **Social Problems**, 9, pp. 207-214
- Errandonea, A. (2000), 'En defensa de la construcción empírica del conocimiento sociológico', Comunicación en las IV Jornadas de Sociología, Universidad de Buenos Aires
- Escobar, A. (1995), *Encountering Development. The making and unmaking of the third world*, Princeton University Press, Princeton
- Espiago, J. (1985), *Migraciones exteriores*, Salvat, Barcelona
- Espina, A. (1991), *Empleo, democracia y relaciones industriales en España. De la industrialización al mercado único*, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid
- Esteban, A. (1981), *Áreas metropolitanas en España: un análisis ecológico*, CIS, Madrid
- Etzioni, A., Etzioni, E. (1968), *Los Cambios Sociales*, Fce, México, 1968 (Vid. K.davis, *La Transición demográfica* y E.w.burgess, *La Familia En Una Sociedad Que Cambia*)
- Farley, R., Walter A. (1987) *The Color Line and the Quality of Life in America*, Russell Sage Foundation, Nueva York
- Fearon, K. (1997), *Politics: the next generation*, Democratic Dialogue, report 6, Belfast, completo en URL: <http://cain.ulst.ac.uk/dd/report6/report6.htm>
- Felgado, M. (1994), *La fecundidad de las adolescentes*, CIS, Madrid
- Fernández, A. (1999), 'Sociología y Teoría Económica: cien años de indeseable desencuentro', en Castillo, *Economía, Organización y Trabajo*, pp. 19-46
- Fernández, F (s/), 'Familia, Televisión y Socialización del Niño', **Talón de Aquiles**, 1, URL: <http://rehue.csociales.uchile.cl/rehuehome/facultad/publicaciones/>
- Fernández, J.a. Leguina, J. (1994), *Cambios demográficos y dependencia En La Comunidad de Madrid*, Economía y Sociedad, N° 10, Madrid, Pp. 25-42
- Fernández, R. (1997), 'El mercado de trabajo en Extremadura', **Situación. Serie Estudios Regionales: Extremadura**, pp. 259-274
- Fernández Enguita, M. (1988), *El trabajo doméstico*, Instituto de la Mujer, Madrid
- Fernández Enguita, M. (1990), *La escuela examen*, Eudema, Madrid
- Fernández Steinko, A. (1999), 'Sociología y teoría económica: cien años de indeseable desencuentro', en Castillo, *Economía, organización y trabajo. Un enfoque sociológico*, pp. 19-46
- Ferrarotti, F. (1975), *El pensamiento sociológico de Auguste Comte a Max Horkheimer*, Península, Barcelona
- Ferrater Mora, J. (1991), *Diccionario de Filosofía de bolsillo*, Alianza Editorial, Madrid (2 tomos)
- Ferrer, M. (1976), *La Población Entre La Vida y La Muerte*, Prensa Española/ Magisterio Español, Madrid
- Feyerabend, P. (1991), *Diálogos sobre el conocimiento*, Cátedra, Madrid
- Feyerabend, P. (1974), *Contra el método. Esquema de una teoría anarquista del conocimiento*, Ariel, Barcelona
- Fichter, J. (1970), *Sociología*, Herder, Barcelona
- Finkel, L. (1994), *La organización social del trabajo*, Pirámide, Madrid
- Fitousi, M. (1987), *Le Ras-le-bol des Super Women*, Calmann-levy, París
- Flanagan, W.G.. (1993), *Contemporary Urban Sociology*, Cambridge University Press, Cambridge
- Flaquer, Ll. (1990), 'La Familia Española: Cambio y Perspectivas', En S.giner Ed., *España. Sociedad y Política*, Espasa, Madrid
- Flaque, Ll. (1998), *El destino de la familia*, Ariel, Barcelona
- Flaquer, Ll., Soler, J. (1990), *Permanencia y Cambio En La Familia Española*, Cis, Madrid
- FOESSA (1970), *Informe sociológico sobre la situación social en España*, Euramérica, Madrid
- FOESSA (1975), *Estudios sociológicos sobre la situación social en España*, Euroamérica, Madrid

- FOESSA (1983), *Informe sociológico sobre el cambio político en España 1975-1981*, Euroamérica, Madrid
- Foucault, M. (1978), *Vigilar y castigar: el nacimiento de la prisión*, Siglo XXI, Madrid
- Fourier, Ch. (1974), *Teoría de los cuatro movimientos*, Seix Barral, Barcelona
- Fox, R. (1970), 'The Cultural Animal', **Encounter**, XXXV, nº 1 (julio), pp. 33 y ss.
- Fox-Keller, E., Longino, H., eds. (1997), *Feminism and Science*, OUP, Oxford
- Fraga, M., Velarde, J., Del Campo, S., dirs. (1972-74), *La España de los años setenta*, Moneda y Crédito, Madrid
- Friedrichs, R. (1977), *Sociología de la sociología*, Amorrortu, Buenos Aires
- Friedman, Y. (1975), *Utopías realizables*, Gustavo Gili, Barcelona
- Fukuyama, F. (1999), 'Pensando sobre el fin de la historia diez años después', EL PAIS, 17 de junio
- García Canclini, N. (1997) 'Culturas urbanas de fin de siglo: la mirada antropológica', **Revista Internacional de Ciencias Sociales**, 153, URL: <http://www.unesco.org/issj/rics153/canclini.html>
- García Canclini, N. (1999), *La globalización imaginada*, Paidós, Barcelona
- García Canclini, N. (1999b), 'El teatro de las identidades', **etcétera**, 358, URL: <http://www.etcetera.com.mx/1999/358/ngc358.html>
- García Canclini, N. (1999c), 'Globalizarnos o perder la identidad. ¿Cómo salir de esta opción?', **Nueva Sociedad**, 163, URL: <http://www.nuevasoc.org.ve/n163/ensayo.htm>
- García de la Cruz, J.J. (1990), 'Los nuevos movimientos sociales' en Giner, *España. Sociedad y política*, pp. 593-612
- García de León, M.A., ed. (1993), *Sociología de la educación*, Barcanova, Barcelona
- García de León, M.a. (1996), 'Sobre el pensamiento androcéntrico en sociología. Un pasado reciente', en Durán, 1996, pp. 309-330
- García Ferrando, M. (1979), *Sobre el método. Problemas de investigación empírica en sociología*, CIS, Madrid
- García Ferrando, M., Ibañez, J., Alvira, F., eds., (1986), *El análisis de la realidad social*, Alianza Editorial, Madrid
- García, J. (1965), *La emigración exterior de España*, Ariel, Barcelona
- García, M., Troiano, H., Zaldívar, M. (1994), *El sexismo en los libros de texto: análisis y propuesta de un sistema de indicadores*, Instituto de la Mujer, Madrid
- García, P. (1999), *El laberinto social. Cuestiones básicas de Sociología*, Eunsa nt, Pamplona
- Garmendia, J.A. (1988), 'Comportamientos variantes y desorganización social', en Del Campo, S., *Tratado de sociología*, pp. 247-266
- Garreta, J. (2000), 'Inmigrantes musulmanes en Cataluña', **Revista Internacional de Sociología**, 25, pp. 151-176
- Garrido, L. (1993 a), *Las Dos Biografías de La Mujer En España*, Instituto de La Mujer, Madrid
- Garrido, L., Gil, E. (1993), *Estrategias familiares*, Alianza Editorial, Madrid
- Gastón, E. (1997), *Sociología*, Egido Editorial, Zaragoza
- Gaviria, M. (1976), *Ecologismo y ordenación del territorio en España*, Cuadernos para el Diálogo, Madrid
- Gaviria, M., Mejías, F., Baigorri, A., Serna, J., dirs (1980), *El modelo extremeño. Ecodesarrollo de La Siberia y La Serena*, Editorial Popular, Madrid
- Gaviria, M., Naredo, J.M. dirs (1997), *Extremadura saqueada. Recursos naturales y autonomía regional*, Ruedo Ibérico, Paris
- Gaviria, M., Baigorri, A. (1984), *El campo riojano*, Ministerio de Agricultura/ Cámara Agraria de La Rioja, Zaragoza
- Gelles, R.J., Levine, A. (1996), *Introducción a la Sociología*, McGraw-Hill, México
- George, P. (1966), *Sociologie et géographie*, PUF, Paris
- George, P. (1976), *Les emigrations internationales*, PUF, Paris
- Gibbons, M., Limoges, C., Nowotny, H., Schwartzman, S., Scott, P., Trow, M. (1994), *The New Production of Knowledge: the Dynamics of Science and Research in Contemporary Societies*, Sage, Londres
- Gibert, J. (1999), 'Determinismo y libre albedrío en ciencias sociales', **La cinta de Moebio**, 6, URL: <http://rehue.cso.ciales.uchile.cl/publicaciones/moebio/06/frames03.htm>
- Giddens, A. (1989), *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*, Alianza Editorial, Madrid
- Giddens, A. (1991), *Sociología*, Alianza Universidad, Madrid

- Giddens, A. (1995), *La transformación de la intimidad*, Cátedra, Madrid
- Giddens, A. y Turner, J., eds (1990), *La teoría social, hoy*, Alianza Universidad, Madrid
- Giner, S. (1969), *Sociología*, Península, Barcelona
- Giner, S. (1988), *Historia del pensamiento social*, Ariel, Barcelona
- Giner, S. dir. (1990), *España, sociedad y política*, Espasa Calpe, Madrid
- Giner, S. (1996), 'Prefacio' a Radl, R., *Sociología crítica, perspectivas actuales*, pp. 11-14
- Giner, S., Lamo, E., Torres, R., dirs. (1997), *Diccionario de Sociología*, Alianza Editorial, Madrid
- Giner, S., Scartezini, R., eds (1996), *Universalidad y diferencia*, Alianza Editorial, Madrid
- Gluksmann, A. (1977), *La cocinera y el devorador de hombres. Ensayo sobre el Estado, el marxismo y los campos de concentración*, Madrágora, Barcelona
- Gode, E. (1996), *Social Deviance*, Allyn & Bacon, Needham Heights, MA
- Goffman, E. (1973), *Internados. Ensayos sobre la situación social de los enfermos mentales*, Amorrortu, Buenos Aires
- Goffman, E. (1981), *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Amorrortu, Buenos Aires
- Goffman, E. (1986), *Estigma. La identidad deteriorada*, Amorrortu, Buenos Aires
- Goldsmid, Ch.A., Wilson, E.K. (1980), *Passing on Sociology. The Teaching of a Discipline*, American Sociological Association, Washington
- Goleman, D. (1996), *La inteligencia emocional*, Kairós, Barcelona
- Gomez Redondo, R. (1990), *Las Causas de Muerte En España, 1981-1985*, Csic - demografía, Serie Documentos de Trabajo, N° 4, Madrid
- González Anleo, J. (1992), *Para comprender la Sociología*, Verbo Divino, Estella
- González Seara, L. (1971), *La Sociología, aventura dialéctica*, Tecnos, Madrid
- Goode, W.J. (1959), 'The theoretical importance of love', **American Sociological Review**, 24, febrero, pp. 38-47
- Gordon, D.R. (1994), *The Return of the Dangerous Classes: Drug Prohibition and Policy Politics*, WW Norton & Company, Nueva York
- Goetz, A., ed. (1977) *Crítica de la división del trabajo*, Laia, Barcelona
- Goss, D. (1991), *Small Business and Society*, Routledge, Londres
- Gouldner, A. (1973), *La crisis de la sociología occidental*, Amorrortu, Buenos Aires
- Gras, A. (1978), *La futurología*, Martínez Roca, Barcelona
- Gregory, R. L. (1979), 'Psicología' en Barker, P., *Las ciencias sociales hoy*, op.cit., pp. 37-47
- Gurnah, A., Scott, A. (1992), *The uncertain science. Criticism of sociological formalism*, Routledge, Londres
- Gurvitch, G., ed. (1962), *Tratado de Sociología*, Kapelusz, Buenos Aires
- Gurvitch, G. (1963), *La vocation actuelle de la sociologie*, PUF, Paris
- Gurvitch, G. (1974), *Teoría de las clases sociales*, Cuadernos para el Diálogo, Madrid
- Gurvitch, G. (1982), *Dialéctica e sociología*, Don Qixote, Lisboa
- HABITAT (1996), *An Urbanizing World: Global Report on Human Settlements*, Oxford University Press, Hong Kong
- Hacker, A. (1992), *Two Nations: Black and White, Separate, Hostile, Unequal*, Ballantine, Nueva York
- Haferkamp, H., Smelser, N., eds. (1992), *Social Change and Modernity*, University of California Press, Berkeley
- Hagan, J., Peterson, R.D., eds. (1995), *Crime and Inequality*, edited by John Hagan and Ruth D. Peterson, Stanford University Press
- Halbwachs, M. (1950), *Las clases sociales*, Fondo de Cultura Económica, México
- Handlin, O. Dir.(1955), *Aportaciones Positivas de Los Inmigrantes*, Unesco, Paris
- Hannerz, U. (1980), *Exploración de la ciudad*, Fondo de Cultura Económica, México
- Harrington, M. (1965), *La cultura de la pobreza en los Estados Unidos*, Fondo de Cultura Económica, México
- Harris, C.C. (1986), *Familia y sociedad industrial*, Península, Barcelona
- Harris, M. (1984), *La cultura norteamericana contemporánea*, Alianza Editorial, Madrid
- Harris, M. (1986), *Caníbales y reyes*, Salvat, Barcelona
- Harris, M. (1987), *El materialismo cultural*, Alianza Editorial, Madrid
- Harris, M. (1990), *Antropología cultural*, Alianza Editorial, Madrid
- Harrison, M.I. (1996), *Diagnosing Organizations. Methods, Models and Processes*, Sage, Londres
- Harvey, D. (1977), *Urbanismo y desigualdad social*, Siglo XXI, México

- Haurin, R.J., Haurin, D.R., Herdershott, P.H., Bourassa, S.C. (1997), 'Home or Alone: The Costs of Independent Living for Youth', **Social Science Research**, 26, pp. 135-152
- Hauser, Ph. M. (1973), *La sociedad caótica*, Ariel, Barcelona
- Hawley, A. H. (1986), *Teoría de la Ecología humana*, Tecnos, Madrid
- Hayles, N.K. (1993), *La evolución del caos: el orden dentro del desorden en las ciencias contemporáneas*, Gedisa, Barcelona
- Heeren, J.W., Mason, M. (1992), *Sociology: Windows on Society*, Roxbury Publishing Company, Los Angeles
- Heim, M. (1993), *The metaphysics of virtual reality*, Oxford University Press, Oxford
- Heineman, K. (1999), *Sociología de las organizaciones voluntarias*, Tirant lo Blanch, Valencia
- Hendricks, F. (2000) 'The Future Of Sociology: An African View', **Sociological Research Online**, vol. 4, no. 4, URL: <http://www.socresonline.org.uk/4/4/hendricks.html>
- Henslin, J.M. (1993), *Down to Earth Sociology. Introductory readings*, The Free Press, Nueva York (7ª ed.)
- Heritage, J.C. (1990), 'Etnometodología', en Giddens, A. y Turner, J., eds. *La teoría social, hoy*, pp. 290-350
- Hernández, A. (1998), *Manual de Sociología*, Universidad de Valladolid/Caja Duero, Valladolid
- Herrera, M. (1998), *El tercer sector en los sistemas de bienestar*, Tirant lo blanch, Valencia
- Hill Collins, P. (1990), *Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment*, Unwin Hyman, Boston
- Hillmann, K.H. (2000), *Diccionario enciclopédico de Sociología*, Herder, Barcelona
- Homans, G.C. (1971), *El grupo humano*, Eudeba, Buenos Aires
- Homans, G.C. (1990), 'El conductismo y después del conductismo', en Giddens, A. y Turner, J., eds, *La teoría social, hoy*, pp. 81-111
- Horowitz, I.L. (1993), *The decomposition of Sociology*, Oxford University Press, Nueva York
- Horton, P., Hunt, Ch. (1968), *Sociología*, Ediciones del Castillo, Madrid
- Ibarra, P. (1987), *La evolución estratégica de ETA (1963-1987)*, Kriselu, San Sebastián
- Ibañez, J. (1979), *Más allá de la sociología. El grupo de discusión: técnica y crítica*, Siglo XXI, Madrid
- Ibañez, M. (1999), 'Recursos de mercado de familia de origen en el proceso de inserción laboral', **Revista Internacional de Sociología**, 24, pp. 7-26
- Ibañez, M. (1999b), 'El uso de las relaciones sociales en el acceso y mantenimiento del empleo', **Revista Internacional de Sociología**, 22, pp. 129-152.
- Iglesias, J. (1988), *Las familias monoparentales*, Instituto de la Mujer, Madrid
- Iglesias, J. (1998), *La familia y el cambio político en España*, Tecnos, Madrid
- Iglesias, J., Flaquer, Ll. (1993), 'Familia y Análisis Sociológico: El Caso de España', REIS, 61, Pp. 57-77
- Iglesias, M. (1990), *Contornos de la realidad social: una introducción a la Sociología*, Edición del autor, Santiago de Compostela
- Illich, I. (1976), *Némesis Médica*, Joaquín Mortiz, México
- Inglehart, R. (1991), *El cambio cultural en las sociedades industriales avanzada*, CIS, Madrid
- Inkeles, A. (1968), *¿Qué es Sociología?*, UTEHA, México
- Izquierdo, A. (1996), *Inmigración inesperada: la población extranjera en España, 1991-1995*, Trotta, Madrid
- Jacobs, J. (1971), *La economía de las ciudades*, Península, Barcelona
- Jacobs, J. (1985), *Cities and the wealth of nations*, Vintage Books, Nueva York
- Jacobson, D. (1996), *Rights across borders. Immigration and the decline of Citizenship*, The Johns Hopkins University Press, Baltimore
- Jantsch, E., Kahn, H., et al. (1970) *Pronósticos de futuro*, Alianza Editorial, Madrid
- Jansen, N. (1977), *La Teoría de Las Generaciones y El Cambio Social*, Espasa Calpe, Madrid
- Jaúregui, G. (1981), *ideología y estrategia política de ETA*, Siglo XXI, Madrid
- Joas, H. (1990), 'Interaccionismo simbólico', en Giddens, A. y Turner, J., eds. *La teoría social, hoy*, pp. 112-154
- Jones, E (1992), *Metrópolis*, Alianza Editorial, Madrid
- Joseph, M. (1990), *Sociology for Business*, Polity Press, Cambridge

- Jouvenel, B. (1970), *Arcadia. Ensayos para un mejor vivir*, Monte Avila, Caracas
- Jouvenel, B. (1974), 'El lenguaje de las horas', en Fundación Cultural Europea, *Europea en el año 2000*, Revista de Occidente, Madrid, pp. 307-330
- Juárez, M., dir. (1994), *V informe sociológico sobre la situación social en España*, Fundación FOESSA, Madrid
- Kaelble, H. (1994), *Desigualdad y movilidad social en los siglos XIX y XX*, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, Madrid
- Kanter, R.M. (1977), *Men and women of the corporation*, Basic Books, Nueva York
- Kazancigil, A. (1998), 'El "buen gobierno" y la ciencia: los modos, similares al mercado, de regir la sociedad y producir conocimiento', **Revista Internacional de Ciencias Sociales**, 155, URL: <http://www.unesco.org>
- Keet, J.F. (1977), *Rites of passage: Adolescence in America 1790 to the Present*, Basic Books, Nueva York
- Kemper, T. D. (2000), 'Toward Sociology as a Science, Maybe', **The Chronicle of Higher Education**, Agosto. URL: <http://chronicle.com/free/v46/i49/49b00701.html>
- Kofler, L. (1968), *La ciencia de la sociedad*, Revista de Occidente, Madrid
- König, R. (1981), *La familia en nuestro tiempo*, Siglo XXI, Madrid
- Kosko, B. (1995), *Pensamiento borroso: la nueva ciencia de la lógica borrosa*, Grijalbo/Mondadori, Barcelona
- Kramer, Ch., Thorne, B., Henley, n. (1978), "Perspectives on Language and Communication", **Signs. Journal of Women in Culture and Society**, 3 (primavera), pp. 638-651
- Krech, D., Crutchfield, R., Ballachey, E. (1977), *Psicología Social*, Biblioteca Nueva, Madrid (3ª ed.)
- Kriesberg, L. (1975), *Sociología de los conflictos sociales*, Trillas, México
- Kurtz, L. (1995), *Gods in the Global Village: the World's Religion in Sociological Perspective*, Pine Forge Press, Londres
- Lafontaine, O. (1989), *La sociedad del futuro*, Sistema, Madrid
- Lambsdorf, J.G. (1999), *Corruption in empirical research. A review*. TI Working Paper, http://www.transparency.de/documents/work-papers/lambsdorff_eresearch.html
- Lamo de Espinosa, E. (1989), *Delitos sin víctimas: orden social y ambivalencia moral*, Alianza Editorial, Madrid
- Lamo de Espinosa, E. (1990), *La sociedad reflexiva. Sujeto y objeto del conocimiento sociológico*, CIS, Madrid
- Langlois, S., Del Campo, S., eds. (1995), *¿Convergencia y divergencia? Comparación de tendencias sociales recientes en las sociedades industriales*, Fundación BBV, Madrid
- Lapassade, G., Loureau, R. (1973), *Claves de la Sociología*, Laia, Barcelona
- Laraña, E., Gudfield, J., eds. (1994), *Los nuevos movimientos sociales, de la ideología a la identidad*, CIS, Madrid
- Lazarsfeld, P, Merton, R.K. (1977), 'Comunicación de Masas, Gusto Popular y Acción Social Organizada', en VV.AA. *La Comunicación de Masas*, Ceal, Buenos Aires
- Leclercq, J. (1967), *Introducción a la Sociología*, Instituto de Estudios Sociales, Barcelona
- Ledrut, R. (1976), *Sociología urbana*, IEAL, Madrid
- Lefebvre, H. (1969), *Sociología de Marx*, Península, Barcelona
- Lefebvre, H. (1969b), *El derecho a la ciudad*, Península, Barcelona
- Lefebvre, H. (1972), *La revolución urbana*, Alianza Editorial, Madrid
- Lefebvre, H. (1972b), *Contra los tecnócratas*, Granica, Buenos Aires
- Lefebvre, H. (1976-1978), *De l'Etat*, Union Générale d'Éditions, Paris, 4 vol.
- Le Gates, R., Stout, F. (1996), *The City Reader*, Routledge, Londres
- Lemert, E. (1951), *Social Pathology: A Systematic Approach to the Theory of Sociopathic Behavior*, McGraw-Hill, Nueva York
- Lerena, C. (1986), *Escuela, ideología y clases sociales*, Ariel, Barcelona
- Leslie, G., Larson, R., Gorman, B. (1976), *Introductory Sociology: Order and Change in Society*, Oxford University Press, Nueva York
- Lévi-Strauss, C., Spiro, M., Gough, K. (1976), *Polémica sobre el origen y universalidad de la familia*, Anagrama, Barcelona
- Levin, J. (1998), *Sociological Snapshots: Seeing Social Structure and Change in Everyday Life*, Pine

- Forge Press, Thousand Oaks
- Levinson, S.C. (1978), *The Seasons of a Man's Life*, Knopf, Nueva York
- Lewis, O. (1961), *Antropología de la pobreza*, Fondo de Cultura Económica, México
- Light, D., Keller, S., Calhoun, C. (1991), *Sociología*, McGraw Hill, Santa Fé de Bogotá
- Linton, R. (1967), *Cultura y personalidad*, Fondo de Cultura Económica, México
- Linz, J., García de Enterría, E., dirs (1984), *España, un presente para un futuro*, Instituto de Estudios Económicos, Madrid
- Lipovetsky, G. (1994), *El Crepúsculo del deber. La Ética Indolora de Los Nuevos Tiempos democráticos*, Anagrama, Barcelona
- Lipset, S., Smelser, N. (1961), *Sociology*, Prentice Hall, New Jersey
- López de Lucio, R. (1993), *Ciudad y urbanismo a finales del siglo XX*, Universitat de Valencia, Valencia
- Lorenzo F. (1987), *Apuntes de Estructura Social de España*, Universidad Pontificia de Salamanca, Madrid
- Lourau, R. (1977), *Le Gai savoir des sociologues*, Union Générale d'Éditions, Paris
- Lucas, A. (1982), *Introducción a la Sociología*, Eunsa, Pamplona (2ª ed.)
- Lucas, A. (1992), *Razón y sociedad. Temas de Sociología*, Ibérico Europea de Ediciones, Madrid
- Lucas, A. ed. (1995), *Sociología para la empresa*, McGraw-Hill, Madrid
- Lukes, S. (1975), *El individualismo*, Península, Barcelona
- Lyder, D. (1998), *Sociological Practice: Linking Theory and Social Research*, Sage, Londres
- Macionis, J.J. (1995), *Sociology*, Prentice Hall, Englewood Cliffs (5ª ed.)
- Macionis, J.J., Plummer, K. (1999), *Sociología*, Prentice Hall, Madrid
- Macorra, L., Brandao, C. (2000), *La economía ibérica: una fértil apuesta de futuro*. Gabinete de Iniciativas Transfronterizas, Mérida
- Maestre, J. (1973), *La pobreza en las grandes ciudades*, Salvat, Barcelona
- Maffesoli, M. (1990), *El tiempo de las tribus*, Icaria, Barcelona
- Mair, L. (1988), *Introducción a la Antropología Social*, Alianza Editorial, Madrid
- Mairet, Ph. (1957), *Pioneer of Sociology. The life and letters of Patrick Geddes*, Lund Humphries, Londres
- Malinowski, B. (1984), *Una teoría científica de la cultura*, Sarpe, Madrid
- Maravall, J.Mª (1972), *La Sociología de la posible*, Siglo XXI, Madrid
- Marcuse, H. (1967), *Eros y civilización*, Joaquín Mortiz, México
- Marcuse, H. (1968), *El hombre unidimensional*, Seix Barral, Barcelona
- Marcuse, H. (1971), *La agresividad en la sociedad industrial avanzada*, Alianza Editorial, Madrid
- Margolis, H. (1982), *Selfishness, Altruism and Rationality. A Theory of Social Choice*, The University of Chicago Press, Chicago
- Martin, C., Zarapuz, L. (2000), *Empleo y discriminación salarial en España. Una análisis desde la perspectiva de género*, Comisiones Obreras, Madrid
- Martin, E., ed. (1993), *Textos de Sociología de la Familia: una lectura de los clásicos*, Rialp, Madrid
- Martin, J. (1985), *La sociedad telemática. El desafío del mañana*, Paidós, Buenos Aires
- Martin-Barbero, J. (1998), 'La globalización desde una perspectiva cultural', **Letra Internacional**, 58, pp. 13-17
- Martin, J. (1980), *La sociedad interconectada*; Tecnos, Madrid
- Martinez, A. (2000), '¿Cómo configuran los españoles su vestuario?', **Revista Internacional de Sociología**, 25, pp. 77-98
- Martínez, G. (1942), *El libro de la mujer española*, Ediciones Stvdvm de Cultura, Madrid
- Martínez, S., Requena, A. (1986), *Dinámica de sistemas*, Alianza Editorial, Madrid (2 tomos)
- Marx, K. (1968), *Manuscritos económico-filosóficos de 1844*, Grijalbo, México
- Marx, K. (1968b), *Trabajo, asalariado y capital*, Ricardo A guilera, Madrid
- Marx, K. (1969), *La ideología alemana*, Edicions 62, Barcelona
- Marx, G. (1969), *Protest and Prejudice: A Study of Belief in the Black Community*, Harper & Row, Nueva York
- Marx, G. (1981), 'Ironies Of Social Control: Authorities As Contributors To Deviance Through Escalation, Nonenforcement And Covert Facilitation', **Social Problems**, Vol. 28, Núm. 3, pp. 221-246
- Mattelart, A. (1993), *La comunicación-mundo. Historia de las ideas y de las estrategias*, Fundesco, Madrid

- Mattelart, A., Mattelart, M. (1987), *Pensar sobre los medios Comunicación Y crítica social*, Fundesco, Madrid
- Matza, D. (1981), *El proceso de desviación*, Taurus, Madrid
- Mayntz, R. ed. (1975), *Introducción a los métodos de la sociología empírica*, Alianza, Madrid
- Mc Iver, R.M., Page, Ch.H. (1969), *Sociología*, Tecnos, Madrid
- McKenzie, E. (1994), *Privatopia*, Yale University Press, New Haven
- McKenzie, R.B., Tullok, G. (1980), *La nueva frontera de la economía*, Espasa-Calpe, Madrid
- McNeil, E. (1975), *La naturaleza del conflicto humano*, Fondo de Cultura Económica, México
- Mead, M. (1985), *Adolescencia, sexo y cultura en Samoa*, Planeta-Agostini, Barcelona
- Mead, M. (1994), *Sexo y temperamento*, Altaya, Barcelona
- Mendras, H. (1968), *Elementos de Sociología*, Ediciones de Cultura Popular, Barcelona
- Merrill, F.E. (1967), *Introducción a la Sociología*, Aguilar, Madrid
- Merton, R.K. (1957), *Social Theory and Social Structure*, Free Press, Glencoe (*Teoría social y estructura social*, FCE, México, 1964)
- Merton, R.K. (1980), *La ambivalencia sociológica y otros ensayos*, Espasa-Calpe, Madrid
- Merton, R.K., Nisbet, R. (1961), *Contemporary Social Problems*, Harcourt, Brace and World, Nueva York
- Messner, S., Rosenfeld, R. (1993), *Crime and the American Dream*, Wadsworth Publishing, Belmont
- Meyer, H-D. (2000), 'Tasta formation in pluralistic societies. The role of rethorics and institutions', **Internationall Sociology**, Vol. 15 (1), pp. 33-56
- Milkman, R. (1997), *Farewell to the Factory. Auto workers in the late twentieth century*, University of California Press, Berkeley
- Mitchel, W.J. (1995), *City of bits*, MIT, URL: http://www-mitpress.mit.edu:80/City_of_Bits/index.html
- Moles, A., Rohmer, E. (1990), *Psicología del espacio*, Círculo de Lectores, Barcelona
- Montagu, A. (1993), *Qué es el hombre*, Paidós, Barcelona
- Moore, W.E. (1972), *Cambio social*, UTEHA, México
- Morales, J., Abad, L. (1988), *Introducción a la sociología*, Tecnos, Madrid
- Morán, M.L. (1987), 'Introducción a la figura y la obra de Pareto', en V.Pareto, *Escritos sociológicos*, Alianza, Madrid, pp. 9-54
- Moreno, L. (1990), 'Las fuerzas políticas españolas' en Giner, *España, sociedad y política*, pp. 285-314
- Morgan, D.H.J. (1996), *Family Connections. An Introduction to Family Studies*, Polity Press/Blackwell, Cambridge
- Mottez, B. (1972), *La Sociología industrial*, Oikos-Tau, Barcelona
- Mouzelis, N. (1975), *Organización y burocracia*, Península, Barcelona
- Moya, C. (1970), *Sociología y sociologías*, Siglo XXI, Madrid
- Moya, C. (1972), *Burocracia y sociedad industrial*, Cuadernos para el Diálogo, Madrid
- Moya, C. (1982), *Teoría sociológica*, Taurus, Madrid
- Mumford, L. (1992), *Técnica y civilización*, Alianza Editorial, Madrid
- Münch, R. (1990), 'Teoría parsoniana actual: en busca de una nueva síntesis', en Giddens y Turner, *La teoría social hoy*, pp. 155-204
- Muné, F. (1971), *Grupos, masas y sociedades. Introducción sistemática a la Sociología general y especial*, Hispano-Europea, Barcelona
- Murdock, G. (1949), *Social Structure*, MacMillan, Nueva York
- Nagel, E. (1961), *The structure of the Science*, Harcourt, Brace and World, Nueva York
- Neüsuss, A. (1970), *Utopia*, Barral, Barcelona
- Naisbitt, J., Aburdene, P. (1990), *Megatrends*, Plaza & Janés /Cambio16, Barcelona
- Namer, G. (1980), *Maquiavelo o los orígenes de la sociología del conocimiento*, Península, Barcelona
- Negroponte, N. (1995), *El mundo digital*, Ediciones B, Barcelona
- Nemesio, R. (2000), *Colaboración y conflicto. Sociología de las organizaciones*, Tirant lo Blanch, Barcelona
- Nieto, A. (1988), *La organización del desgobierno*, Ariel, Barcelona
- Nisbet, R. (1975), *Introducción a la Sociología. El vínculo social*, Vicens Vives, Barcelona
- Nisbet, R. (1979), *La Sociología como forma de arte*, Espasa Calpe, Madrid
- Nisbet, R. et al, (1979b), *Cambio social*, Alianza Editorial, Madrid

- Nora, S., Minc, A. (1983), *La informatización de la sociedad*, Fondo de Cultura Económica, Madrid
- OCDE (1990a), *de La Pirámide Al Pilar de La Población*, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid
- OCDE (1990b), *Políticas de Mercado de Trabajo En Los Noventa*, Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, Madrid, 1990
- Offe, C. (1988), *Partidos políticos y nuevos movimientos sociales*, Sistema, Madrid
- Ogburn, W.F., Ninkoff, M. (1966), *Sociología*, Aguilar, Madrid
- Ortega, F., comp. (1989), *Manual de Sociología de la Educación*, Visor, Madrid
- Ortega, F., coord. (1996), *Fundamentos de Sociología*, Síntesis, Madrid
- Pahl, R.E. (1979), 'Sociología', en Barker, P., *Las ciencias sociales hoy*, op.cit., pp. 48-62
- Pareto, V. (1987), *Escritos sociológicos*, Alianza Editorial, Madrid
- Pardo, M., coord. (1999) *Sociología y Medio Ambiente. Estado de la cuestión*, Fundación Fernando de los Ríos/Universidad Pública de Navarra/Foro Formación Ediciones, Madrid
- Park, R.E. [1923](1973), 'Life History', **American Journal of Sociology**, 79: 251-260
- Park, R.E., Burgess, E.W. (1984), *The city*, The University of Chicago Press, Chicago
- Parsons, T. (1967), *Ensayos de teoría sociológica*, Paidós, Buenos Aires
- Parsons, T. (1984), *El sistema social*, Alianza Editorial, Madrid
- Parsons, T., Smelser, N. (1956), *Economy and Society*, The Free Press, Nueva York
- Pastor, G. (1988), *Sociología de La Familia*, Sígueme, Salamanca
- Pernas, B., Olza, J., Román, M., Ligeró, J.A. (2000), *El alcance del acoso sexual en España*, Comisiones Obreras, Madrid
- Peixoto, J. (1993), *Da Quebra À Retoma Da Fecundidade Nas Sociedades Europeias*, Análise Social, 120, Lisboa, Pp.145-161
- Peña, D., Romo, J. (1997), *Introducción a la estadística para las ciencias sociales*, McGraw Hill, Madrid
- Pérez, J., Schoenherr, R. (1990), 'La religión organizada en España', en Giner, *España, sociedad y política*, pp. 449-471
- Pérez, V. (1980), *Introducción a la sociología*, Alianza Editorial, Madrid
- Pérez Adán, J. (1997), *Sociología. Concepto y usos*, Eunsa, Pamplona
- Pérez Yruela, M. (1990), 'La sociedad rural', en Giner, *España, sociedad y política*, pp. 199-243
- Périer, Ph. (1960), 'Un movimiento más que centenario: La Escuela de Le Play', **Internacional Social Science Journal**, Vol.XII, Nº.1
- Peroulli, P. (1995), *Atlas metropolitano: el cambio social en las grandes ciudades*, Alianza Editorial, Madrid
- Perroux, F. (1960), *Economie et société*, PUF, Paris
- Perry, J.A., Perry, E.K. (1993), *The Social Web. An Introduction to Sociology*, HarperCollins, Nueva York
- Phillips, B. (1982), *Sociología. Del concepto a la práctica*, McGraw Hill, México
- Phippips, D.C. (1976), *Holistic Thought in Social Science*, Stanford University Press, Stanford
- Piaget, J. (1974), *El estructuralismo*, Oikos-Tau, Barcelona
- Picó, J., Sanchis, E. (1996), *Sociología y Sociedad*, Tecnos, Madrid
- Pohlman, E., Ed.(1973), *Population: A Clash Of Prophets*, The New American Library, Nueva York
- Polanyi, K. (1989), *La gran transformación*, La Piqueta, Madrid
- Popeone, D. (1993), *Sociology*, Prentice-Hall, Englewoods Cliffs
- Popper, K. (1944), *The poverty of historicism*, Roulledge & Kegan Paul, Londres
- Popper, K. (1977), *La lógica del descubrimiento científico*, Tecnos, Madrid
- Popper, K. (1992), *La sociedad abierta y sus enemigos*, Planeta Agostini, Barcelona (edición también en Paidós)
- Porta, D. della (1996), 'Los actores de la corrupción', **Revista Internacional de Ciencias Sociales**, URL: <http://www.unes.co.org/issj/rics149/titlepage149.htm>
- Potas, I., Vining, A., y Wilson, P. (1990) *Young People and Crime: Costs and Prevention*, Australian Institute of Criminology, Canberra
- Pressat, R. (1977), *Introducción a la demografía*, Ariel, Barcelona
- Pressat, R. (1985), *El análisis demográfico*, Fondo de Cultura Económica, México
- Programa 2000 (1988), *La sociedad española en transformación. Escenarios para el año 2000*, Siglo XXI/Fundación Pablo Iglesias, Madrid

- Puyol, R., ed. (1997), *Dinámica de la población en España: cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX*, Síntesis, Madrid
- Radcliffe-Brown, A. R. (1962), *Structure and Function in Primitive Society*, Cohen & West, Londres
- Radford, J. (1998), *Violence against women: Comparative legal study of the situation in Council of Europe Member States*, Consejo de Europa, Doc. EG (98), Estrasburgo
- Radls, R. (1996), *Sociología crítica: perspectivas actuales*, Síntesis, Madrid
- Ramírez, A. (1998), *Migraciones, género e Islam. Mujeres marroquíes en España*, Agencia Española de Cooperación Internacional, Madrid
- Ramos, R. (1990), *Cronos dividido. Uso del tiempo y desigualdad entre hombres y mujeres en España*, Instituto de la Mujer, Madrid
- Ramos, R. (1997), "Nota sobre la sociología del tiempo en España", **Revista Internacional de Sociología** 18, pp. 219-231
- Raso, Martín, Clavero, (1987), *Estadística básica para Ciencias Sociales*, Ariel, Barcelona
- Reher, D. (1997), *La familia en España: pasado y presente*, Alianza Editorial, Madrid
- Reich, W. (1978), *Escucha, pequeño hombrecito*, Síntesis/Trazo, Barcelona
- Reiman, J. (1998), *Rich Get Richer and the Poor Get Prison, The: Ideology, Class, and Criminal Justice*, American University, Washington DC
- Reinares, F. (1990), 'Sociogénesis y evolución del terrorismo en España', en Giner, *España, sociedad y política*, pp. 353-396
- Reisman, D., Glazer, N., Denney, R. (1955), *The lonely crowd*, Doubleday Anchor Books, Nueva York
- Requena, M. (1990), 'Hogares y Familias En La España de Los Ochenta: El Caso de La Comunidad de Madrid', **REIS**, 51, pp. 53-78
- Requena, M. (1993), 'Formas de Familia En La España Contemporánea', En Garrido y Gil, *Estrategias Familiares*, Op.cit. Pp.249-270
- Requena, M. (1999), 'Pautas contemporáneas de evolución de los hogares en España', **Revista Internacional de Sociología**, 22, pp. 33-65.
- Rex, J. (1985), *El conflicto social*, Siglo XXI, Madrid
- Rifkin, J. (1996), *El fin del trabajo*, Paidós, Barcelona
- Rifkin, J. (2000), *La era del acceso*, Paidós, Barcelona
- Reyes, R. ed. (1988) *Terminología Científico-Social. Aproximación crítica*, Anthropos, Barcelona
- Ritzer, G. (1993), *Teoría sociológica contemporánea*, McGraw-Hill, Madrid
- Ritzer, G. (1996), *La mcdonalización de la sociedad: un análisis de la racionalización de la vida cotidiana*, Ariel, Barcelona
- Robertson, R., Haque, H. (1998), 'Discourses of Globalization. Preliminary considerations', **International Sociology**, Vol. 13(1), pp. 25-40
- Rocher, G. (1990), *Introducción a la Sociología General*, Herder, Barcelona (1ª ed.)
- Rodríguez, L. (1988), 'El desarrollo de la teoría sociológica', en Del Campo, *Tratado de Sociología*, Vol. I, pp. 19-61
- Rodríguez, D., Arnold, M. (1992), *Sociedad y teoría de sistemas*, Editorial Universitaria, Santiago de Chile
- Rogers, E.M., Svenning, L. (1973), *La modernización entre los campesinos*, Fondo de Cultura Económica, México
- Roldán, H. (1999), 'Concepto y alcance de la delincuencia oficial', **Revista Internacional de Sociología**, 23, pp. 31-60
- Rotger, J.M. (1990) *Sociología de l'educatió*, Eumo, Barcelona
- Roussel, L. (1980), 'Mariages et divorces. Contribution á un analyse systematique des modèles matrimoniaux', **Population**, Noviembre-Diciembre, pp. 1025-1040
- Ruano, J. (1997), 'La predicción y la teoría del caos', **Investigación y Marketing**, N° 56
- Ruiz, J.I., ed. (1985), *Violencia y ansiedad en el País Vasco*, Txartalo, Bilbao
- Ruiz, J.I., Ispizúa, M.A. (1989), *La descodificación de la vida cotidiana. Métodos de sociología cuantitativa*, Deusto, Bilbao
- Runcima, W.G. (1966), *Ensayos: sociología y política*, Fondo de Cultura Económica, México
- Russel Hochschild, A. (1983), *The Managed Heart: Commercialization of Human Feeling*, University of California Press, Berkeley
- Saavedra, L. (1991), *El pensamiento sociológico español*, Taurus, Madrid

- Sáez, C. (1994), *Mujeres y mercado de trabajo. Las discriminaciones directas e indirectas*, Consejo Económico y Social, Madrid
- Sahlins, M. (1990), *Uso y abuso de la biología*, Siglo XXI, Madrid
- Saint-Simon, H. de (1965), *La psychologie Sociale*, 'Oeuvres Choiesies', Ed. de Gurvitch, Paris
- Salcedo, D. (1994), *Elección social y desigualdad económica*, Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana, Barcelona
- Salcedo, J. (1990), 'La España urbana', en Giner, *España, sociedad y política*, pp. 243-258
- Sanchez, J., Ramos, F. (1982), *La Vejez y Sus Mitos*, Salvat, Barcelona
- Sánchez, J., Uña, O. (1996), *La Sociología. Textos fundamentales*, Ediciones Libertarias, Madrid
- Sanchís, E., comp.(1988), *La otra economía. Trabajo negro y sector informal*, Institució Valencià d'Estudis i Investigació, Valencia
- Sanchís, E. (1991), *De la escuela al paro*, Siglo XXI, Madrid
- Santos, J.A. (1995), *Sociología del trabajo*, Tirant lo Blanch, Valencia
- Sarrible, G. (1987), *Posibles Influencias de La Migración En Los Cambios de La Fecundidad*, En Reis, Nº 37, Madrid, Pp. 91-111
- Savage, M., Warde, A. (1993), *Urban sociology, capitalism and modernity*, MacMillan, Londres
- Sauvy, A. (1959), *La Montée des Jeunes*, Calman-levy, Paris
- Sauvy, A. (1960), *La población, sus movimientos, sus leyes*, Eudeba, Buenos Aires
- Sauvy, A. (1962), *La naturaleza social*, Taurus, Madrid
- Sauvy, A. (1971), *La Rebelión de Los Jóvenes*, Dopesa, Barcelona
- Sauvy, A. (1973), *¿Crecimiento cero?*, Dopesa, Barcelona
- Sauvy, A. (1985), *El Trabajo Negro y La Economía de Mañana*, Ed. Planeta, Barcelona
- Scanzoni, J. (1972), *Sexual Bargaining: Power Politics in the American Marriage*, Prentice Hall, Englewood Cliffs
- Schaefer, R.T., Lamm, R.P. (1992), *Sociology*, McGraw-Hill, Nueva York
- Schäfers, B., ed. (1980), *Introducción a la sociología de grupos*, Herder, Barcelona
- Schneider, J., Hacker, s. (1977), "Sex Role Imagery and the Use of the Generic 'Man' in Introductory Texts: A case in the Sociology of Sociology", **American Sociologist**, 8 (Febrero), pp. 12-18
- Schmidt-Relenberg, N. (1976), *Sociología y urbanismo*, IEAL, Madrid
- Schneider J. W., Kitsuse J. I., eds. (1984), *Studies in the Sociology of Social Problems* Ablex, Norwood
- Scientific American (1967), *La ciudad*, Alianza Editorial, Madrid
- Scribano, A. (2000), 'La investigación social en América latina', **Cinta de Moebio**, 9, URL: <http://rehue.cso.ciales.uchile.cl/publicaciones/moebio/09/frames09.htm>
- Sen, A. (1985), *Commodities and Capabilities*, North Holland, Amsterdam
- Sen, A. (1995), *Nuevo examen de la desigualdad*, Alianza Editorial, Madrid
- Sennett, R. (1990), *The Conscience of the Eye. The design and Social Life of Cities*, W.W. Norton & Company, Nueva York
- Serrano, R. (2000), 'Estrategias adaptativas del sindicalismo español', **Revista Internacional de Sociología**, 25, pp. 21-45
- Shikun, E. (2000), 'Timeless Moral Imperatives in Causal Analysis of Social Functioning', **Electronic Journal of Sociology**, Vol.5, Nº 1, URL: <http://www.sociology.org/>
- Shils, E. (1971), *Génesis de la sociología contemporánea*, Seminarios y Ediciones, Madrid
- Sierra Bravro, R. (1998), *Técnicas de investigación social*, Paraninfo, Madrid (11ª ed.)
- Sills, D.L., dir. (1974), *Enciclopedia internacional de Ciencias Sociales*, Aguilar, Madrid
- Simmel, G. (1978), 'Las grandes ciudades y la vida intelectual', **Discusión**, 2, pp. 11-24
- Simmel, G. (1986), *Sociología. Estudios sobre las formas de socialización*, Alianza Editorial, Madrid (2 tomos)
- Simon, J. (1995), *Scarcity or Abundance? A Debate on the Environment*, University of Maryland, URL: <http://www.inform.umd.edu/EdRes/Colleges/BMGTF/Faculty/JSimon/>
- Simon, R.J., Scherer, J. (1999), 'What Matters in Sociology?', **Social Inquiry**, Vol. 69, Nº 2, pp. 296-302
- Simon, D. R. (1999), *Elite Deviance*, Allyn & Bacon, Needham Heights, MA
- Simon, D. R., Hagan, F. E. (1999), *White-collar Deviance*, Allyn & Bacon, Needham Heights, MA
- Skolnick, J.K. (1996), 'Passions of Crime', **The American Prospect on line**, 25,

<http://www.prospect.org/archives/25/25skol.html>

- Smelser, N. ed. (1970), *Sociología*, Foessa, Madrid
- Smelser, N. (1997), *Problematics of Sociology*, University of California Press, Berkeley
- Smith, D.E. (1987), *The everyday World As Problematic: A Feminist Sociology of Knowledge*, Northeastern University Press, Boston
- Smith, D.E. (1990), *Texts, Facts, and Femininity: Exploring the Relations of Ruling*, Routledge, Nueva York
- Sokal, A., Brickmont, J. (1997), *Imposture Intellectueles*, OdilleJacob, Paris
- Solé, C. (1994), *Discriminación racial en el mercado de trabajo*, Consejo Económico y Social, Madrid
- Solsona, M., Treviño, R. (1990)/ Centre D'estudis demografics, *Estructuras Familiares En España*, Ministerio de Asuntos Sociales/instituto de La Mujer, Madrid
- Sombart, W. (1979), *Lujo y capitalismo*, Alianza Editorial, Madrid
- Sosa, N. (1998), 'Ecología y Medio Ambiente', en Alfredo Hernández, *Manual de Sociología*, pp. 657-685
- Sosa, R. (2000), 'América Latina: ciencias sociales y sociología en el próximo siglo', **Revista ALAS**, 1, URL: <http://www.udec.cl/~alas/revista/ALAS-isacrac.htm>
- Spector, M., Kitsuse, J.I. (1987) *Constructing Social Problems*, Aldine de Gruyter, Hawthorne, NY
- Spencer, H. (1984), *El individuo contra el Estado*, Orbis, Barcelona
- Spilerman, S., Petersen, T. (1999), 'Organizational Structure, Determinants of Promotion, and Gender Difference in Attainment', **Social Science Research**, 28, pp. 203-227
- Stern, C. , comp. (1982), *La desigualdad social*, Sepsetentas Diana, México
- Subirats, M. (1978), "Entorn de la discriminació sexista a l'escola", **Papers**, 9
- Subirats, M., Brullet, c. (1988), *Rosa y Azul. La transmisión de los géneros en la escuela mixta*, Instituto de la Mujer, Madrid
- Subirats, M. (1994), 'Conquistar la igualdad: la coeducación hoy', **Revista Iberoamericana de Educación**, 6, URL: <http://campus-oei.org/oeivirt/rie06a02.htm>
- Sullerot. E. (1970), *Historia y Sociología del trabajo femenino*, Península, Barcelona
- Sutherland, E.H. (1940), 'White-collar Crim inatity', **American Sociological Review**, 5
- Sutherland, E.H. (1993), *Ladrones profesionales*, La Piqueta, Madrid
- Sztompka, P. (1993), *The Sociology of Social Change*, Blakwell, Oxford (hay edición española en Alianza Editorial)
- Tannenbaum, F. (1938) *Crime and the Community. Columbia*, Columbia University Press, Columbia
- Tapinos, G. (1988), *Elementos de demografía*, Espasa Calpe, Madrid
- Tarde, G. (1986), *La opinión y la multitud*, Taurus, Madrid
- Taylor, S.J., Bogdam, R. (1992), *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*, Paidós, Barcelona
- Tejerina (1998), 'El poder de los símbolos. Identidad colectiva y movimiento etnolingüístico en el País Vasco', **REIS**, 88, pp. 75-107
- Tepperman, L, Wilson, S.J. (1996), *Choices and chances. Sociology for every life*, Westview Press, Boulder
- Tezanos, J.F. (1989), *La explicación sociológica: una introducción a la sociología*, UNED, Madrid
- Tezanos, J.I. (1998), *Tendencias en exclusión social en las sociedades tecnológicas*, Fundación Sistema, Madrid
- Thio, A. (1992), *Sociology: an introduction*, HarperCollins, Nueva York
- Thompson, K. (1996), *Key Quotations in Sociology*, Routledge, Londres
- Thompson, K., Tunstall, J. eds. (1976), *Sociological Perspectives*, Penguin/Open University, Londres
- Thorne, B. Luria, Z. (1986), 'Sexuality and Gender in Children's Daily Worlds', **Social Problems**, Vol. 33, N° 3, pp.176-190
- Thrasher, F.M. (1936), *The Gang; A Study of 1313 Gangs in Chicago*, The University of Chicago Press, Chicago
- Till, F.J. (1980), *Sexual harassment: A report on the sexual harassment of students*, National Advisory Council on Women's Educational Programs, Washington
- Timasheff, N. (1974), *La teoría sociológica*, Fondo de Cultura Económica, México
- Tobío, C., Fernández, J.A. (1999), 'Monoparentalidad, trabajo y familia', **Revista Internacional de**

Sociología, 22, pp. 67-97.

- Toffler, A. (1971), *El Shock del Futuro*, Plaza & Janés, Barcelona
- Toffler, A. (1980), *La Tercera Ola*, Plaza y Janés, Barcelona
- Toffler, A. (1983), *Avances y Premisas*, Plaza & Janés, Barcelona
- Toffler, A. (1990), *Powershift*, Plaza & Janés, Barcelona
- Tönnies, F. (1979), *Comunidad y asociación*, Península, Barcelona
- Tönnies, F. (1987), *Principios de Sociología*, Fondo de Cultura Económica, México
- Trefil, J. (1992), *1.001 cosas que todo el mundo debería saber sobre la ciencia*, RBA, Barcelona
- Trejo, R. (1994), *La nueva alfombra mágica*, Fundesco, Madrid. También está disponible en la red: <http://www.etcetera.com.mx/libro/alfom bra.htm>
- Turaine, A. (1999), 'Iguales y diferentes', en UNESCO, *Informe Mundial sobre la Cultura*, Capítulo 2, URL: <http://www.crim.unam.mx/cultura/informe/Cap.2.A.T.htm>
- UNESCO (1999), *Informe Mundial sobre la Cultura*, UNESCO, Paris (aunque la UNESCO no lo ofrece en libre disposición, puede consultarse íntegro en la Universidad Autónoma de México, URL: <http://www.crim.unam.mx/cultura/informe/default.htm>)
- Ungers, L, Ungers, O.M.. (1972), *Comunas en el nuevo mundo: 1740-1971*, A. redondo Editor, Barcelona
- Vacca, R. (1972), *El medioevo que está a nuestras puertas*, Alfa Argentina, Buenos Aires
- Vacca, R. (1976), *La muerte de megalópolis*, Editora Nacional, Madrid
- Vacca, R. (1987), *El nuevo Renacimiento. Un estudio de prospectiva de las nuevas tecnologías que transformarán nuestro futuro*, Versal, Barcelona
- Valle, N., Hiriart, B., Amado, A.Mª (s/f), *El ABC de un periodismo no sexista*, Fempress, URL: <http://www.fempress.cl/ABC/indice.html>
- Valles, M., Cea, Mª.A. (1994), *Nuevas Pautas de Soltería y de Acceso A La Vivienda Independiente...* Economía y Sociedad, N° 10, Pp.83-102
- Varela, J., Alvarez-Uría, F. (1992), *Sujetos frá giles. Ensayos de sociología de la desviación*, Fondo de Cultura Económica/Paid eia, Madrid
- Veblen, T. (1971), *Teoría de la clase ociosa*, Fondo de Cultura Económica, México
- Verdú, V., ed. (1992), *Nuevos amores, nuevas familias*, Tusquets, Barcelona
- Vidal-Beneyto, J., ed. (1991), *España a debate*, Tecnos, Madrid
- Wallace, R. E., ed. (1989), *Feminism and Sociological Theory*, Sage, Newbury Park
- Wallace, R. E. ed. (1994), *Gender and the Academic Experience: Berkeley Women Sociologists*, University of Nebraska Press
- Wallace, R.A., Wolf, A. (1999), *Contemporary Sociological Theory. Expanding the Classical Tradition*, Prentice Hall, New Jersey (5ª ed.)
- Wallerstein, I. (1988), *El capitalismo histórico*, Siglo XXI, Madrid
- Wallerstein, I. (1990), 'Análisis de los sistemas mundiales', en Giddens, A. y Turner, J., eds. *La teoría social, hoy*, pp. 398-417
- Watson, T. (1994), *Trabajo y sociedad*, Hacer, Barcelona
- Weber, M. (1971), *Sobre la teoría de las ciencias sociales*, Península, Barcelona
- Weber, M. (1971b), 'Social Action and Social Relationship', en Thompson, Tunstall, eds., *Sociological perspectives*, pp. 128-144
- Weber, M. (1975), *El político y el científico*, Alianza Editorial, Madrid
- Weber, M. (1985), *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*, Orbis, Barcelona (hay edición en editorial Península)
- Weber, M. (1985b), *Ensayos de Sociología contemporánea*, Planeta-Agostini, Barcelona (2 tomos) (hay edición anterior en ed. Martínez Roca)
- Weber, M. (1987), *La ciudad*, La Piqueta, Madrid
- Weber, M. (1987b), *Ensayos sobre sociología de la religión*, Taurus, Madrid
- Weeks, J.R. (1990), *Sociología de la población. Introducción a los conceptos y cuestiones básicas*, Alianza Editorial, Madrid
- Wellman, B., Salaff, J., Dimitrova, D., Garton, L., Gulia, M., Haythornthwaite, C. (1996), 'Computer networks as social networks: collaborative work, telework, and virtual community', **Annual Review of Sociology**, 22, pp. 213-238
- Wheeler, S. ((1970), 'Conducta desviada', en Smelser, *Sociología*, op.cit., pp. 743-800
- Whyte, W.F. (1943), *Street Corner Society*, The University of Chicago Press, Chicago

- Wilson, E.O. (1975), *Sociobiology: The New Synthesis*, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge
- Wirth, L. (1984), 'A bibliography of the urban community', en Park & Burgess, op.cit. pp. 161-228
- Wolf, M. (1994), *Sociologías de la vida cotidiana*, Cátedra, Madrid
- Wolfe, A. (1993), *The Human Difference. Animals, computers and the necessity of Social Science*, University of California Press, Berkeley
- Wolff, W. (1973), *Introducción a la Psicología*, Fondo de Cultura Económica, México (13ª reimpresión)
- Wright Mills, C. (1957), *La élite del poder*, Fondo de Cultura Económica, México
- Wright Mills, C. (1973), *White-collar. Las clases medias en Norteamérica*, Aguilar, Madrid
- Wright Mills, Ch. (1987), *La imaginación sociológica*, Fondo de Cultura Económica, México, (12ª reimpresión)
- Wrong, D.H. (1998), *The Modern Condition. Essays at Century's End*, Stanford University Press, Stanford
- Yearley, S. (1992), *A causa verde. Uma sociologia das questões ecológicas*, Celta, Oeiras
- Yearley, S. (1996), *Sociology, Environmentalism, Globalization*, Sage, Londres
- Yuval-Davis, N. (1997), *Gender and Nation*, Sage, Londres
- Yuval-Davis, N. (s/f), 'Gender, Ethnicity Race and Class Theorizing Social Divisions', **E-quality**, Den Haag, URL: <http://www.e-quality.nl/koppelge/nira.html>
- Zamora, F. (1994), 'La Nupcialidad En La Comunidad de Madrid', *Economía y Sociedad*, N° 11, Pp. 111-130
- Zweig, F. (1961), *The worker in an affluent society*, Heinemann, Londres